

ΑΚΤΙΝΕΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΗ-ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ-ΚΟΙΝΟΝΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΑ-ΤΕΧΝΗ



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΤΥΧΑΙΕΣ ΣΚΕΨΕΙΣ ('Ανδρέα Σινιάθσκη)	81
ΠΙΣΤΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΤΗΜΑ (Wernher von Braun)	83
ΟΙ ΠΑΤΕΡΕΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΕΙΣ ΤΗΝ ΕΠΟΧΗΝ ΜΑΣ (Κωνστ. Μ. Φούσκα)	87
ΜΙΚΡΟΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΣ (Ποίήμα N. Αρβανίτη)	98
ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΛΑΙΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ (H. R. Post)	99
SPIRITUALS: ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ ΣΤΗ ΝΕΓΡΙΚΗ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ (Πέτρου Μάινα)	104
ΣΤΟΝ ΚΑΙΡΟ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΜΟΥ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΜΕ ΤΟΝ DIENACH (Γ. Μ. Παπαχατζῆ)	109
Ο ΓΕΡΟΣ ΤΟΥ ΜΩΡΙΑ (ΝΙΚ. Αρβανίτη)	117
ΕΠΙΣΤΟΛΑΙ	121
ΤΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑΡΙΟ ΕΝΟΣ ΣΥΝΑΝΘΡΩΠΟΥ (Δ. Ναθαναήλ)	122
ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΛΗ	123
ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ	126

«ΑΚΤΙΝΕΣ» ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΕΝΩΣΕΩΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ

ΕΤΟΣ 30όν

ΜΑΡΤΙΟΣ 1967

ΑΡΙΘ. 279

Ε Κ Δ Ο Σ Ε Ι Σ «Η Δ Α Μ Α Σ Κ Ο Σ»
ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ 45—ΑΘΗΝΑΙ (135) ΤΗΛ. 627-035

ROLF THOMASSEN: «ΠΕΡΑ ΑΙΓ' ΤΟ ΣΗΜΕΡΑ» αντο-
βιογραφία. *Τιμᾶται δραχ.* 26.

ΜΑΡΙΑ - ΙΡΙΣ: «ΠΕΡΑ ΑΙΓ' ΤΟ ΔΙΚΑΙΟ» σύγχρονο ελ-
ληνικό μυθιστόρημα. *Τιμᾶται δραχ.* 40.

Κ. ΠΑΡΑΣΧΟΥ: «Ο ΘΑΝΑΣΟΣ» μυθιστόρημα.
Τιμᾶται δραχ. 25.

ΜΕΛΕΤΑΙ ΤΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ

'Εκυκλοφόρησε.

ΑΠΟ ΤΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΤΑ ΕΛΑΤΤΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

*'Υπὸ 'Αρ. Α. 'Ασπιώτη
Ψυχιάτρου*

ΑΠΟ ΤΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Τὸ παιδὶ ποὺ μένει μωρό. —Πιπίλισμα, δυνυχοφαγία. —Νυκτερινὴ ἐνούρησις. —Τὸ παιδὶ ποὺ δὲν θέλει νὰ φάγῃ. —“Οταν οἱ ἀδελφοὶ φίλονεικοῦν. —Αἱ δυσκολίαι τοῦ πρωτότοκου. —Τὸ μοναχοπαίδι. —Υἱοθετημένα παιδιά. —Τὸ πειραχτῆρι. —Τὰ παιδιά ποὺ θέλουν νὰ ἐπικρατοῦν. —Παθητικὰ παιδιά. —Υπερενεργητικὰ παιδιά. —”Αλλαι ἀνωμαλίαι τῆς συμπεριφορᾶς. ‘Ο αὐνανισμός, ἡ ὀνειροπόλησις, αἱ ταλαντεύσεις τῆς διαθέσεως, ἡ σκληρότης, ἐπιθετικότης, μικροὶ τύραννοι. —Οἱ τίτλοι «καλοσαναθρεμένον» καὶ «κακοαναθρεμένον» παιδί. —‘Ο χωρισμὸς ἀπ' τὴν μητέρα. Αἱ ποιναί. —‘Η βία καὶ ἡ ἐλευθερία πρόβλημα τοῦ παιδαγωγοῦ. —Θεωρίαι τῆς ποινῆς. —Ποιναὶ αἱ συνέπειαι τῶν ποινῶν. —Θεραπευτικὴ ποινή. —Πῶς δὲν πρέπει νὰ εἰναι ἡ τιμωρία. —Τὰ τέσσαρα θασικὰ στοιχεῖα τῆς δικαιίας τιμωρίας. —‘Η σωματικὴ ποινή. “Ενας κῶδιξ τῆς ἀγωγῆς. —Τὸ πρόβλημα τῆς ποινῆς εἰς τὸ σχολεῖον. —Διὰ τὴν δημιουργίαν ἡθικῆς συνειδήσεως.

*Πωλεῖται εἰς ὅλα τὰ εἰδικοτάτα. Τιμὴ δραχ. 15.
Κεντρικὴ διάθεσις τευχῶν καὶ παραγγελίαι: Γραφεῖα Περιοδικοῦ «Ἀκτίνες»,
Ακαδημίας 45, Αθῆναι 135, τηλ. 624-233.*

ΑΚΤΙΝΕΣ

ΕΤΟΣ 30ον

ΜΑΡΤΙΟΣ 1967

ΑΡΙΘ. 269

ΤΥΧΑΙΕΣ ΣΚΕΨΕΙΣ

Συμπληρωθήκε ένας χρόνος άπο τὴν περίφημη δίκη και καταδίκη τῶν δυὸς θαρραλέων λογοτεχνῶν στὴ Μόσχα. Κατωτέρω δημοσιεύομε ἀπόσπασμα ἀπὸ ένα πνευματικὸ ἔργο τοῦ ἐνὸς ἐκ τῶν δύο θαρραλέων συγγραφέων.

Οἱ σκέψεις σχετικὰ μὲ τὸ Θεόν εἶναι ἀτελείωτες καὶ μεγάλες, σὰν τῇ θάλασσα. Σὲ σκεπάζουν, χάνεσαι μέσα σ' αὐτές, δὲν μπορεῖς νὰ φθάσης στὸ τέλος.

Στὴ δική μας ἐμπειρία δὲν μιὰ ἔννοια τέτοιου πλάτους, ποὺ γίνεται ἀφ' ἑαυτοῦ τῆς ἀντιφατική, ἀκόμη καὶ μέσα στὰ πλαίσια μιᾶς θρησκευτικῆς διδασκαλίας. Εἶναι Ἀκατάληπτος, ἀλλὰ μποροῦμε νὰ τὸν ἀναγνωρίσουμε στὸ κάθε τι. Εἶναι Ἀπλησίαστος, καὶ δύμας πιὸ κοντὰ ἀπὸ τὴν ἔννοια τοῦ πλησίον, εἶναι Σκληρός καὶ Ἀγαθός, Παράλογος καὶ ἔξαιρετικὰ Λογικός. Καμιμὰ ἔννοια δὲν αἰωρεῖται τόσο πλατειὰ στὶς ποικιλίες τοῦ νοήματός της, καμιμὰ δὲν προσφέρει τόσες πιθανότητες νὰ τὴν κατανοήσῃς καὶ νὰ τὴν ἔξηγήσῃς (παραμένοντας σταθερὰ βέθαιος γιὰ τὴν ἀπόλυτη ἀλήθεια της). Καὶ μόνο αὐτὸ δείχνει πόσο μεγάλο νόημα περικλείεται στὸ Πρόσωπο καὶ Ἀντικείμενο τῆς πίστεώς μας, τοῦ στοχασμοῦ μας.

Μπορεῖ κανεὶς νὰ πιστεύῃ στὸ Θεόν μὲ διαφόρους τρόπους, μπορεῖ κανεὶς νὰ σκέπτεται γι' Αὐτὸν ἀδιάκοπα. Ἀγκαλιάζει τὸ κάθε τι, εἶναι Πανταχοῦ Παρὼν καὶ, τὸ πιὸ σπουδαῖο, δὲν περικλείεται ἀπὸ τίποτε. Αὐτὸ εἶναι τὸ μεγαλύτερο, τὸ μοναδικὸ φαινόμενο στὸν κόσμο. Δὲν ὑπάρχει τίποτε ἔξω ἀπ' αὐτό.

Ἡ Ἐκκλησία δὲν μπορεῖ παρὰ νὰ εἶναι συντηρητική, ἐφ' ὅσον θέλει νὰ εἶναι πιστὴ στὴν παράδοσι. Δὲν ἔχει δικαίωμα νὰ λέῃ ἔνα πρᾶγμα σήμερα καὶ ἄλλο αὐτοὶ γιὰ τὸ χατῆρι τῆς προόδου.

Καμιμὰ σοβαρὴ ἡ θαθειά μεταβολὴ δὲν ἔγινε ποτὲ στὴν προσπάθεια ἐκσυγχρονισμοῦ τῆς θρησκείας. Αὐτὴ πάντοτε στρέφει πίσω, ἀντίθετα στὸ ρεῦμα, ἀνατρέχει στὶς πηγὲς τῶν δογμάτων, ἀκόμη κι' δταν περιπλέκεται στὴν ἔξηγησί της.

Ἐκτὸς ἀπὸ τὴν ἐπιθυμία της νὰ διαφύλαξῃ τὴν ἀρχαία ιερότητα, νὰ παραμείνη πιστὴ στὶς συμφωνίες, ἡ Ἐκκλησία στέκεται πίσω ἀπὸ τὴ ζωὴ, ὥστε νὰ μπορῇ, μενοντας γιὰ λίγο ἔξω ἀπ' τὸ χρόνο, νὰ μᾶς φέρῃ τὸ ἄρωμα καὶ τὴ γεῦσι τῆς αἰωνιότητος.

Οἱ ἀρχαῖοι τρόποι τοῦ τυπικοῦ τῆς Ἐκκλησίας μοιάζουν μὲ τοὺς οὐρανούς ποὺ δὲν ἔξελίσσονται μὲ τὸ ρυθμὸ τῆς ἀνθρώπινης ιστορίας.

Πράγματι, ἡ Ἐκκλησία εἶναι ἀργὴ στὶς ἀντιδράσεις της ἔναντι στὸ παρὸν καὶ αὐτὸ τὴν ἀπειλὴ μὲ στασιμότητα, μὲ νάρκωσι. Ἄλλ' ἀκόμη καὶ τότε παραμένει τὸ ἀδιάφθορο ταριχευμένο σῶμα, περιμένοντας τὴν ὥρα ποὺ θὰ εἰπωθοῦν οἱ λέξεις: «Σήκω καὶ περπάτα!».

Νὰ μποροῦσε νὰ τὶς ἀκούσῃ αὐτὲς τὶς

λέξεις! «Ο σύγχρονος Χριστιανισμός ύποφέρει από «καλούς τρόπους». Τόν ένδιαφέρει πάντοτε νά μή μολυνθῇ, νά μήν είναι ἀγροίκος. Φοβάται τὸ ἄξεστο καὶ τὸ τραχὺ καὶ προτιμᾷ ἀκριθῶς τὴ μέση ὁδὸ γιὰ ὅλα τ' ἄλλα. Μᾶς ἔχουν μεταβάλλει σὲ σαλιάρηδες. Τὰ χεῖλη σακκουλιασμένα σὲ σχῆμα ἀμαρτωλῆς ἀγάπης περιμένουν τὸν καλὸ Θεό νὰ τοὺς δώσῃ ἔναν καλὸ θεμὸ γιὰ τὴν συμπεριφορά τους. Κάθε ὑπαινιγμὸς σχετικά μὲ τὶς ἀπαγορευμένες ἀπολαύσεις τὰ κάνει νά κοκκινίζουν σὰν μιὰ ντροπαλὴ κοπέλλα. «Ω! Δὲν εἶμαι ἔτοι ἐγώ! Μή σχηματίζετε ἐντυπώσεις, εἶμαι ἡ προσωποποίησις τῆς ἀθωότητος!» Εἶχουν κάνει σύγχυσι μεταξὺ τῆς Ἐκκλησίας τοῦ Χριστοῦ καὶ μιᾶς Ἀκαδημίας γιὰ νεαρές κυρίες. Ἀποτέλεσμα αὐτοῦ είναι νά ἀνήκη στὴν κακία δι, τι είναι ζωντανό καὶ ζωηρό. Τὸ μόνο ποὺ ἀπομένει στὴν ἀρετὴ είναι νά ἀναστενάξῃ καὶ νά χύνῃ μερικά δάκρυα. Η Ἀρετὴ ἔχει λησμονήσει τὴν φλογερὴ τραχύτητα τῆς Βίθλου.

Καὶ δῆμας ὁ Χριστιανισμὸς πρέπει νὰ είναι τολμηρὸς καὶ νὰ λέγῃ τὰ πράγματα ὅπως είναι. Εἶναι καιρὸς νὰ ἐγκαταλείψῃ τὰ ἀγγελούδια μὲ τὶς γιρλάντες καὶ οἱ ἀγγελοὶ νὰ γίνουν ισχυρότεροι καὶ πιὸ δρατοὶ ἀπὸ τὰ ἀεροπλάνα.

Η λέξις ἀεροπλάνα δὲν είναι μιὰ ἐπίδρασι μοντερνισμοῦ, γιατὶ ὁ Χριστιανισμὸς πρέπει νὰ είναι πιὸ δυνατὸς ἀπ' ὅλα, νὰ μήν ἐπηρεάζεται.

Αὐτὸ μπορεῖ νὰ ὀδηγήσῃ σὲ αἵρεσι. Ἀλλὰ σήμερα ἡ αἵρεσις δὲν είναι λιγώτερο ἐπικίνδυνη ἀπὸ τὸ ξερρίζωμα; Ὡ Κύριε, καλύτερα νὰ σφάλω στὸ ὄνομά Σου παρὰ νὰ Σὲ λησμονήσω! Καλύτερα νὰ ἀμαρτήσω μπροστά Σου παρὰ νὰ Σὲ ξεχάσω! Καλύτερα νὰ χάσω τὴν ψυχή μου παρὰ νὰ χάσω Σένα ἀπ' τὴ θωριά μου!

Συγκρινόμενος μὲ τὶς ἄλλες θρησκείες δι Χριστιανισμὸς είναι ἔνα εἶδος «μαχίμου τάγματος», δι πειθαρχημένος λόχος ποὺ τοποθετείται στὸ πιὸ ἐπικίνδυνο σημεῖο τῆς πρώτης γραμμῆς. Κάπου, σὲ κάποιο μέρος πρέπει νὰ ὑπάρχῃ πυροβολικό, ἀεροπορία καὶ ἄλλος στρατός, ἀλλ' αὐτὸ τὸ τάγμα τοῦ θανάτου ρίχνεται πάντοτε στὸν ἀγῶνα σῶμα μὲ σῶμα, στὴν κόλασι τῆς μάχης.

82

Πίσω του ὅλα τὰ γεφύρια είναι καμένα. Βρίσκεται σὲ ἄμεση ἐπαφή μὲ τὶς ἔχθρικὲς γραμμές.

Γι' αὐτὸ είναι ἀποφασιστικά ἐπιθετικός, ἔτοιμος νὰ προχωρήσῃ διὰ τὸ τέλος, ἡρωϊκὸς Ικαὶ ἀποκλειστικὸς στὰ ικηρύγματά του. Μὲ ἄλλες λέξεις ὅλη ἡ δύναμι του συγκεντρώνεται καὶ διευθύνεται μὲ ἔνα κατευθυντήριο κτύπημα. Κυττάξτε τοὺς ἡρωες τοῦ Χριστιανισμοῦ. Δὲν ὑπάρχουν τόσοι πολλοὶ μεγάλοι φιλόσοφοι, ἀλλ' ὑπάρχουν σχεδὸν πάντοτε ἄγιοι ποὺ ἀγιάζουν ἀπὸ τὴν καρτερία τους καὶ τὸ θάνατό τους. Οἱ βίοι τῶν ἀγίων είναι μία ἀτελείωτη σειρά μαρτυρίων καὶ ἔκτελέσεων, ποὺ ὑπέφερε τὸ πλήθος ποὺ ἀκολουθοῦσε τὸ σταυρωμένο Θεό του. Οἱ Χριστιανοὶ είναι στρατιῶτες ποὺ δείχνουν στὸν κόσμο τὶς οὐλές καὶ τὰ τραύματά τους, δείγματα τῆς παλληκαριᾶς τους. Πῶς στρατολογεῖται αὐτὸς ὁ στρατός; Ἀπ' ὅλα τὰ ἔθνη, ἀπὸ κάθε εἰδους ὄχλο, ἀκόμη καὶ ἀπὸ ἐγκληματίες ποὺ ἔχουν σηκώσει τὸ σταυρό. Ὁποιοσδήποτε μπορεῖ νὰ γίνῃ μέλος. Ό καθένας, ἀκόμη καὶ ὁ τελευταῖος, ὁ ἀγράμματος, ὁ ἀμαρτωλός, ἀρκεῖ νὰ είναι ἔτοιμος νὰ ριχτῇ στὸν ἀγῶνα. Καὶ καθένας μετέχει στὴ μάχη. Καθένας σὲ μιὰ προσωπικὴ μάχη.

Εἶναι μιὰ θρησκεία μὲ τὴ μεγαλύτερη ἐλπίδα, ποὺ γεννήθηκε μέσα στὴν ἀπελπισία. Μιὰ θρησκεία ἀγνότητος ριζωμένη στὴν δεξύτατη ἀντίληψι τῆς ἀμαρτίας τοῦ καθενός. Μιὰ θρησκεία ἀναστάσεως τῶν σωμάτων μέσα ἀπὸ τὴ δυσωδία καὶ τὴ διαφθορά. Πουθενά, ἔξω ἀπὸ τὸ Χριστιανισμό, δὲν ἔρχεται κανεὶς σὲ τόση ἐπαφή μὲ τὸ θάνατο. Ο φόβος τοῦ θανάτου δὲν συμπλέζεται μέσα στὸ Χριστιανισμό, ἀλλὰ ἀναπτύσσεται σὲ σημεῖο ποὺ ἀνοίγει δρόμο ἀνάμεσα ἀπ' τοὺς τοίχους τοῦ τάφου καὶ προβάλλει ἔξω. Δὲν γκρεμίζεται στὴ θεώρησι τῆς αἰωνιότητος, ἀλλὰ παλεύει γιὰ τὴν αἰωνιότητα μὲ ἔνα διπλό, τὴν ἐτοιμότητα νὰ πεθάνῃ.

ΑΒΡΑΑΜ ΤΕΡΤΣ
(ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΙΝΥΑΒΣΚΥ)

ΑΚΤΙΝΕΣ ΜΑΡΤΙΟΣ 1967

ΠΙΣΤΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΤΗΜΑ

Τὸ κατωτέρῳ κείμενον ἀποτελεῖ συνέντευξιν τοῦ γνωστοῦ Γερμανοῦ τεχνικοῦ τῶν πυραύλων καὶ διαστημοπλοίων, καθηγητοῦ Wernher von Braun ὅστις ἀπὸ τοῦ 1945 μετέβη εἰς Ἀμερικήν, τὸ 1955 ἀπέκτησε τὴν ἀμερικανικὴν ὑπηκοότητα καὶ ἀπὸ τοῦ 1960 διευθύνει τὸ κέντρον Πτήσεων εἰς τὸ Διάστημα τῆς NASA εἰς Huntsville τῆς Alabama. Ἡ συνέντευξις ἐδόθη εἰς τὸ ἄνωτέρῳ κέντρον τὴν Θηνανίαν τοῦ Μαΐου 1966 μὲ τὸν κοινωνιολόγον καὶ θεολόγον C. M. Ward.

Εἶς σχετικὸν ἀρθρον τῶν «'Ακτίνων» τοῦ παρελθόντος Νοεμβρίου ἐσημειώνετο ὅτι θὰ ἔξιζε νὰ δοθῇ εἰς τὴν δημοσιότητα ὀλόκληρος ἡ συνέντευξις ἐκείνη τοῦ von Braun, δι' αὐτὸν καὶ τὴν καταχωροῦμεν εἰς τὸ παρὸν τεῦχος.

‘Ο C. M. Ward ἀρχίζει ως ἔξῆς:

Γρήγορα μπῆκε στὸ νόημα τῶν Βιβλιῶν παραδειγμάτων πρὸς παρομοίωσιν. ‘Οταν τοῦ ἀνέφερα ὅτι ὁ πύργος τῆς Βαθέλη Ἰσαὼς ἦταν ἡ πρώτη προσπάθεια γιὰ τὴν κατάκτησι τοῦ διαστήματος, διὰ τοῦ von Braun ἀπάντησε:

«Νομίζω πῶς ὑπάρχει μιὰ ἄλλη ὅμοιότης: ‘Οπως ξέρω τὸ μεγαλεπήδιο ἀυτὸν σχέδιο δὲν τέλειωσε ποτέ, γιατὶ οἱ διάφοροι οἰκοδόμοι του καὶ τεχνικοί του, δὲν καταλάβαιναν τὴ γλώσσαν ὃ ἔνας τοῦ ἄλλου. Ἀντιμετωπίζουμε τὸ ἴδιο πρόβλημα στὴ σύγχρονη ἐπιστήμῃ. ‘Υπάρχουν τόσοι πολλοὶ εἰδικοὶ ποὺ καταπιάνονται μὲ τὴ σύγχρονη ἔρευνα, ὥστε δύο καὶ γίνεται πιὸ δύσκολο τὸ νὰ ἐπικοινωνήσῃ καὶ νὰ κατανοήσῃ διανοητικὰ ὃ ἔνας τὸν ἄλλον.»

Τὸ ἥτικό μήνυμα τοῦ Dr. von Braun εἶναι ἀπλό:

«Ο Θεός, λέγει, ἐδημιούργησε τὸν ἄνθρωπο, τὸν προϊκισε μὲ περιέργεια, καὶ περιμένει νὰ χρησιμοποιήσῃ ὃ ἀνθρώπος αὐτὸν τὸ δῶρο. Δὲν νομίζω πῶς ἡ πορεία πρὸς τὴν ἔρευνα θάπρεπε νὰ σταματήσῃ. Τώρα ἔχομε στὰ χέρια μας τὰ μέσα γιὰ τὴν ἔξερεύνησι τοῦ διαστήματος. Πιστεύω πῶς, ἀν δὲν ἥτο θέλημα Θεοῦ κι' ἐπιθυμία Του νὰ ἔξερευνήσουμε τὰ οὐράνια σώματα, δὲν θὰ ἐπέτρεπε τὸ ν' ἀποκτήσωμε τὰ μέσα αὐτά. Κάτι ἄλλο, ἐπίσης φανερό, εἶναι πῶς ὁ Θεός δὲν ἔ-

թαλε μπροστὰ στὸ δρόμο μας φανερὰ ἐμπόδια. Πιστεύω πῶς ἔχουμε τὴν ἀδειά Του καὶ τὴν εὐλογία Του.»

Ἡ πίστι αὐτοῦ, τοῦ παγκόσμια φημισμένου ἐπιστήμονος, εἶναι μιὰ πίστι ἐνὸς μεγάλου μυαλοῦ ποὺ κινεῖται ἐλεύθερα, ἔχοντας γιὰ κίνητρο μιὰ ἀσάλευτη πεποίθησι πῶς «ὅ Θεός... τοῖς ἐκζητοῦσιν αὐτὸν μισθαποδότης γίνεται» ('Ἐθρ. 11, 6). Αὐτὴ ἡ πίστη λέγει κάθε μέρα μέσα στὰ πιὸ πολύπλοκα ἐργαστήρια ποὺ ὑπῆρχαν ποτὲ στὴ γῆ πῶς: «οὕπω ἐφανερώθη τὶ ἐσώμεθα» ('Ιωάν. Α' 3, 2).

‘Ο Dr. Braun ἐπανέρχεται πολλές φορὲς στὴν ἀποψί πῶς «ὑ π ἄ ρ χ ο υ ν κι ἀ λ λ ε σ δι α στ ἀ σ εις ἐ κ τ δ ὥς ἀ π ὥ τὸ χ ρ ὄ νο κ α i τὸ χ ω ρ ο π ο ύ μ ἄ s ἐ n δ i α φ ἐ ρ ο υ ν».»

‘Η προσευχὴ δὲν μπορεῖ νὰ μετρηθῇ ἀπ' τοὺς τεχνικούς. Παρ' ὅλα αὐτὰ ὅμως εἶναι ἔνα γεγονός. Μιλήσαμε γιὰ τὴν περίοδο τῆς ζωῆς του ποὺ ὢρισκόταν στὸ Peenemunde, κάτω ἀπ' τὸν Χίτλερ, καθώς καὶ γιὰ τὶς τελευταῖς δρες τῆς μάχης, τότε ποὺ αὐτὸς καὶ οἱ συνεργάτες του στοὺς πυραύλους ὢρισκονταν κάτω ἀπὸ τρομακτικὴ ἔντασι καὶ πίεσι.

«Γνωρίζαμε τὴ δυνατότητα ποὺ κατείχαμε. Διαπιστώναμε πῶς ἡ Γερμανία δὲν θᾶχε τὴν εὐκαιρία στὰ χρόνια ποὺ ἔρχονταν ν' ἀναπτύξῃ αὐτὴ τὴ δυνατότητα. ‘Ετοι ἀντιμετωπίζαμε τὸ ἐρώτημα: Σὲ ποιὰ χέρια θάπρεπε νὰ ἐμπιστεύ-

θοῦμε αὐτὴ τῇ δυνατότητα. Εἴμαστε τρομοκρατημένοι ἀπὸ κάθε μορφὴ καὶ κάθε εἰδος δικτατορίας. Ἡ ἵδεα πώς, μετὰ τὸν Χίτλερ, θὰ είχαμε ν' ἀντιμετωπίσουμε τὸν Στάλιν, μᾶς ἐνοχλοῦσε. Καθήσαμε τότε καὶ συζητήσαμε τὸ θέμα. Δὲν είχαμε διαφωνίες κι ὅμοφωνα ἀποφασίσαμε νὰ συνδεθοῦμε μὲ τοὺς Ἀμερικανούς. Προσωπικὰ ἡμουν ἀπόλυτα βέβαιοις πώς μιὰ κι' είχαμε αὐτὸ τὸ θησαυρὸ στὰ χέρια μας, είχαμε τὴν ὑποχρέωσι νὰ τὸν ἐμπιστευθοῦμε σὲ καλὰ χέρια.

Ο Dr. von Braun πιστεύει πώς δι Θεός παίρνει ἐνεργὸ κι' ἀμεσο δρᾶσι στὴν ἴστορία. Καὶ προσθέτει: «Βέβαια ἔρχονται περίοδοι ἀμφιθολίας καὶ ἀμηχανίας κι ἀναρωτιέμαι ἀν εῖμαι ἡ ὄχι σὲ σωστὴ κατεύθυνσι. Εἶναι σὲ τέτοιες περιόδους καὶ σὲ τέτοιες στιγμές εἰδικὰ ποὺ δυναμώνομαι, καθὼς ζητῶ καὶ παίρνω ὕστερεια ἀπ' τὸν Θεό».

Πολὺ ἀπλᾶ καὶ ἵσια συνέχισε: «Ἡ ἀνάγκη μου γιὰ νὰ ζητῶ καθοδῆγησι ἀνεπτύχθη καθὼς περνοῦν τὰ χρόνια. Νομίζω πώς ὁ λόγος εἶναι τὸ δτὶ στὴ δουλειὰ ποὺ κάνω δὲν μπορεῖ κανεὶς νὰ ἔχῃ ἀρκετὲς εὔκολες καὶ πρόχειρες πληροφορίες καὶ συμβουλὲς γιὰ τὸ ποιὸ εἶναι σωστὸ καὶ δρθὸ ἡ ὄχι».

Ποιὲς ἀντιλήψεις καὶ δοξασίες ἀποδέχεται; Δὲν ἔχει ἀλλάξει σ' αὐτὰ ἀπό τότε ποὺ δι πατέρας του τοῦ φύτεψε μέσα του τὶς χριστιανικὲς ἀρχές, ἐκείνα τὰ χρόνια ποὺ ήταν ἔφηβος καὶ ζούσαν στὴ Σιλεσία. Πιστεύει σὲ μιὰ τελικὴ ἀπόδοσι λογαριασμοῦ—στὴ Μέλλουσα Κρίσι.

«Ἡ ζωὴ, μοῦ εἶπε, εἶναι ἔνα δῶρο. Μοῦ δόθηκε μὲ κάποιο μέτρο ἔνα ταλέντο, μιὰ δυνατότητα. Ο Θεός περιμένει νὰ κάνω κάτι μὲ αὐτά. Εἶμαι ὑπεύθυνος καὶ ὑπόλογος».

Σὲ πολλὲς εὐκαριές μοῦ εἶπε: «Νομίζω πώς ἡ ἐπιστήμη εἶναι μιὰ πραγματικὴ ἐκπληξίς γιὰ τοὺς σκεπτικιστές. Ἡ ἐπιστήμη π. χ. μᾶς λέει πώς τίποτε δὲν χάνεται στὴ φύσι, οὔτε ἀκόμη καὶ τὸ πιὸ μικρὸ σωματίδιο, χωρὶς ν' ἀφήσῃ ἵχνη του. Σεφθῆτε το αὐτὸ γιὰ μιὰ στιγμή, κι' οἱ σκέψεις σας γιὰ τὴ ζωὴ δὲν θάναι ὅπως πρὶν κατανοήσετε τὸ γεγο-

νὸς αὐτό. Ἡ ἐπιστήμη δρῆκε πῶς τίποτε δὲν χάνεται χωρὶς ν' ἀφήσῃ κάτι ἄλλο στὴ θέσι του, καὶ χωρὶς ἵχνη. Ἡ φύσις δὲν γνωρίζει τὴν ἔξαφάνισι. Ἐκεῖνο ποὺ ξέρει εἶναι μετασχηματισμός! Ὁ γνωστὸς Βενιαμὶν Φραγκλῖνος τὸ διετύπωσε δραΐα αὐτό. «Πιστεύω, ἔλεγε, πώς ἡ ψυχὴ τοῦ ἀνθρώπου εἶναι ἀθάνατη καὶ θὰ κριθῇ μὲ δικαιοσύνη σὲ μιὰν ἄλλη ζωὴ, ἀνάλογα μὲ τὴ συμπεριφορὰ τῆς σὲ τούτην ἐδῶ τὴ ζωὴ». "Αν, λοιπόν, δι Θεός ἐφαρμόζῃ αὐτὴ τὴν θεμελιώδη ἀρχὴ στὰ πιὸ μικρὰ κι' ἀσήμαντα μέρη τοῦ Σύμπαντός Του, δὲν θάταν λογικό νὰ παραδεχθοῦμε πῶς ἐφαρμόζει τὸ ἴδιο καὶ στὸ κορύφωμα τῆς δημιουργίας Του, τὴν ἀνθρώπινη ψυχὴ; Νομίζω πώς δι Θεός κάνει κι ἐδῶ τὸ ἴδιο. Κάθε τι ποὺ μ' ἔχει διδάξει ἡ ἐπιστήμη—ἡ δοποία συνεχίζει νὰ μὲ διδάσκῃ—δυναμώνει τὴν πίστη μου στὴ συνέχεια τῆς πνευματικῆς μας ὑπόστασης μετὰ τὸν θάνατο. Τίποτε δὲν χάνεται χωρὶς ν' ἀφήνη πίσω του κάτι».

Ο Dr. von Braun πιστεύει πῶς ἡ Βιολογικὴ πίστη δημιουργεῖ διαφορετικὰ τὴν παροῦσα ζωὴ. Καθὼς κοιτάζει στὰ περασμένα βλέπει πῶς σὲ κάθε ἀδιέξοδο ὑπῆρχε μιὰ καθαρτήρια ἐπέμβασις. Εἶδε τὸν Χίτλερ νὰ δργανώῃ μιὰ θαυμαστὴ οἰκονομία συνεργασίας. Γιὰ χρόνια τώρα σὰν Ἀμερικανὸς πολίτης, εἶδε καὶ βλέπει τὴν οἰκονομία τῆς Ἀμερικῆς ν' αὐξάνεται καὶ νὰ φθάνῃ σὲ πρωτοφανῆ μόψη. Ποιὰ ἡ διαφορά;

Ο ἴδιος ἀπαντᾷ: «Εἶμαι ἀπόλυτα πεπισμένος πῶς δι Χίτλερ ήταν ἔνας ἀνθρωπὸς χωρὶς φόβο Θεοῦ. Ἡτο ἀνενδοίαστος. Ἀφοῦ ἔφθασε στὴν κορυφὴ δὲν ὑπῆρχε πλέον κανεὶς ἔλεγχος γι' αὐτὸν καὶ τίποτε ἰκανὸ νὰ τὸν ἐμποδίσῃ. Δὲν ὑπῆρχε κανένας, πρὸς τὸν δόπον μοῦ νὰ αισθάνεται ὑπόλογος καὶ ὑπεύθυνος. Αὕτος δι καταραμένος ίός (virus) μόλυνε τὴ μεγαλυφαῖ δργάνωσί του καὶ τὴν τεχνοκρατία. Ἡταν ἔνα τρωκτικὸ ποὺ κατάφαγε τὴ δύναμι τοῦ ζεύνους. Ἡ πίστης εἶναι ἡ διαφορά».

Τί υπάρχει στὸ διάστημα;
Καμμιὰ διαφορά κανεὶς νομίζει πῶς δι Λά-

ζαρος μέσα στὸ «σουδάριόν» του εἶναι κάπως ὁ πρόδρομος τῆς ἱστορίας τῶν διστροναυτῶν ποὺ πηγαίνουν κι' ἐπιστρέφουν ἀπ' τὸ διάστημα, καθὼς γράφουν οἱ καθημερινὲς ἔφημερίδες τῆς ἐποχῆς μας. 'Ο Λάζαρος βγῆκε ἀπὸ τὸ «σουδάριόν» του μὲ τὴν προσταγὴν τοῦ 'Ιησοῦ κι' ἐκεῖνο ἔμεινε δόμοιο σὲ σχῆμα καὶ μέγεθος μὲ τὶς σύγχρονες στολὲς διαστήματος. 'Ο Κύριος εἶπε: «Λύσατε αὐτόν, καὶ ἄφετε αὐτὸν ὑπάγειν» ('Ιωάν. 11, 44). 'Ο Λάζαρος πήγε εἰς τὸ διάστημα κι ἐπανῆλθε. Μποροῦμε νὰ βροῦμε στὴ ζωὴ ἐκεῖνο ποὺ πιστεύεται πώς μποροῦμε μόνο μὲ τὸ θάνατο;

'Ο Dr. von Braum πιστεύει πώς αὐτὴ ἡ γενεὰ δὲν θᾶναι γιὰ πολὺ καιρὸ διναγκασμένη νὰ βλέπῃ τὰ πράγματα «μέσα ἀπ' τὸ θολὸ παράθυρο τῆς ἀτμοσφαίρας μας». Πρόκειται ν' ἀποκτήσουμε μιὰ καλύτερη ἀποψι καὶ θέα.

«Τοποθετῶντας σταθμοὺς παρατηρήσεως στὸ ἀπότερο διάστημα, θ' ἀποκτήσουμε μιὰ ζάσι καὶ θὰ μάθουμε πολὺ περισσότερα πράγματα γιὰ τὸ σύμπαν. »Ετσι μὲ μιὰ πλησιέστερη κι' ἐναργέστερη ἀποψι τῆς δημιουργίας, θὰ κερδίσουμε μιὰ καλύτερη γνῶσι γιὰ τὸν Δημιουργό. «Ενα μεγαλύτερο αἰσθημα εύθυνης τοῦ ἀνθρώπου πρὸς τὸν Θεό, πρόκειται νὰ ἀνακύψῃ καὶ νὰ προσθάλῃ».

'Ο Dr. von Braum εἶπε σ' ἔνα προπαρασκευασμένο λόγο του στὴν Οὐάσιγκτον, σ' ἔνα Συνέδριο, ποὺ διωργάνωσε ἡ «Παγκόσμιος Χριστιανικὴ Ἡγεσία» στὶς 17 Φεβρουαρίου 1966:

«Ἐπειδὴ ἡ ἐπιστήμη πρόσφερε πολλὰ σπουδαῖα πράγματα στὴν κοινωνία, ἔχουμε τὴν τάσι νὰ τῆς δίνουμε ὑψιστὴ ἀξία. Θάπρεπε νὰ θυμῷμαστε δόμως πώς ἡ ἐπιστήμη ὑπάρχει, ἐπειδὴ ὑπάρχουν ἀνθρωποι καὶ οἱ ἀπόψεις τῆς ὑπάρχουν μόνο στὶς διάνοιες τῶν ἀνθρώπων. Κάτω καὶ πίσω ἀπ' τὶς ἀπόψεις αὐτές ὑπάρχει ἡ πραγματικότης ἡ δόποία μᾶς ἀπεκαλύφθη, ἀλλὰ μόνον μὲ τὴν χάρι τοῦ Θεοῦ».

Η συζήτησίς μας περιεστράφη, στὴ συνέχεια, γύρω ἀπ' τὴν ἀτομικὴ εὐθύνη. 'Υπάρχουν ἀποφασιστικές στιγμὲς στὴ ζωὴ;

'Απάντησε: «Ξέρετε τί πέρασα στὴ Γερμανία. "Οταν ἤλθα στὴν Ἀμερική, τὸν πρῶτο καιρὸ τῆς ἐδῶ παραμονῆς μου, εἶχα νὰ κάνω ἔναν ἀπολογισμό. Ρωτούσσα: Τί πήγε στραβά; Τί θάπρεπε ν' ἀλλάξῃ στὸ μέλλον; Κατὰ πόσον ἥμουν προσωπικὰ συνυπεύθυνος; 'Ο πόλεμος εἶναι ἔνας καταρράκτης ποὺ ξαφνικὰ μεγαλώνει καὶ πλασταίνει καὶ σὲ παίρνει μέσα του. Βεβαίως. Εἶχα τέτοιες στιγμὲς ἀποφασιστικές».

Μήπως ὁ Dr. von Braum φοράει τὰ ροῦχα τῆς ἐπιστήμης του 6 μέρες τὴν ἐ-βδομάδα κι' ἀφοῦ τὰ βγάλη φοράει τὴ θρησκευτικὴ του φορεσιά τὴν Κυριακή; Καθόλου, καθόλου!

Η ζωὴ του δὲν εἶναι διαμοιρασμένη καὶ χωρισμένη. «Η ἐπιστήμη, ἴσχυρίζεται θασικά εἶναι μιὰ προσπάθεια γιὰ μιὰ καλύτερη κατανόησι τῆς δημιουργίας. Μιὰ καὶ δὲν μπορῶ νὰ κατανοήσω μιὰ δημιουργία χωρὶς Δημιουργό ή θεῖο σκοπό, πιστεύω πώς ἡ ἐπιστήμη ἔχει τὸ ἵδιο κίνητρο, δύος καὶ ἡ θρησκεία, ποὺ εἶναι ἡ ἐπικοινωνία μὲ τὸν Δημιουργό».

Κάτι ποὺ ἔκανε ζωηρὴ ἐντύπωσι στὸν Dr. von Braum εἶναι αὐτὸ ποὺ περιγράφει ὁ ἴδιος στὴ συνέχεια:

«Οταν φθάσαμε στὸ Τέξας διεπίστωσα ἀμέσως τὴ διαφορὰ στὴν ἐκκλησιαστικὴ ζωὴ. Εἶχα ἴδη τοὺς πελώριους καθεδρικοὺς ναοὺς τῆς Εύρωπης ποὺ εἶναι ὑψιστα καὶ ἀπαράμιλλα μηνημεῖα ἀρχιτεκτονικῆς καὶ καλλιτεχνικῆς ἀξίας. 'Οπωσδήποτε πλεῖστοι ἀπ' αὐτούς τοὺς ναοὺς ἦσαν ἀδειοι ἀπὸ πιστούς, ἰδιαίτερα τὰ χρόνια τοῦ πολέμου, ὅταν ἡ λατρεία ήταν κάτι ποὺ παρεθεωρεῖτο. Τώρα στὴν Ἀμερικὴ βλέπουμε δλα τὰ εἶδη τῶν ἐκκλησιῶν, πολλές ἀπ' αὐτές νὰ στεγάζωνται σὲ πρόχειρα οἰκήματα καὶ ἐν τούτοις νὰ ἔχουν δλο καὶ πιὸ πολλούς πιστούς. Παρετήρησα ταπεινοὺς Ἱεροκήρυκας νὰ δόηγοῦν παλαιά λεωφορεῖα γιὰ νὰ συγκεντρώσουν πιστούς. 'Εντυπωσιάσθηκα. Σ κεπτόμουνα: «Νά, ἐδῶ εἶναι μιὰ αὐξανόμενη στρατευμένη καὶ ἐπιτιθέμενη ἐκκλησία κι ὅχι ἔνα ἀξιοπρεπὲς μισοπεθαμένο Ινστιτούτο. 'Εδῶ εἶναι ἡ πνευματικὴ ζωὴ».

Τὰ συμπεράσματά του εἶναι θαθειά: «Γνωρίζω, λέγει, πώς καμιαὶ ἐπιστημονικὴ ἔφεύρεσις δὲν θὰ φέρῃ ἀναγκαστικὰ μιὰ ἀλλαγὴ στὴ σχέσι τὸν ἀνάμεσα Θεοῦ καὶ ἀνθρώπου. Δὲν εἶναι ἔνα ἀληθινὸν θαῦμα, τὸ ὅτι κάτω ἀπὸ ὁποιεσδήποτε συνθῆκες θρίσκεσαι, νὰ ὑπάρχῃ πάντοτε μπρὸς στὰ ἐσωτερικὰ σου μάτια αὐτὴ ἡ εὐάισθητη μικρὴ θελόνη ποὺ λέγεται συνείδησις; Σοῦ λέγει χωρὶς δισταγμὸν ποιὸ εἶναι σωστὸ καὶ ποιὸ ὄχι». Καὶ συνεχίζει: «Ἐνας ἐπιστήμων θλέπει τοῦ Θεοῦ τὸ προσωπικὸ γράψιμο παντοῦ, δῆπου κι ἀν κυττάξῃ. Ἐπίσης ἀναρωτιέτα;

«Γιατὶ θέλω νὰ τὸ μάθω αὐτό; Καὶ εἶναι σὰ νὰ ρωτάρῃ: «Ποιὸς εἰμαι;».

Τώρα εἶναι καιρὸς νὰ θέσουμε αὐτὴ τὴν ἐρώτησι στοὺς ἔκαυτούς μας: «Ποιὸ είμαστε;».

Ο Δαυΐδ ἀντιμετώπισε τὴν ἴδια ἐρώτησι ἐδῶ κι' αἰδῶνες πρίν:

«Οτι δψομαι τοὺς οὐρανούς, ἔργα τῶν δακτύλων σου, σελήνην καὶ ἀστέρας ἢ σὺ ἔθεμε λίωσας· τί ἔστιν ἀνθρωπὸς ὅτι μψινήσκῃ αὐτοῦ; ἢ υἱὸς ἀνθρώπου ὅτι ἐπισκέπτη αὐτὸν; ἢ λάττωσας αὐτὸν θραχύ τι παρ' ἀγγέλους, δόξῃ καὶ τιμῇ ἔστεφάνωσας αὐτὸν καὶ κατέστησας αὐτὸν ἐπὶ τὰ ἔργα τῶν χειρῶν σου· πάντα ὑπέταξας ὑποκάτω τῶν ποδῶν αὐτοῦ» (Ψαλμ. 8, 4-7).

Μπορεῖτε νὰ θεωρήσετε τὸν ἔκαυτό σας σ' αὐτὴ τὴν κατάστασι; "Αν ὄχι, γιατί;

Μήπως εἶναι γιατί εἶστε δλιγόπιστοι; Εἶστε μόνος καὶ ἀναζητῶν;

"Εχετε προσανατολισθή πρὸς τὶς 4 καταστάσεις τοῦ πλούτου, τῆς εὔχαρι-

στήσεως, τῆς φήμης καὶ τῆς γνώσεως καὶ ποὺ θεωροῦνται σὰν κλασσικοὶ δρόμοι γιὰ μιὰ ἀξια ζωὴ;

Εἶναι ἡ ὑπαρξίς σας χωρὶς πληρότητα; "Ὑπάρχει μιὰ ἀκόμη λεωφόρος ποὺ πρέπει ν' ἀναζητήσετε. Εἶναι ἡ ἐνεργητικὴ συνεργασία μὲ τὸν Θεό καὶ ἡ συμμετοχή σας στὸ λυτρωτικό Του σχέδιο γιὰ τὸ σύμπαν. Αὐτὸς εἶναι ποὺ ἔκανε δυνατὸ δ' Ἰησοῦς Χριστὸς γιὰ τοὺς ἀμαρτωλούς, μὲ τὸν ἐρχομό του στὸν πλανήτη μας.

Ο Παῦλος προσπάθησε νὰ δοκιμάσῃ τοὺς 4 πρώτους δρόμους στὴ ζωὴ του. Μετά ἐπαναπροσανατόλισε τὴ ζωὴ του πρὸς τὸν Ἰησοῦ Χριστό. Ἀργότερα μὲ τὴ χαρά του καὶ τὴν πληρότητά του ἔγραψε: «ἐν ἀγνότητι, ἐν γνώσει, ἐν μακροθυμίᾳ» (Β' Κορ. 6, 1α).

Ο Σολομὼν δοκίμασε μέχρις ἔξαντλήσεως τοὺς 4 πρώτους δρόμους ζωῆς ποὺ ἀναφέραμε καὶ, νὰ ποιὸ εἶναι τὸ συμπέρασμά του: «Τέλος λόγου, τὸ πᾶν ἄκουε· τὸν Θεὸν φοβοῦ καὶ τὰς ἐντολὰς αὐτοῦ φύλασσε, ὅτι τοῦτο πᾶς ὁ ἀνθρωπὸς. "Οτι σύμπαν τὸ ποίημα δ' Θεὸς ἄξει ἐν κρίσει, ἐν παντὶ παρεωραμένῳ, ἐὰν ἀγαθὸν καὶ ἐὰν πονηρόν».

Ο Dr Wernher von Braun τὸ ἐκθέτει ως ἔξῆς: «Χωρὶς τὴν ἀναγνώρισι τοῦ θείου σκοποῦ αἱ πρόοδοι εἰς τοὺς κόσμους τῆς ζωῆς καὶ τοῦ πνεύματος, ἀπλούστατα, δὲν μποροῦν νὰ γίνουν κατανοηταί».

Σεῖς κι' ἔγώ ἔχουμε ἀνάγκη νὰ γνωρίσουμε τὸν Θεό, μέσω τοῦ Κυρίου μας Ἰησοῦ Χριστοῦ.

Μετάφρασις Ι. Α. Π.

ΟΙ ΠΑΤΕΡΕΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΕΙΣ ΤΗΝ ΕΠΟΧΗΝ ΜΑΣ

1. ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΟΡΟΥ «ΠΑΤΗΡ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ»

Μέτα τὸν ὄρον «Πατήρ τῆς Ἑκκλησίας» δὲν ἔννοεῖται κάθε ὅγιος ὁ ὄποιος τιμᾶται ὑπὸ τῆς Ἑκκλησίας μας. Ο ἄγ. Γεωργιος π. χ. ἡ δὲν ὅγιος Κοσμᾶς ὁ Αἰτωλός, δὲν εἶναι καὶ δὲν ὀνομάζονται «Πατέρες» τῆς Ἑκκλησίας. Ἐπίσης, «Πατήρ» τῆς Ἑκκλησίας δὲν εἶναι ὁ κάθε συγγραφεὺς ὁ ὄποιος ἡσχολήθη μὲ ἐκκλησιαστικὰ ζητήματα. Ο Ὡριγένης, π.χ., δὲν εἶναι «Πατήρ» τῆς Ἑκκλησίας. «Οταν σήμερον λέγωμεν «Πατέρες τῆς Ἑκκλησίας» ἔννοοῦμεν ἐκείνους τοὺς ἀρχαίους ἐκκλησιαστικοὺς συγγραφεῖς καὶ ἀγίους τῆς Ἑκκλησίας, οἱ ὄποιοι συνδυάζουν τέσσαρα βασικὰ καὶ ἀπαραίτητα προσόντα: 1) Ὁρθόδοξον διδασκαλίαν, ὑπὸ τὴν ἔννοιαν τῆς πιστῆς δογματικῆς ἐμμονῆς αὐτῶν εἰς τὴν Ὁρθόδοξον Ἑκκλησίαν καὶ δχι τῆς ἀπολύτου ἀπουσίας ἐκ τῆς διδασκαλίας αὐτῶν οἰουδήποτε λάθους. 2) Ἀγιότητα θεοῦ. 3) Ἑκκλησιαστικὴν ἀναγνώρισιν, δπως ἔξαγεται ἐκ τῶν ἐκκλησιαστικῶν μαρτυριῶν, καὶ 4) Ἀρχαιότητα, ήτοι νὰ ἔχουν ζήσει καὶ δράσει εἰντὸς τῶν δικτῶ πρώτων χριστιανικῶν αἰώνων.

Πατέρες εἰς τὴν ἀρχαιότητας ὀνομάζοντο οἱ διδάσκαλοι. Εἰς τὴν Π. Διαθήκην οἱ ἀκροαταὶ καὶ μαθηταὶ τῶν Προφήτῶν ὀνομάζονται «υἱοὶ τῶν Προφήτῶν»⁽¹⁾, καὶ ἀρα οἱ Προφῆται θεωροῦνται Πατέρες τῶν μαθητῶν των. Εἰς τὴν Κ. Διαθήκην δὲν στολος Παῦλος ὀνομάζει «τέκνα» του ἔκείνους τοὺς ὄποιους ἀνεγέννησε ἐν Χριστῷ, οἱ ὄποιοι μὲ τὴν σειράν των πρέπει νὰ θεωροῦν τὸν Ἀπόστολον, δστις τοὺς ἐδίδαξεν, ὡς «Πατέρα»: «... ὡς τέκνα μου ἀγαπητὰ νουθετῶ. Ἐάν γάρ μυρίους παιδαγωγοὺς ἔχητε ἐν Χριστῷ, ἀλλ' οὐ πολλοὺς πατέρας ἐν γάρ Χριστῷ Ἰησοῦ διὰ τοῦ εὐαγγελίου ἔγώ ὑμᾶς ἔγένησα»⁽²⁾.

(1) Γ' Βασιλ. 21, 35.

(2) Α' Κορ. 4, 14-5.

‘Ο ἀπόστολος Πέτρος ὀνομάζει τὸν εὐαγγελιστὴν Μᾶρκον «υἱόν» του⁽³⁾.

Τὴν ἔννοιαν τοῦ ὄρου «Πατήρ τῆς Ἑκκλησίας» διασαφηνίζουν ἀρκεταὶ μαρτυρίαι τὰς ὄποιας εύρισκομεν εἰς κείμενα τῆς πρώτης Ἑκκλησίας: Κατὰ τὴν διαδικασίαν τῆς ὑποτυπώδους θίκης τοῦ ἄγ. Πολυκάρπου «ἐν μέσῳ τοῦ σταδίου» τῆς Σιμύρης, δταν ὁ ὅγιος ὁμολόγησεν δτι εἶναι Χριστιανός, τὸ πλῆθος τῶν εἰδωλολατρῶν καὶ τῶν Ἐβραίων ποὺ κατοικοῦσσαν εἰς τὴν Σιμύρην, ἐφώναζε μὲ ἀκατάσχετον θυμὸν καὶ μεγάλην φωνὴν: «Οὐδέτος ἔστιν ὁ τῆς Ἀσίας διδάσκαλος, ὁ πατὴρ τῶν Χριστιανῶν, ὁ τῶν ἡμετέρων θεῶν καθαιρέτης, ὁ πολλοὺς διδάσκων μὴ θύειν μηδὲ προσκυνεῖν»⁽⁴⁾. Ἀργότερον δὲ Ειρηναῖος, ἐπὶ τοῦ θέματος δμιλῶν εἶπε: «Ἐκεῖνος δστις διδάσκεται ἐκ τοῦ στόματος ἄλλου, ὀνομάζεται υἱὸς αὐτοῦ δστις τὸν διδάσκει, καὶ διδάσκων ὀνομάζεται πατὴρ τοῦ διδασκομένου»⁽⁵⁾. Ο Κλήμης δὲ Ἀλεξανδρεὺς λέγει μὲ τρόπον κατηγορηματικόν: «Πατέρες τοὺς κατηχήσαντάς φαμεν», καὶ, «υἱὸς δὲ πᾶς δ παιδευόμενος καθ' ὑπακοὴν τοῦ παιδεύοντος»⁽⁶⁾. Κατὰ τὴν μαρτυρίαν τοῦ Εὐσεβίου⁽⁷⁾, εἰς τὴν ἐπιστολὴν τῶν Μαρτύρων τῆς Λυδίας, δὲν ἐπισκοπος τῆς Ρώμης Ἐλεύθερος προσφωνεῖται: «Πάτερ Ἐλεύθερε». Ὑπὸ τοῦ ἐπισκόπου Ιεροσολύμων Ἀλεξανδρου «Πατέρες» ὀνομάσθησαν δὲ Πάνταινος καὶ Κλήμης δὲ Ἀλεξανδρεὺς⁽⁸⁾. Ο Κυπριανὸς ἐπίσης περὶ τὸ 251 μ. Χ., ἔλαθεν ἐπιστολὴν εἰς τὴν δοποῖαν προσφωνεῖται «Πατήρ». Ο Μ. Βασίλειος ὀνομάζει τὸν Μ. Ἀθανάσιον «τιμιώτατον πατέρα»⁽⁹⁾, ἥ «θεοφιλέστατον πα-

(3) Α' Πέτρ. 5, 13.

(4) Μαρτύριον Πολυκάρπου 12, 2.

(5) Κατὰ αἰρ. 4, 41, 2.

(6) Στρωματεῖς Α' 1, 1.

(7) Ἑκκλησ. Ιστορία 5, 4, 2.

(8) Ἔνθ. ἀνωτ. 6, 14, 9.

(9) Ἐπιστολαὶ 66 καὶ 70.

τέρω»⁽¹⁰⁾, καὶ τὸν Εύσεβιον, Ἐπίσκοπον Σαμοσάτων, ἐπίσης «θεοφιλέστατον πατέρων»⁽¹¹⁾.

Μὲν ᾧλους λόγους, «Πατέρες» ἀρχικῶς ὀνομάζοντο οἱ Ἐπίσκοποι, ἐπειδὴ ἐκήρυξαν καὶ ἐδίδασκον τὸν λαόν, ἀργότερον δὲ ὁ δρός ἀπεδόθη· καὶ εἰς μὴ ἐπισκόπους, ὥπας π. χ. ὑπὸ τοῦ Αὐγουστίνου ὀνομάσθη «πατήρ» ὁ Ἱερώνυμος, ὁ δόποιος δὲν ἦτο Ἐπίσκοπος. Μερικοὶ ἀπὸ τοὺς Πατέρας, ὀνομάσθησαν «μεγάλοι Πατέρες» ἢ «Οἰκουμενικοὶ Διδάσκαλοι», ὥπως οἱ τρεῖς Ἱεράρχαι, Μ. Βασίλειος, Γρηγόριος ὁ Θεολόγος καὶ Ἰωάννης ὁ Χρυσόστομος, καὶ ὁ Μ. Ἀθανάσιος εἰς τὴν Ἀνατολήν, καὶ οἱ Ἀμβρόσιος, Αὐγουστίνος, Ἱερώνυμος καὶ Γρηγόριος ὁ Μέγας εἰς τὴν Δύσιν, καίτοι καὶ ἄλλοι ἀνεγνωρίσθησαν ὡς «μεγάλοι», διπάς δὲ Ἐφραίμ, ὁ Κύριλλος, Ἱεροσολύμων, ὁ Κύριλλος Ἀλεξανδρείας, κ. ἅ.

2. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΤΩΝ ΠΑΤΕΡΩΝ

Οἱ Πατέρες τῆς Ἑκκλησίας εἶναι ἀπαραίτητοις καὶ συγγραφεῖς. Ποῦ δῆμως θὰ εὑρωμεν τὰ ἔργα των; Εἶναι εὐτύχημα δτι εἰς τὴν ἐποχήν μας δὲν δυσκολευόμεθα πολὺ εἰς τὸ σημεῖον αὐτό. Βεβαίως τὰ πατερικὰ κείμενα δὲν ἀφθονοῦν ικανοὶ δὲν εἶναι ἀκόμη προσιτά εἰς δλους. Ἀλλὰ ὠριμάζει σιγάσιγά ἡ σκέψις δτι τὰ ἔργα τῶν Πατέρων πρέπει νὰ καταλάθουν τὴν πρώτην μετά τὴν Ἀγ. Γραφὴν θέσιν εἰς τὰ ἀναγνώσματα τῶν πιστῶν, καὶ, ἐπομένως, ἡ προσπάθεια ἵκανοποιήσεως αὐτῆς τῆς ἀνάγκης. «Ηδη τὰ περισσότερα ἔργα τῶν περισσοτέρων Πατέρων ἔξεδόθησαν δπως ἐγράφησαν ἢ μετεφράσθησαν εἰς διαφόρους γλώσσας. Αἱ σπουδαιότεραι γενικαὶ ἐκδόσεις τῶν ἔργων τῶν Πατέρων, εἶναι αἱ ἔξη;

α) Ἡ πιὸ μεγάλῃ συλλογῇ πατερικῶν κειμένων εἶναι ἱκείνη τὴν δποιαν ἐπεμελήθη ὁ Γάλλος μοναχὸς J. P. Migne κατὰ τὸν προηγούμενον αἰῶνα εἰς τὸ Παρίσι, μὲ τὸν τίτλον: «Πλήρης σειρά τῆς Πατρολο-

γίας»⁽¹²⁾. Αὕτη ἀποτελεῖται ἀπὸ τὴν Ἐλληνικὴν Σειράν⁽¹³⁾, ἡ δποια ἔξεδόθη ἀπὸ τὸ 1857-1866, καὶ περιλαμβάνει εἰς 161 δγκώδεις τόμους τετάρτου μεγάλου σχήματος τὸ Ἑλληνικὸν κείμενον μετὰ λατινικῆς μεταφράσεως τῶν ἔργων τῶν Πατέρων ἀπ' ἀρχῆς μέχρι τοῦ 1439. Εύρετήρια καὶ πίνακας εἰς τὴν τεραστίαν αὐτήν συλλογήν συνέταξαν ὁ Δωρόθεος Σχολάριος καὶ ὁ Καθαλλέρα. Πλήρεις σειραὶ αὐτῆς τῆς συλλογῆς ὑπάρχουν σήμερον ἐλάχισται εἰς τὴν Ἐλλάδα, διὰ πολλοὺς λόγους, ἐκ τῶν δποιῶν σπουδαιότερος εἶναι τὸ ὑψηλὸν κόστος τῆς ἐκδόσεως. Ἐπίσης ἡ συλλογὴ τοῦ Γάλλου μοναχοῦ ἀποτελεῖται καὶ ἀπὸ τὴν Λατινικὴν Σειράν⁽¹⁴⁾, ἡ δποια περιλαμβάνει τὰ ἔργα τῶν Πατέρων ποὺ ἔγραψαν Λατινιστί, ἀπ' ἀρχῆς μέχρι τοῦ Ἰννοκεντίου τοῦ Γ' (1216). Ἡ Σειρὰ αὕτη ἔξεδόθη ἀπὸ τὸ 1844-1855 καὶ ἀποτελεῖται ἀπὸ 217 τόμους, ίδιου σχήματος καὶ μεγέθους. Ἐπίσης ἔχει καὶ 4 ίδιαιτέρους τόμους εὑρετηρίων. Ἡ δλη συλλογὴ ἀποτελεῖται ἀπὸ 378 τόμους. «Ἐργα Πατέρων τὰ δποια ἀνεκαλύφθησαν μεταγενεστέρως ἡ ἔχαρακτηρίσθησαν ἀργότερον ὑπὸ τῆς Κριτικῆς ὡς γνήσια, ἐκδίδονται τελευταίων εἰς τὴν ίδιαν συλλογήν, εἰς νέαν σειράν. Ἡ συλλογὴ περιλαμβάνει καὶ ἔργα ἐκκλησιαστικῶν συγγραφέων οἱ δποιοι ἔζησαν πρὸ τοῦ 800 μ. Χ., ἀλλὰ δὲν εἶναι «Πατέρες», καθὼς καὶ ἔργα ἄλλων οἱ δποιοι ἔζησαν μετὰ τὸ 800 μ. Χ.

6) Μεγάλης σπουδαιότητος καὶ ἀξίας εἶναι ἡ ἐκδοτικὴ σειρὰ τῆς Ἀικαδημίας τοῦ Βερολίνου ἡ δποια ἡρχισε νὰ ἐκδίδεται ἀπὸ τὸ 1897. Ἡ σειρὰ ἔχει τὸν τίτλον: «Οἱ Ἑλληνες Χριστιανοὶ Συγγραφεῖς τῶν τριῶν πρώτων αἰώνων»⁽¹⁵⁾, περιλαμβάνει δημιους καὶ ἔργα Πατέρων οἱ δποιοι ἔζησαν μετὰ τὸ Γ' αἰῶνα. Ἡ ἐκδοσις τῶν ἔργων

(12) Patrologiae Cursus Completus

(13) Migne: Series Graeca, Paris 1857-1866

(14) Migne: Series Latina, Paris 1844-1855

(15) Die Griechischen christlichen Schriftsteller der ersten drei Jahrhunderte

(10) Ἐπιστ. 82.
(11) Ἐπιστ. 98.

είναι κριτική καὶ ἔχει εἰσαγωγάς καὶ πίνακας εἰς τὴν Γερμανικὴν γλῶσσαν. Μέχρι σήμερον ἐξεδόθησαν 41 τόμοι.

γ) Ἡ Ἀικαδημία τῆς Βιέννης ἐξέδωσε ἀπὸ τοῦ 1866 μίαν σειράν 70 τόμων μὲν ἔργα ἐκκλησιαστικῶν συγγραφέων οἱ ὄποιοι ἔγραψαν Λατινιστί. Ἡ σειρά ἔχει τὸν τίτλον: «Συλλογὴ Λατίνων ἐκκλησιαστικῶν Συγγραφέων»⁽¹⁶⁾.

δ) Ἀπὸ τοῦ 1903 ἐξεδόθη εἰς τὸ Παρίσιο μία πατερική σειρά, ἡ ὅποια περιλαμβάνει τὰ ἔργα τῶν Πατέρων τῆς Ἀνατολῆς. Ἡ σειρά ἔχει τὸν τίτλον: «Συλλογὴ τῶν Χριστιανῶν Συγγραφέων τῆς Ἀνατολῆς»⁽¹⁷⁾, καὶ περιλαμβάνει 100 τόμους ἔργων τῶν Σύρων, Κοπτῶν, Ἀράβων καὶ Αιθιόπων συγγραφέων. Συνεργάζονται πολλοί ἐκδόται.

ε) Ἔργα Πατέρων τῆς Ἀνατολῆς περιλαμβάνει καὶ ἡ σειρά «Πατρολογία τῆς Ἀνατολῆς»⁽¹⁸⁾, ἡ ὅποια ἐκδίδεται εἰς τὸ Παρίσιο ἀπὸ τοῦ 1907 καὶ ἔχει 25 τόμους.

στ) Ἀπὸ τοῦ 1941 ἐκδίδονται εἰς τὸ Παρίσιο ὑπὸ δύναμαστῶν Πατρολόγων ἔργα Πατέρων ὑπὸ τὸν τίτλον: «Χριστιανικαὶ Πηγαί»⁽¹⁹⁾.

ζ) Πολλοί τόμοι ἔργων Πατέρων ἐξεδόθησαν εἰς Λονδίνον καὶ Ν. Υόρκην εἰς τὴν «Κλασσικὴν Βιβλιοθήκην τοῦ Λόρεμπ»⁽²⁰⁾.

η) Ἡ Ἀποστολικὴ Διακονία τῆς Ἐκκλησίας τῆς Ἑλλάδος ἐκδίδει ἀπὸ τοῦ 1954 εἰς Ἀθήνας τὰ ἔργα τῶν Ἑλλήνων Πατέρων εἰς μίαν σειράν ὑπὸ τὸν τίτλον: «Βιβλιοθήκη Ἑλλήνων Πατέρων καὶ ἐκκλησιαστικῶν Συγγραφέων». Είναι ἡ πρώτη μεγάλη συλλογὴ ποὺ ἐκδίδεται εἰς Ἑλλάδα. Περιλαμβάνει μέχρι στιγμῆς 36 τόμους. Ο ρυθμὸς τῆς ἐκδόσεως εἰς τὴν παρούσαν σειράν είναι βραδύς, ὅν ληφθῇ ὑπ' ὅψιν ὅτι μέχρι τοῦδε ἐγίνετο ἀπλὴ ἀνατύπωσις τῆς ἐκδόσεως τοῦ Migne ἡ ἄλλων ἐκδόσεων.

(16) *Corpus Scriptorum ecclesiasticorum Latinorum*

(17) *Corpus Scriptorum ecclesiasticorum Orientalium*

(18) *Patrologia Orientalis*

(19) *Sources Chrétiennes*

(20) *The Loeb Classical Library*

Είναι δυστύχημα ὅτι πρὸς καιρὸν διεκόπη ἡ ἀνωτέρω ἐκδόσις. «Ἡδη δύμως, κατόπιν ἀποφάσεως τοῦ Κεντρικοῦ Συμβουλίου τῆς «Ἀποστολικῆς Διακονίας», ἀνετέθη εἰς ἐπιτελεῖον εἰδικῶν ἐπιστημόνων, ὑπὸ τὴν ιαθοδήγησιν καὶ ἐποπτείαν τοῦ Καθηγητοῦ τῆς Πατρολογίας ἐν τῷ Πλανεπιστημίῳ Ἀθηνῶν, ἡ Κωνσταντίνου Μπόνη, νὰ συνεχίσῃ τὴν τόσον ἀπαραίτητον διὰ τοὺς «Ἐλληνας ἔκδοσιν.

Ἐκτὸς ἀπὸ τὰς ἀνωτέρω ἀναφερθείσας γενικάς ἐκδόσεις πατερικῶν ἔργων, ὑπάρχουν καὶ πολυάριθμοι ἄλλαι ἐκδόσεις μεμονωμένων ἔργων αἵ ὄποιαι είναι ἀδύνατον νὰ ἀναφερθοῦν ἔδω.

3. ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ

Ἡ ἀνάγκη τῆς μεταφράσεως τῶν Πατερικῶν ἔργων ἐδημιουργήθη ἀπὸ τὸ γεγονός ὅτι ὅλοι ὅσοι ἤθελαν ἢ ἐπρεπε νὰ ἀναγνώσουν τὰ ἔργα τῶν Πατέρων, δὲν ἔγωριζαν τὴν ἀρχαίαν Ἑλληνικὴν γλῶσσαν ἢ τὴν Λατινικὴν ἢ τὰς Ἀνατολικὰς γλώσσας, εἰς τὰς ὅποιας ἔγραψαν τὰ πατερικὰ ἔργα. Ἐπιτελεῖα εἰδικευμένων μεταφραστῶν εἰς ὅλον τὸν κόσμον, ἀνέλαβαν τὸ δύσκολον ἔργον νὰ προσφέρουν τοὺς πατερικούς θησαυροὺς εἰς διαφόρους συγχρόνους γλώσσας, πρὸς ἐντρύφημα ὅλου τοῦ πληρώματος τῆς Ἐκκλησίας καὶ ὅχι μόνον τῶν εἰδικῶν Θεολόγων. Ἡ προσφορὰ τῶν μεταφράσεων αὐτῶν είναι ἀνεκτίμητος. Αἱ σπουδαιότεραι σειραὶ μεταφράσεων πατερικῶν κειμένων είναι αἱ ἔξης:

α) Ἀγγλιστική:

—«Ἡ Βιβλιοθήκη τῶν Πατέρων»⁽²¹⁾, εἰς Ὁξφόρδην, μεταξύ τῶν ἑτῶν 1838-1888. Ἐξέδωσε 45 τόμους μεταφρασμένων πατερικῶν κειμένων.

—«Ἡ Χριστιανικὴ Βιβλιοθήκη τῶν Πατέρων πρὸ τῆς Συνόδου τῆς Νικαίας»⁽²²⁾, εἰς Ἐδιμούργον τῆς Σκωτίας. Ἐξεδόθη-

(21) *Library of the Fathers*

(22) *The Ante-Nicene Christian Library*

σαν 24 τόμοι μεταξύ των έτων 1866-1872.
—«Οι Πατέρες πρὸ τῆς ἐν Νικαίᾳ Συνόδου»⁽²³⁾, εἰς Μπούφαλο. 'Εξεδόθησαν 8 τόμοι κατά τὰ ἔτη 1884-1886.

—«Οι Πατέρες τῆς Χριστιανικῆς Ἑκκλησίας πρὸ καὶ μετά τὴν ἐν Νικαίᾳ Σύνοδου»⁽²⁴⁾. 'Η σειρά ἑξεδόθη εἰς Ν. 'Υόρκην μεταξύ τῶν έτῶν 1886-1900, εἰδον δὲ τὸ φῶς τῆς δημοσιότητος 28 τόμοι.

—«Ἀρχαῖοι Χριστιανοὶ Συγγραφεῖς»⁽²⁵⁾. 'Η σειρά αὕτη ἥρχισε ινά ἑκδίδεται ἀπὸ τοῦ 1946 εἰς τὸ Γουέστμινστερ MD.

—«Οι Πατέρες τῆς Ἑκκλησίας»⁽²⁶⁾. 'Εκδίδεται μεταφρασμένα ἔργα Πατέρων ἐν Ν. 'Υόρκῃ ἀπὸ τοῦ 1947.

—'Αρκετὰ Ἐλληνικά, Λατινικά, λειτουργικά καὶ ἀνατολικῶν γλωσσῶν κείμενα ἑξέδωσεν ἐπίσης εἰς Λονδίνον «Ἡ Ἐταιρεία πρὸς διάδοσιν τῆς Χριστιανικῆς Γνώσεως»⁽²⁷⁾, ἀπὸ τοῦ 1917 καὶ ἐντεῦθεν.

6) Γαλλιστι:

—«Οι Πατέρες τῆς Ἑκκλησίας»⁽²⁸⁾. Παρίσι, 1835-1849. 'Εξεδόθησαν 10 τόμοι.

—«Ἐκλεκτική Βιβλιοθήκη τῶν Πατέρων τῆς Ἑκκλησίας»⁽²⁹⁾. 'Εξεδόθη κατ' ἀρχὰς εἰς τὸ Παρίσι τὸ 1828 εἰς 36 τόμους. 'Επανεξεδόθη δὲ εἰς Βρυξέλλας καὶ Λουθαίν εἰς 27 τόμους ἀπὸ 1828-1834.

—«Κείμενα καὶ διακούμεντα δι' ἱστορικάς σπουδάς τοῦ Χριστιανισμοῦ»⁽³⁰⁾. 'Εξεδόθησαν 20 τόμοι κειμένων καὶ μεταφράσεων εἰς τὸ Παρίσι μεταξύ τῶν έτῶν 1904-1912.

—«Πατρολογικὴ Βιβλιοθήκη τῆς Πνευ-

ματικότητος»⁽³¹⁾. 'Εικδίδεται ἀπὸ τοῦ 1932 εἰς τὸ Παρίσι.

—«Οι Χριστιανοὶ Ἁγιολόγοι»⁽³²⁾. Κείμενα καὶ σχόλια. 'Εξεδόθησαν 12 τόμοι εἰς τὸ Παρίσι μεταξύ τῶν έτῶν 1924-1932.

—«Χριστιανικαὶ Πηγαὶ»⁽³³⁾. 'Εκδίδεται ἀπὸ τοῦ 1941 εἰς τὸ Παρίσι. Περιλαμβάνει κείμενα καὶ μεταφράσεις.

—«Οι Μεγάλοι Χριστιανοὶ Σύγγραφεῖς»⁽³⁴⁾. 'Εικδίδεται ἀπὸ τοῦ 1942 εἰς τὴν Λυδνα καὶ τὸ Παρίσι.

γ) Γερμανιστι:

—«Ἄπαντα τῶν Πατέρων τῆς Ἑκκλησίας»⁽³⁵⁾. 'Εξεδόθησαν εἰς τὸ Κέμπτεν 39 τόμοι μεταξύ τῶν έτῶν 1830-1854.

—«Βιβλιοθήκη τῶν Πατέρων τῆς Ἑκκλησίας»⁽³⁶⁾. 'Υπὸ τὸν τίτλον τοῦτον εἰναι γνωσταὶ τρεῖς σειραί. 'Η πρώτη περιλαμβάνει 80 τόμους ἑκδοθέντας εἰς Κέμπτεν κατὰ τὰ ἔτη 1869-1888. 'Η δευτέρα περιλαμβάνει 61 τόμους ἑκδοθέντας πάλιν εἰς Κέμπτεν μεταξύ τῶν έτῶν 1911-1930. 'Η δευτέρα αὕτη σειρά περιλαμβάνει καὶ 2 τόμους πινάκων. 'Η πρίτη τέλος σειρά ἑξεδόθη μεταξύ τῶν έτῶν 1932-1939 καὶ περιέχει 20 τόμους. Συνολικῶς ὑπὸ τὸν τίτλον «Βιβλιοθήκη τῶν Πατέρων τῆς Ἑκκλησίας» ἑξεδόθησαν 161 τόμοι μεταφρασμένων πατερικῶν ἔργων. Τὸ ἔργον εἶναι κολοσσιαῖον καὶ μεγάλης σπουδαιότητος.

δ) Λοιπαὶ Μεταφράσεις:

‘Υπάρχουν τέσσαρες σειραὶ μεταφράσεων πατερικῶν ἔργων εἰς τὴν Ἰταλικὴν γλώσσαν, αἱ ὅποιαι ἑκδίδονται εἰς Ρώμην ἀπὸ τοῦ 1921, εἰς Σιένην ἀπὸ τοῦ 1928, εἰς Φλωρεντίαν ἀπὸ τοῦ 1930 καὶ εἰς Τουρίνον ἀπὸ τοῦ 1936.

Εἰς τὴν Ἰσπανικὴν γλώσσαν ὑπάρ-

(23) The Ante-Nicene Fathers

(24) A selected Library of Nicene and Post-Nicene Fathers of the Christian Church

(25) Ancient Christian Writers

(26) The Fathers of the Church

(27) Society for Promoting Christian Knowledge

(28) Les Pères de l' Eglise

(29) Bibliothèque choisie des Pères de l' Eglise

(30) Textes et documents pur l' étude historique du Christianisme

(31) Bibliothèque de spiritualité

(32) Moralistes Chrétiennes

(33) Sources Chrétiennes

(34) Les grands écrivains chrétiens

(35) Sämtliche Werke der Kirchenväter

(36) Bibliothek der Kirchenväter

χουν έτεραι τέσσαρες σειραί μεταφράσεων πατερικών έργων. Ή μία έκδίδεται εἰς Βαρκελώνην όποτε τοῦ 1916 καὶ αἱ ύπόλοιποι εἰς Μαδρίτην όποτε τοῦ 1889.

Εἰς τὴν Ὀλλανδίαν καὶ εἰς τὴν Ὁλλανδίαν όποτε τοῦ 1906 καὶ περιλαμβάνει 50 ἵκανα πλέον τόμους. Ή ἀλλή έκδίδεται όποτε τοῦ 1948 εἰς Οὐτρέχτην.

Εἰς τὸ Πόζναμ ̄ξεδόθησαν 20 τόμοι μεταφρασμένων πατερικῶν έργων εἰς τὴν Πολωνικὴν γλώσσαν.

Εἰς τὴν Νορβηγικὴν γλώσσαν ̄ξεδόθησαν μεταφράσεων οἱ ὅποιοι ̄ξεδόθησαν μεταξύ τῶν ἐτῶν 1880-1887 εἰς τὴν Χριστιανίαν.

ε) Ἐλληνικαὶ Μεταφράσεις:

Εἰς τὴν Ἑλλάδα δὲν ̄ξομεν σοθιράς καὶ συστηματικάς ἔκδοτικάς προσπάθειας μεταφράσεως πατερικῶν έργων εἰς τὴν νέαν Ἑλληνικήν γλώσσαν. Τοῦτο ὁφείλεται ἵσως εἰς τὸ ὅπει ἡ ἀνάγκη τῆς μεταφράσεως δὲν είναι τόσον ἐπείγουσα ὅσον εἰς τοὺς μὴ "Ἑλληνας Χριστιανοὺς καὶ εἰς τὴν ἄγνοιαν καὶ παραθεώρησιν ἀσφαλῶς τῶν πατερικῶν θησαυρῶν ἐκ μέρους τοῦ πολλοῦ κόσμου. Ή ἰδιωτικὴ ̄ξπινευσις καὶ πρωτοβουλία ἐν τούτοις, ̄ξουν νὰ παρουσιάσουν ὀρισμένα χαρακτηριστικά δείγματα. Ἀναφέρομεν μερικά ̄ξα αὐτῶν:

—Λόγοι τοῦ Μ. Βασιλείου εἰς δύο τεύχη ̄ξεδόθησαν ἐν μεταφράσει ὑπὸ τῆς Ἀδελφότητος Θεολόγων «ἡ Ζωή» (Ἀθῆναι 1933 καὶ 1936). Ἐσχάτως πολλοὶ μετέφρασαν τὴν Ὁμιλίαν τοῦ Μ. Βασιλείου «Πρὸς τοὺς νέους...» (Π. Στάμος, Β. Μουστάκης, Β. Μπιλάλης κ. ἄ.).

—Αἱ ̄ξομολογήσεις τοῦ Αὐγουστίνου μετεφράσθησαν εἰς τὴν Ἑλληνικήν εἰς 2 τεύχη ὑπὸ Ἀνδρ. Δαλεζίου (Ἀθῆναι 1951). Ἐπίσης μετεφράσθη καὶ «Ἡ Πολιτεία τοῦ Θεοῦ» τοῦ ἴδιου Πατρός.

—Ο καθηγητὴς Π. Χρήστου τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ̄ξέδωσε τὸ 1954 τοὺς «Περὶ Ἱερωσύνης Λόγους» Ἰωάννου

τοῦ Χρυσοστόμου (εἰσαγωγή, κείμενον, μετάφρασις). Τοὺς ἴδιους λόγους μετέφρασε καὶ ὁ Θεοδ. Σπεράντσας τὸ 1959.

—Ο Ἀλ. Κορακίδης ̄ξέδωκε ἐν μεταφράσει «Ὀμιλίας μεγάλων Πατέρων εἰς τὸ Τριώδιον» (Ἀθῆναι 1964). Προτίθεται δὲ νὰ συνεχίσῃ τὴν μεταφραστικήν του προσπάθειαν.

—Ιδιαιτέρως πρέπει ν' ἀναφερθοῦν αἱ προσπάθειαι τοῦ Θεολόγου—Λυκειάρχου Παναγιώτου Στάμου, ὅστις μετέφρασεν ἥδη καὶ ̄ξέδωσε ἀρκετά έργα τοῦ Χρυσοστόμου: Π. χ. τὰς Ὁμιλίας εἰς τοὺς Ἀνδριάντας, τὰς Ὁμιλίας περὶ Ἱερωσύνης, Ὁμιλίας σχετικάς μὲ τὸν γάμον, τὴν ἀλληλογραφίαν τοῦ Χρυσοστόμου μετὰ τῆς Ὁλυμπιάδος, κ.λ.π.

Υπάρχουν ̄θεσιαίς καὶ ἄλλαι μεμονωμέναι προσπάθειαι μεταφράσεων πατερικῶν έργων εἰς τὴν νέαν Ἑλληνικήν, ὀφείλομεναι εἰς φιλοτίμους ἰδιωτικάς πρωτοβουλίας, ἀλλ' ἡ γενικὴ ἐντύπωσις είναι ὅτι ἡ μεταφραστικὴ προσπάθεια τῶν έργων τῶν Πατέρων εἰς Ἑλλάδα είναι ἀκόμη ὀσυστηματοποίητος. Τὸ έργον θὰ ἥτο δυνατὸν ν' ἀναληφθῇ ὑπὸ τῆς Διοικούσης Ἑκκλησίας, ἡ τῆς Ἀποστολικῆς Διακονίας, ἡ ὑπὸ ἐνὸς ἔκδοτικοῦ οἰκου ἔκδιδοντος θιλία θρησκευτικοῦ περιεχομένου, π. χ. ὑπὸ τῆς «Ζωῆς». Δὲν είναι δύσκολον νὰ γίνη ἐν ἐπιτελείον μεταφραστῶν ἐκ Θεολόγων καὶ Φιλολόγων τὸ ὅποιον θ' ἀναλάβῃ νὰ ξεκλειδώσῃ τοὺς κλειδωμένους διὰ τοὺς πολλοὺς "Ἑλληνας πατερικούς θησαυρούς, καὶ νὰ δώσῃ τοιουτοτρόπως στερεάν τροφὴν εἰς τοὺς πιστοὺς «πρὸς τὸν καταπτισμὸν τῶν ἀγίων, εἰς έργον διακονίας, εἰς οἰκοδομὴν τοῦ σώματος τοῦ Χριστοῦ»⁽³⁷⁾.

4. Η ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΚΙΝΗΣΙΣ ΓΥΡΩ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΠΑΤΕΡΑΣ

Ωρισμένοι τόποι φημίζονται διὰ τὰς Πατρολογικάς σπουδάς καὶ ἐρεύνας ποὺ γίνονται εἰς τὴν ἐποχήν μας. Ή Ὁξφόρδη καὶ τὸ Καΐμπριτζ π.χ. εἰς Ἀγγλίαν, τὸ Χάρβαρντ καὶ τὸ Πρίνστον εἰς Ἀμερικήν, τὸ

(37) Ἐφεο. 4, 11-2.

Παρίσι καὶ ἡ Σερβώνη εἰς τὴν Γαλλίαν, τὰ Μοναστήρια τῆς Σεβτὸν καὶ τῆς Λουθαίν εἰς τὸ Βέλγιον κ.λ.π.

Μερικοὶ Πατρολόγοι ἔχουν μεγάλην φήμην διεθνῶς, λόγῳ τῶν πολλαπλῶν ὑπηρεσιῶν ποὺ ἔχουν προσφέρει εἰς τὴν Πατρολογίαν. Ἀπὸ τοὺς Ὁρθοδόξους διασκρίνονται, ἐκτὸς τῶν Καθηγητῶν τῶν δύο Θεολογικῶν μας Σχολῶν, δὲ Ἀρχιεπίσκοπος τῶν Βρυξελλῶν Σεβ. Βασιλείος Κριθοσέΐν, οἱ πρεσβύτεροι Γεώργιος Φλωρόθου καὶ Ἰωάννης Μέγιεντορφ, καὶ δὲ Βλαδίμηρος Λόδσκου. Ἀπὸ τοὺς μὴ Ὁρθοδόξους φημίζονται ἴδιαιτέρως δὲ δρῶν εἰς Ἀμερικήν Ἰωάννης Κάστεν, δὲ Γάλλος Ντανιελού, οἱ Ἀγγλοι Κρόδες καὶ Τσιάντουϊκ, δὲ ἐσχάτως ἀποθανὼν Γερμανὸς Ἀλτάνερ, κ.ἄ.

Περιοδικά ἐπιστημονικά ποὺ ἀσχολοῦνται μὲ πατρολογικά θέματα εἶναι τὸ «Βυζαντινὸν Περιοδικόν»⁽³⁸⁾, εἰς Γερμανίαν, «Ἡ Ἐπιθεώρησις τῆς Ἑκκλησιαστικῆς Ἰστορίας»⁽³⁹⁾, εἰς τὸ Βέλγιον, «Τὸ Περιοδικὸν τῶν Θεολογικῶν Σπουδῶν»⁽⁴⁰⁾, εἰς τὴν Ἀγγλίαν, «Ἡ Θεολογικὴ Ἐπιθεώρησις τοῦ Χάρβαρντ»⁽⁴¹⁾, εἰς τὴν Ἀμερικήν, κ.ἄ.

Αἱ εἰδικαὶ μονογραφίαι ποὺ ἐγράφησαν ὑπὸ εἰδικῶν Πατρολόγων καὶ Θεολόγων ἐπὶ πατρολογικῶν θεμάτων, ἥτοι ἐπὶ προθλημάτων τοῦ θεοῦ, τῶν ἔργων καὶ τῆς διδασκαλίας τῶν Πατέρων τῆς Ἑκκλησίας, δὲν εἶναι δυνατὸν οὕτε νὰ ἀριθμηθοῦν οὕτε νὰ ἀναφερθοῦν. Δεκάδας ἔργων, διάκ. ἀναφέρωμεν ἐν παράδειγμα, ἔξεδωσε περὶ τοῦ Ἀγ. Αὐγούστινου μία μόνον Φίρμα: «Ἀἱ Σπουδαὶ περὶ τοῦ Αὐγούστινου» εἰς τὸ Παρίσι. Τὸ διεθνὲς Βιβλιοπωλεῖον τῶν Μπλάκγουελλς εἰς Ὁξφόρδην ἔχει διὰ τὰς εἰδικάς πατρολογικάς μονογραφίας ποὺ διαθέτει, εἰδικὸν τιμοκατάλογον, δὲ διποίος εἶναι ἐν δλόκληρον Βιβλίον. Μὲ ἄλλους

λόγους εἰς τὴν διεθνῆ Βιβλιογραφίαν παρατηρεῖται εἰς τὰς ἡμέρας μας πρωτοφανῆς ἐκδοτικός δρυγασμὸς γύρω ἀπὸ τοὺς Πατέρας καὶ τὴν διδασκαλίαν των. Είναι ἀξιοσημείωτον δτὶ πρὸς ἐνημέρωσιν τῶν Πατρολόγων καὶ τῶν Θεολόγων ἐπὶ τῆς τεραπτίας διεθνοῦς πατρολογικῆς Βιβλιογραφίας, ἐκδίδεται κατ' ἔτος (ἀπὸ τοῦ 1956 καὶ ἐντεῦθεν) εἰδικός τόμος ὑπὸ τὸν τίτλον *Bibliographia Patristica*, τὸν διποίον ἐπιμελεῖται δὲ καθηγητής W. Schneemelcher ἐν Βόνη, καὶ εἰς τὸν διποίον συνεισφέρουν ἐπιστήμονες ἐκ πλείστων χωρῶν τοῦ κόσμου. Ἀπὸ ἐλληνικῆς πλευρᾶς Συνεργάται τῆς «Πατρολογικῆς Βιβλιογραφίας» εἶναι δὲ καθηγητής Μ. Σιώτης καὶ δὲ Βιβλιοθηκάριος τῆς Πατριαρχικῆς Βιβλιοθήκης τῆς Ἀλεξανδρείας Θεόδ. Μοσχονᾶς.

Καὶ οἱ «Ἐλληνες Θεολόγοι δὲν ὑπεροῦν εἰς εἰδικάς ἔργασίας γύρω ἀπὸ τοὺς Πατέρας. Οἱ Ἀρχιψ. Ἰω. Ἀλεξίου γράφει διὰ τοὺς «Πολυφώτους Ἀστέρας» (Μ. Βασίλειον καὶ Γρηγόριον τὸν Θεολόγον) καὶ τὸν «Φλογερὸν Μαχητήν» (Ἰωάννην τὸν Χρυσόστομον). Οἱ Ἀρχιψ. Σπ. Μπιλάλης δημοσιεύει ἔργασίαν του περὶ τοῦ «Πρωταθλητοῦ τοῦ Κολοσσαίου» (Ιγνατίου). Πλεῖστοι γράφουν διμίλιας καὶ λόγους διὰ τοὺς Τρεῖς Ἱεράρχας. Διδάκτορες Θεολογίας ἢ Φιλοσοφίας ἀναγορεύονται μὲν ἔργασίας ἐπὶ πατρολογικῶν θεμάτων: (Κων. Φούσκας: «Ισίδωρος δὲ Πηλουσιώτης, μὲ εἰδικὴν ἀναφορὰν εἰς τὴν χρῆσιν τῆς Καινῆς Διαθήκης, Ἀγγλιστί, Glasgow, 1961. Ἡλ. Μουτσούλας: «Ἡ σάρκωσις τοῦ Λόγου καὶ ἡ θέωσις τοῦ ἀνθρώπου ικατὰ τὸν Γρηγόριον Νύσσης, Ἀθῆναι 1965, κ.ἄ.). Υφηγηταὶ ἀναδεικνύονται μὲ διατριβάς πατρολογικοῦ χαρακτῆρος, (Άνδρ. Θεοδώρου: «Ἡ Θεολογία τοῦ Ἰουστίνου καὶ αἱ σχέσεις αὐτῆς πρὸς τὴν Ἑλληνικὴν φιλοσοφίαν, Ἀθῆναι 1960. Γεωργ. Μαντζαρίδης: «Ἡ περὶ θεώσεως τοῦ ἀνθρώπου διδασκαλία τοῦ Γρηγορίου τοῦ Παλαμᾶ, Θεσσαλονίκη 1963, κ.ἄ.). Μόλις πρὸ ήμερῶν ἐκυκλοφόρησε τὸ Βιβλίον «Οἱ Πατέρες τῆς Ἑκκλησίας καὶ δὲ Ἀνθρωπος»⁽⁴²⁾, ὑπὸ τοῦ γονίμου καλά-

(38) *Byzantinische Zeitschrift*, Leipzig
(39) *Revue d' histoire ecclésiastique*, Louvain

(40) *Journal of Theological Studies*, London

(41) *Harvard Theological Review*, Cambridge, Mass

(42) Ἐκδ. «Ζωῆς», Ἀθῆναι 1966, σελ. 396

μου τοῦ Ἀρχιμ. Ἡλία Μαστρογιαννοπούλου, τὸ δποῖον, χωρὶς νὰ εἶναι ικανοποιητικὸν, συνδυάζει εἰς ἴκανοποιητικὸν βαθμὸν τὴν ἐπιστημονικὴν πατρολογικὴν ἐνημέρωσιν καὶ τὴν ἀπλότητα καὶ ἐκλαϊκευσιν ποὺ εἶναι ἀπαραίτητοι διὰ τὸ εὔρυ κοινόν. Διὰ τὸν λόγον ἀκριβῶς αὐτὸν εἶναι ἐν ἀξιόλογον καὶ χρήσιμον θι-
θλίον.

Συνέδρια γίνονται εἰς διαφόρους χώρας πρὸς τὸν σκοπὸν ἀνακοινώσεων, δημιλιῶν, διαλέξεων καὶ συζητήσεων ἐπὶ πατρολογικῶν θεμάτων. Τὸ σπουδαιότερον ἀπὸ ὅλα τὰ συνέδρια τοῦ εἴδους αὐτοῦ εἶναι τὸ «Διεθνὲς Συνέδριον Πατρολογικῶν Σπουδῶν», τὸ δποῖον συγκαλεῖται κάθε 4 ἔτη εἰς τὴν Ὁξεφόρδην τῆς Ἀγγλίας, δην συρρέουν ἑκατοντάδες εἰδικῶν ἐπιστημόνων ἀπὸ ὅλον τὸν κόσμον καὶ διὰ τῶν δημιλιῶν των προάγουν τὴν Πατρολογικὴν Ἐπιστήμην.

Τὰ σύγχρονα ἐπιστημονικὰ μέσα εἶναι εἰς τὴν διάθεσιν τῆς Πατρολογίας καὶ τῶν Πατρολόγων. Βιβλιοθῆκαι χειρογράφων ταξινομημένων κατὰ τὰς συγχρόνους ἀπαιτήσεις, ἀναμένουν τοὺς ἔρευνητάς. Φωτοαντίγραφα σπανίων χειρογράφων καὶ μικροφίλμς δλοκλήρων θιθλίων εἶναι δυνατὸν νὰ γίνουν εὐκόλως ικτῆμα τῶν εἰδικῶν. Τὸ σύστημα τοῦ διαιεισιμοῦ παλαιῶν ἐκδόσεων μεταξὺ τῶν μεγάλων Βιβλιοθηκῶν τοῦ ἔξωτερου, διευκολύνει τὸ ἔργον τῶν Πατρολόγων. Μηχανήματα μεγεθύνσεως τῶν μικροφίλμς δι' εύκολον ἀνάγνωσιν, ὑπάρχουν εἰς ὅλας τὰς μεγάλας Βιβλιοθήκας. Ἐπαναστατικὴ εἶναι ἡ χρησιμοποίησις καὶ αὐτοῦ τοῦ ὥλεικτρονικοῦ ἐγκεφάλου εἰς τὴν διακρίσιν τῆς γηνησιότητος διαφόρων πατερικῶν ἔργων ἢ διὰ τὴν συντόμευσιν τῶν ἔργασιῶν καὶ τὴν ἐπιτέλεσιν αὐτῶν ἐντὸς ἔλαχίστου χρονικοῦ διαστήματος, ἐνῷ ἀλλοτε θὰ ἔχρειάζετο ἔρευνα δεικιαετηρίδων.

“Ολαι αἱ ἐκδηλώσεις αἱ δποῖαι λαμβά-

νουν χώραν εἰς τὴν ἐποχήν μας γύρω ἀπὸ τοὺς Πατέρας τῆς Ἑκκλησίας, ἔχουν ώς σκοπὸν νὰ ικάμουν τὴν φωνὴν τῶν Πατέρων γνωστὴν εἰς ὅλους καὶ ἀκουστὴν ἀπὸ ὅλους καὶ νὰ δώσουν εἰς τοὺς Πατέρας τὸ προθάδισμα εἰς τὸ ἔργον τῆς ἐν Χριστῷ οἰκοδομῆς τῶν Πιστῶν. Κάθε ικόπος καὶ ικάθε θυσία δικαιολογοῦνται ἀπολύτως, προκειμένου νὰ γίνουν ικτῆμα τῶν πιστῶν οἱ πατερικοὶ θησαυροί. Εἶναι καιρὸς νὰ τεθῇ «ὅ λύχνος ἐπὶ τὴν λυχνίαν»⁽⁴⁴⁾.

5. Η ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΤΩΝ ΠΑΤΕΡΩΝ ΕΙΣ ΤΗΝ ΕΠΟΧΗΝ ΜΑΣ

Ἐκλεκτὰ ἐπιτελεῖα εἰδικῶν Πατρολόγων εἰς ὅλον τὸν ικόσιμον ἀσχολοῦνται μὲ τοὺς Πατέρας, μὲ τὴν παρουσίασιν τοῦ ἐναρέτου αὐτῶν θιού, τῆς ἀρχοντού δραστηριότητός των, τῆς ἔξαιρέτου διδασκαλίας των, καὶ ἐν γένει μὲ τὸ ὑπέροχον παράδειγμά των. Καὶ εἶναι στρατιαι ὀλόκληροι οἱ Πιστοὶ οἱ δποῖοι μελετοῦν τὴν διδασκαλίαν καὶ τὸν θιού τῶν Πατέρων. Ἀλλὰ διάτι ὅλος αὐτὸς ὁ θύρυσος καὶ ὁ κόπος; Ποία ἡ ὀφέλεια νὰ ξεθάπτωμεν παλαιὰ χειρόγραφα, νὰ τὰ ὑποθάλωμεν εἰς κριτικὴν ἔξέτασιν, νὰ τὰ τυπώνωμεν εἰς θιθλία, νὰ τὰ σχολιάζωμεν, νὰ τὰ μελετῶμεν, νὰ συζητοῦμεν ἐπάνω εἰς αὐτά; Μήπως εἶναι ματαιοπονία νὰ γυρίσωμεν αἰῶνας πίσω, νὰ ἀνακατευθύνμε μὲ τὰ πλήθη ποὺ συνωθοῦνται γύρω ἀπὸ τὸν ἄμβωνα τῆς Ἀντιοχείας, διὰ νὰ ἀκούσωμεν τὸ ικήρυγμα τοῦ Χρυσοστόμου; “Ἡ νὰ μεταθοῦμεν εἰς τὸ Πηλούσιον ἡ εἰς τὴν Ταβενησίαν ἡ εἰς τὴν Μονὴν τῶν Ἀικοιμήτων, ἡ εἰς τὸ Σινᾶ διὰ νὰ μαθητεύσωμεν παρὰ τοὺς πόδας ἀγίων Ἀσκητῶν; Τί θὰ εἶχαν νὰ προσφέρουν εἰς τὸν σύγχρονον ἄνθρωπον μὲ τὴν ἀνησυχίαν, τὴν ἀγωνίαν, τὸ ἀγχος, μὲ τὰ τόσα δυσεπίλυτα προθλήματά του, μὲ τὸ ἀνικανοποίητον αἰσθημα εἰς τὴν ψυχὴν του, ιαύτοι οἱ Πατέρες οἱ δποῖοι, ἀν μὴ τί ἀλλο, ἔζησαν χίλια καὶ χίλια πεντακόσια ἔτη πρὶν ἀπὸ ημᾶς; Ποία ἡ προσφορά τῶν Πατέρων εἰς τὴν ἐποχήν μας;

(44) Ματθ. 5, 15.

(43) Περισσότερα περὶ τοῦ Συνεδρίου τούτου θέλετε: Κων. Φουύσκα: Τὸ Δ' Διεθνὲς Συνέδριον Πατρολογικῶν Σπουδῶν, εἰς Περιοδικά: «Ἐκκλησία», τεῦχος 1-12-1963, καὶ «Ἀνάπλασις», πεῦχος Νοεμβρίου 1963.

α) Προσφορὰ Ὁρθοδόξου διδασκαλίας.

Ἡ ἀνάγκη προσφορᾶς τῆς ὁρθῆς διδασκαλίας τοῦ Χριστιανισμοῦ περὶ τῶν δογμάτων καὶ τῆς ἡθικῆς διαγωγῆς τῶν Χριστιανῶν, δὲν εἶναι σήμερον μικρά. Ἀντιθέτως, εἶναι μεγάλη. "Οσον ἡ χρονικὴ ἀπόστασις τῆς ἐποχῆς εἰς τὴν ὅποιαν ζοῦν οἱ πιστοί, ἀπὸ τὴν ἐποχὴν εἰς τὴν ὅποιαν ἔγινε διπλῶς εὐαγγελισμὸς τῶν ἀνθρώπων ὑπὸ τοῦ Κυρίου, μεγαλώνει, τόσον μεγαλώνει καὶ ἡ ἀνάγκη διατηρήσεως ἀνθεύτου τῆς ἀρχικῆς διδασκαλίας, καὶ ἐπομένως καὶ ἡ ἀνάγκη τῆς προσφορᾶς εἰς τοὺς δλονὲν ἀνανεουμένους ἀνθρώπους τῆς ἰδίας, τῆς ὁρθῆς διδασκαλίας, τῆς Ἐκκλησίας. Οἱ Πατέρες προσφέρουν πλουσίαν, πειστικὴν καὶ τεκμηριωμένην ὁρθοδοξὸν διδασκαλίαν εἰς τὸν σύγχρονον ἀνθρωπὸν. Διότι ἡ Πατρολογία δὲν εἶναι ἀπλῶς «Ἱστορία τῆς Χριστιανικῆς Γραμματολογίας», ὅπως ὁρθῶς παρατηρεῖ ὁ π. Φλωρόθσκου⁽⁴⁵⁾, ἀλλὰ κυρίως «πατερικὴ θεολογία», δηλαδὴ ἔκθεσις τοῦ τί διδάσκουν οἱ Πατέρες.

"Αν ληφθῇ ὑπὸ ὅψιν τὸ γεγονός ὅτι εἰς τὴν ἐποχὴν μας καταβάλλεται ὑπὸ ποικιλονύμων αἱρετικῶν συστηματικὴ προσπάθεια παραχαράξεως τῆς ἀληθείας καὶ ὅτι πολλοὶ ἀστοχήσαντες «περὶ τὴν πίστιν ἐναντίην»⁽⁴⁶⁾, καθὼς ἐπίσης καὶ ἡ ἀγνοια τῶν ὁρθοδόξων διδασκαλιῶν ὑπὸ πολλῶν πιστῶν, ἡ ἀνάγκη τῆς προσφορᾶς ὁρθοδόξου διδασκαλίας σήμερον γίνεται περισσότερον ἐπιτακτική.

Καὶ οἱ διοικοῦντες τὴν Ἐκκλησίαν, ἡ ὅποια πάντοτε πολεμεῖται ὑπὸ σκοτεινῶν δυνάμεων, ἀντιμεπωπίζοντες πλήθος προβλημάτων, ἔχουν ἀνάγκην νὰ ἐλέγχουν τὴν γραμμὴν πλεύσεως μὲν γνώμονα τὴν αἰωνίαν ἀλήθειαν καὶ τὴν ζωὴν τῆς Ἐκκλησίας. Οἱ Πατέρες προσφέρουν καὶ τὰ δύο: Καὶ ἀλήθειαν καὶ ζωὴν. Πόσον δὲ ἐπικινδυνον εἶναι νὰ ἀγνοήσῃ· κανεὶς τὴν φωνὴν καὶ τὴν παρουσίαν τῶν Πατέρων καὶ νὰ στηριχθῇ

τάχα μόνον εἰς τὴν Ἀγ. Γραφήν, θασιζόμενος ἐν τῇ πράξει μόνον εἰς τὴν ἰδικήν του ἀντιληψιν· καὶ ικρίσιν, δεικνύει εἰς πολλὰ τὸ κατάντημα τῶν Προτεσταντῶν οἱ ὅποιοι ἀπέρριψαν τὴν Παράδοσιν. Θέματα διδασκαλίας καὶ θέματα ζωῆς, θέματα γενικωτέρου ἐνδιαφέροντος τῆς Ἐκκλησίας καὶ θέματα συνεχίσεως τοῦ εὐαγγελισμοῦ τῶν ψυχῶν, διαφωτίζονται πλήρως καὶ ἐκτιμῶνται δεόντως μὲ τὴν προσφορὰν τῆς ὁρθοδόξου διδασκαλίας ὑπὸ τῶν Πατέρων τῆς Ἐκκλησίας.

Ίδιαιτέρως ἔχουν ἀνάγκην οἱ ἀπλοὶ πιστοὶ ἀπὸ τὴν διδασκαλίαν τὴν ὅποιαν προσφέρουν οἱ Πατέρες. Εἶναι πολλὰ ζητήματα ποὺ ἀπασχολοῦν τὸν πιστόν, γύρω ἀπὸ τὰς ἰδέας καὶ τὴν ζωὴν του, ποὺ πρέπει νὰ διαφωτισθοῦν, καὶ διὰ τὰς ὅποιας δυσκολεύεται νὰ εὕρῃ μίαν σαφῆ καὶ πλήρη ἀπάντησιν εἰς τὴν Ἀγ. Γραφήν, ἡ ὅποια θεωρίας δὲν ἔγραφη διὰ νὰ λύῃ ὅλας τὰς ἀπορίας μας. Θέματα λατρείας τοῦ Θεοῦ καὶ πνευματικῆς ζωῆς τοῦ πιστοῦ, θέματα οὐσίας καὶ τύπων, θέματα κατανοήσεως τοῦ Λόγου τοῦ Θεοῦ· καὶ τῶν δογμάτων τῆς Ἐκκλησίας, λύονται ἢ γίνονται περισσότερον ἀντιληπτὰ διὰ τῆς διδασκαλίας τὴν ὅποιαν προσφέρουν οἱ Πατέρες. Δὲν εἶναι οἱ Πατέρες Τὸ Φῶς, ἀλλὰ μαρτυροῦν περὶ Τοῦ Φωτός, καὶ μᾶς διευκολύνουν νὰ τὸ ἀντικρύσωμεν μὲν θεωρίατη, καὶ νὰ τὸ ἀφήσωμεν νὰ μᾶς κατευθύνῃ εἰς τὴν ζωὴν. Ἡ προσφορὰ τῆς ὁρθοδόξου διδασκαλίας τῶν Πατέρων, εἶναι ἀνεκτίμητος. «Ἡ μερὶς αὐτῶν μετὰ τῶν ἀγίων ἐν τῷ φωτί»⁽⁴⁷⁾.

β) Προσφορὰ ὁρθῆς ἐρμηνείας τοῦ Λόγου τοῦ Θεοῦ.

Εἰς τὴν Ἀγ. Γραφὴν ἡ ὅποια περιέχει τὸν Λόγον καὶ τὸ θέλημα τοῦ Θεοῦ, ὑπάρχουν καὶ δυσνόητα χωρία τὰ δόποια οἱ ἀμαθεῖς διαστρεβλώνουν ἐρμηνεύοντάς τα, μὲ ἀποτέλεσμα τὴν πνευματικήν των καταστροφήν⁽⁴⁸⁾. Ἡ ἐκκλησιαστικὴ ἴστορία μᾶς διδάσκει ὅτι ὅχι μόνον οἱ ἀμαθεῖς, ἀλλὰ καὶ πεπαίδευμένοι καὶ εὔρυμαθεῖς παρερμήνευ-

(45) Sobornost 1955-6 No 18 σελ. 37

(46) Α' Τιμ. 1, 19.

(47) Κολοσ. 1, 12.

(48) Β' Πέτρ. 3, 16.

λειών, δὲν ἀξίζει τὸν κόπον νὰ μάθωμεν τί μᾶς προσφέρουν οἱ Πατέρες καὶ νὰ τοὺς ἀφίσωμεν νὰ μᾶς καθοδηγήσουν;

δ) Παραδείγματα ἐφημοσύνης

Οἱ Πατέρες ἔχουν νὰ προσφέρουν εἰς τὸν σύγχρονον ἄνθρωπον ἔγκυρον καθοδήγησιν καὶ ἰδέας. Ἀλλ' ὅχι μόνον ἰδέας. "Ἐχουν κυρίως νὰ προσφέρουν ζωὴν καὶ παράδειγμα. Εἰς ἑκίνους ποὺ σκέπτονται ὅτι ὁ Χριστιανισμὸς εἶναι ἵσως ἀνεφάρμοστος, οἱ Πατέρες τῆς Ἑκκλησίας προθάλλουν τὸ παράδειγμά των, καὶ ἀπαντοῦν ὅτι ἡ ἀφαρμογὴ εἰς τὴν καθημερινὴν ζωὴν τῶν ἀληθειῶν τοῦ Χριστοῦ, καὶ δυνατὴ ἐναι καὶ ὀφέλιμος. Οἱ Πατέρες δίδουν λαμπρὰ παραδείγματα ἀφημοσύνης Χριστιανισμοῦ. Δὲν διδάσκουν ἀπὸ καθέδρας. Εἶναι πρῶτον ποιηταὶ τοῦ θείου Λόγου καὶ ἐπειτα κήρυκες. Γνῶσται τῆς ἀληθείας ὅτι ἡ πρᾶξις εἶναι τῆς θεωρίας ἐπίθεσις (=θάσις, στήριγμα), στηρίζουν τοὺς λόγους εἰς τὰ ἔργα των καὶ οἰκοδομοῦν ἐπὶ τὴν πέτραν. Εἰς τοὺς Πατέρας εὑρίσκομεν συνέπειαν λόγων καὶ ἔργων. Εὑρίσκομεν τὸν ζωιτανὸν Χριστιανισμόν.

Εἰς τὴν σημερινὴν ἐποχὴν, ὅπου τόσα θέλγητρα καὶ τόσαι σειρῆνες τραβοῦν τὸν ἄνθρωπον πρὸς τὰ κάτω, ὅπου ὁ πιστὸς στροφιλίζεται μεταξὺ τῆς ἀνάγκης καὶ τῶν ἐπιθυμιῶν καὶ συχνὰ λησμονεῖ τὸν Χριστόν, ποῖος θὰ δώσῃ τὸ παράδειγμα νὰ ἐπιθυμοῦμεν τὸν Χριστὸν περισσότερον ἀπὸ ὅλα τὰ πράγματα; Οἱ Πατέρες. Ἰδού, π. χ. ὁ ἄγ. Ἰγνάτιος ο Θεοφόρος, ο Ἀποστολικὸς Πατήρ. Μὲ τὸ παράδειγμά του καὶ τοὺς λόγους του θὰ μᾶς εἴπῃ: Προτιμῶ τὸν Χριστόν. Δίδω τὰ πάντα διὰ νὰ τὸν κερδίσω. Ἐπιθυμῶ νὰ εἴμαι σίτος καθαρὸς ποὺ θ' ἀλεσθῇ πρὸς χάριν τοῦ Χριστοῦ. Θυσιάζω τὰ πάντα, «ἴνα Χριστοῦ ἐπιτύχω». Ἰδού ξενας ἄνθρωπος ποὺ διδει εἰς τὸν Χριστὸν τὴν πρώτην θέσιν τῆς καρδίας του.

Τί ἡμπορῶ νὰ κάμω εἰς τὴν σημερινὴν κοινωνίαν ἐργαζόμενος ώς ἱεραπόστολος; Ο κόσμος ἔχαλασε, δὲν διορθώνεται. Οἱ ἄνθρωποι δὲν ἀκούουν λόγον Θεοῦ. «Πάντες ἔξέκλιναν, ἄμα ἤχρειώθησαν. Οὐκ ἔστι ποιῶν χρηστότητα, οὐκ ἔστιν ἔως ἐνός»⁽⁵⁰⁾.

Ἐγώ, ἔνας ἄνθρωπος, δὲν ἡμπορῶ νὰ κάμω τίποτε, λέγει συχνὰ ὁ σημερινὸς πιστός. "Οχι, λέγει Γρηγόριος ὁ θαυματουργὸς μὲ τὸ παράδειγμά του. Οἱ Χριστιανοὶ εἰς τὸν Πόντον ἤσαν ὅλοι-ὅλοι 17, ὅταν ὁ Γρηγόριος ἔγινε ἐπίσκοπος Νεοκαισαρείας. "Οταν δὲ ὁ φλογερὸς ἐπίσκοπος ἀπέθανε ὑστερα ἀπὸ 35 ἑτῶν ἔντονον ἱεραπόστολικὴν δραστηριότητα, ἀπέμειναν μόνον 17 εἰδωλολάτραι εἰς ὀλόκληρον τὴν περιοχὴν. "Ἐνας ἄνθρωπος ἥλλαξε ὅλην τὴν περιοχὴν. "Ἐνας ἄνθρωπος, ὅταν φλογίζεται ἀπὸ ζῆλον θεϊκόν, ὀλόκληρον πόλιν ἡμπορεῖ νὰ τὴν κερδίσῃ διὰ τὸν Χριστόν, λέγουν οἱ Πατέρες διὰ στόματος τοῦ Χρυσοστόμου.

Θέλετε νὰ εὕρετε τὸν Χριστιανὸν ἀγωνιστήν, τὸν ἀκατάθλητον ὑπέρ τῆς ἀληθείας τοῦ Χριστοῦ μωχητῆν; Δὲν ἔχετε παρὰ νὰ θυμηθῆτε ἄλλον Πατέρα, τὸν Μ. Ἀθανάσιον. Δὲν ὑποστέλλει τὴν σημαίαν. Οὕτε ἐμπόδια, οὔτε κατατρεγμοί, οὔτε συκοφαντίαι, οὔτε ἔξορίαι τὸν πτοοῦν. Ἀγωνίζεται μέχρι θανάτου ὑπέρ τῆς ἀληθείας, γεννόμενος στῦλος τῆς Ὁρθοδοξίας.

Μᾶς λείπουν οἱ κοινωνικοὶ ἔργαται σήμερον. Πολλοὶ Χριστιανοὶ ἀγνοοῦν τὴν κοινωνίαν εἰς τὴν δοπίαν ζοῦν καὶ περιορίζονται μόνον εἰς τὸν ἑαυτόν των. Οἱ Πατέρες τῆς Ἑκκλησίας ὅμως ὑπῆρξαν κοινωνικοὶ ἔργαται καὶ εἶναι καὶ διὰ τὴν ἐποχὴν μας πρότυπα. Νὰ ὁ οὐρανοφάντωρ τῆς Καισαρείας, ο Μ. Βασίλειος. Δὲν μένει εὐχαριστημένος μόνον μὲ τὴν σοφίαν του καὶ τὴν πνευματικὴν τροφὴν τὴν δοπίαν δίδει εἰς τοὺς πιστούς του. Θέλει νὰ τοὺς θρέψῃ καὶ μὲ ὄντικό ψωμί, νὰ τοὺς ἐνδύσῃ μὲ ἐνδύματα, νὰ τοὺς περιποιηθῇ εἰς ξενῶνας, νὰ τοὺς θεραπεύσῃ εἰς Νοσοκομεῖα. Δὲν ἔξερε νὰ διδάσκῃ μόνον μὲ σοφίαν, ἔξερε καὶ νὰ ἀγαπᾶ ἐμπράκτως καὶ ν' ἀνακουφίζῃ τὸν οἰονδήποτε πονεμένον.

Ζητοῦμεν τὸν ἐκκλησιαστικὸν ἡγέτην, ὁ δόποις νὰ καθαρίζῃ τὴν Ἑκκλησίαν ἀπὸ τοὺς ἀχρήστους, νὰ μεριμνᾷ διὰ τὴν ἱεραπόστολήν, νὰ μὴ χαρίζεται εἰς τοὺς ἴσχυρούς, νὰ εἶναι μὲ μίαν λέξιν ικανός, ἀξιος τῆς θέσεώς του; Θὰ τὸν εὕρωμεν εἰς τὸ

(50) Ψαλμ. 13,3.

πρόσωπον τοῦ Χρυσοστόμου. Καὶ τὴν αὐτοκράτειραν ἐλέγχει, καὶ κληρικούς καθαιρεῖ, καὶ εἰς τὴν ἔξορίαν κάμνει ἵεραποστολήν, καὶ ἄτομα μεμονωμένα καθοδηγεῖ εἰς τὴν κατά Χριστὸν ζωήν, τοὺς πάντας σκέπτεται, διὰ τοὺς πάντας μεριμνᾶ.

Οἰονδήποτε Πατέρα καὶ ἀνέξετάσωμεν, ἔχομεν νὰ διδαχθῶμεν πολλά. Οἱ Πατέρες ἔζησαν, οἱ πλείστοι, μέσα εἰς τὸν κόσμον. Ἐνίκησαν, μὲ τὴν χάριν τοῦ Θεοῦ, τὴν ἡμαρτίαν. Ἔζησαν τὴν ἀγωνίαν καὶ τὰ προθλήματα τῆς κοινωνίας. Ἐνδιεφέρθησαν διὰ τοὺς ἀνθρώπους. Ἐβίωσαν τὸν Χριστιανισμόν. Τὰ ἔργα των δὲν ἀντιτραπέονται τοὺς λόγους των. Ἐδίδαξαν καὶ διδάσκουν μὲ τὸ παράδειγμά των, ὅτι ὅλαι αἱ ἀλήθειαι ποὺ ἔκήρυξεν ὁ Χριστὸς καὶ αἱ ὅποιαι ἔχουν σχέσιν μὲ τὴν ζωὴν τῶν πιστῶν, εἶναι δυνατὸν νὰ ἔφαρμοσθοῦν. Οἱ ἕδοι «ἔπραττον λογικῶς καὶ ἔλεγον πρακτικῶς», ὅπως λέγει ὁ ἄγιος Ἰσίδωρος ὁ Πηλουσιώτης⁽⁵¹⁾. Δὲν ἐνδιαφέρονται τόσον διὰ τὰ θαύματα, δόσον διὰ τὸν κατά Θεὸν θίον. Διότι «πολιτεία δρθή καὶ σημεί-

(51) Ἐπιστολαὶ 1, 46 MG 78, 212.

ων χωρίς, ἀπολήψεται τοὺς στεφάνους, καὶ οὐδὲν ἔλαττον ἔξει παρὰ τοῦτο τότε: θίος δὲ παράνομος οὐδὲ μετά σημείων δυνήσεται τὴν κόλασιν ἐκφυγεῖν»⁽⁵²⁾. Ἡ κυριωτέρα προσφορὰ τῶν Πατέρων τῆς Ἑκκλησίας πρὸς τὸν σύγχρονον ἀνθρωπὸν, εἶναι ὅτι αὐτοὶ εἶναι ζωντανὰ παραδείγματα τοῦ ἔφηρμοσμένου Χριστιανισμοῦ. «“Ος δ’ ἀν ποιήσῃ καὶ διδάξῃ, οὗτος μέγας κληθήσεται»⁽⁵³⁾. Οἱ Πατέρες πρῶτον ἔφήρμοσαν καὶ κατόπιν ἔκήρυξαν τὰς χριστιανικὰς ἀληθείας, καὶ διὰ τοῦτο εἶναι πράγματι μεγάλοι. Καὶ διὰ τοῦτο πράγματι ἐπιθάλλονται εἰς τοὺς πιστούς. «Ἀρετῆς γάρ ἐκτήσαντο φύσιν, ἢς οὐ πέφυκεν διπτεσθαι τελευτὴ»⁽⁵⁴⁾.

Πρεσβύτερος

Δρ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Μ. ΦΟΥΣΚΑΣ

(52) Ἱω. Χρυσοστόμου: Περὶ Κατανύξεως 1, 9, ἔκδ. Montfaucon 1, 168D.

(53) Ματθ. 5, 19.

(54) Ἰσιδώρου Πηλουσιώτου: Ἐπιστολαὶ 5, 186 MG 78, 1437D.

ΜΙΚΡΟΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΣ

Κύριε,
τὰ βράδυα τῆς ἔαρινῆς διπτασίας
σωπάνινουν οἱ ἄνεμοι
ν' ἀκούσουν τὸ τραγοῦδι τῆς θάλασσας.

Οἱ ξεχασμένοι στὰ μουράγια
καρτεροῦν μὲ πεποίθηση τὸ ικαράθι
νὰ φτάσει μὲ λευκὰ πανιά ἀπ' τὴν χώρα
τοῦ Μίνωα.

—Τότε
δψονται τὸν υἱὸν τοῦ ἀνθρώπου
ἐρχόμενον ἐπὶ τῶν νεφελῶν τοῦ οὐρανοῦ—

Οἱ ἔργατες
γεύονται τὸ μπροῦσκο κρασὶ¹
τοῦ ἀμπελῶνα Σου
καὶ γιορτάζουν τὰ ἐπινίκια.

Οἱ ἄγγελοι ραίνουν
μὲ ροδοπέταλα τὴν κόμη ἐκείνων
ποὺ πορεύονται «ἐπ' ἐλπίδι ἀναστάσεως».

Κι' ἐμεῖς ὑψώνουμε
τὴ δέηση τοῦ μικροῦ ἐσπερινοῦ
καὶ ψάλλουμε τὸ «φῶς Ἰλαρόν».

ΝΙΚΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ

ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΛΑΙΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ

Στίς πιὸ πολλὲς ἀπ' τὶς ἀνθρώπινες δραστηριότητες εἰναι δύσκολο νὰ ;br̄η κα-
νένας ἔνα ἀντικειμενικὸ κριτήριο γιὰ νὰ
κρίνῃ τὸ κέρδος τους κι εἰναι δύσκολο γι' αὐτὸν ν' ἀποφασισθῇ, ἀν μιὰ εἰδικὴ καινο-
τομία θὰ πρέπῃ νὰ γίνῃ δεκτὴ μ' ἐνθουσι-
ασμὸ ἥ ὅχι. Τὶ εἰναι καλὸ καὶ τὶ κακὸ στὴν
τέχνη; Ἀκόμη καὶ στὸν τομέα τῶν οἰκο-
νομικῶν ἐπιχειρήσεων, καθὼς μαθάσινα,
τὸ φαινερὸ κριτήριο τοῦ μεγάλου κέρδους
δὲν φαίνεται πάντοτε νὰ συμφέρῃ.

Γνήσια ἀνθρώπινη δραστηριότητα.

Στὴν ἐπιστήμη δύμως, περισσότερο ἀπ' ὅ-
λες τὶς ἄλλες ἀνθρώπινες δραστηριότητες,
μποροῦμε νὰ κρίνουμε τὰ πράγματα κα-
λύτερα. Ὑπάρχει τούλαχιστον ἔνα κοινὸ
σχετικὸ κριτήριο τῆς ἐπιτυχίας μιᾶς ἐπι-
στημονικῆς θεωρίας: τὸ νὰ συμφωνῇ μὲ
τὰ γεγονότα. Ἀρνούμαστε μιὰ θεωρία που
δὲν δικαιώνεται καὶ δὲν συμφωνεῖ μὲ τὰ
γεγονότα. Ὁμως αὐτὸν τὸ κριτήριο δὲν εἰ-
ναι ἀπόλυτα παραδεκτὸ καὶ οἱ φιλόσοφοι
τῶν ἐπιστημῶν ἔδειξαν τὶς δυσκολίες του
καὶ τ' ἀδύνατα σημεῖα του. Ἀλλὰ κρίνον-
τας μ' αὐτὸν τὰ πράγματα, ἥ ἐπιστήμη φαί-
νεται νὰ εἰναι ἡ πιὸ προοδευτικὴ δραστη-
ριότητα ἀνάμεσα στὶς ἄλλες δραστηριό-
τητες. Ἀποδεχόμαστε μιὰ θεωρία, ἥ ὅποια
διευρύνει τὴν περιοχὴ τῆς συμφωνίας μ' ἔνα
γεγονός, ἐκεῖ ποὺ μιὰ προηγούμενη θεω-
ρία ἥ δὲν ἔλεγε τίποτε ἥ ἥταν ἀποτυχη-
μένη. Εἴμαστε δῦλο καὶ πιὸ προοδευτικοὶ
οὲ δῦλο καὶ πιὸ ἐπιτυχεῖς θεωρίες.

Μιὰ ἐπιστημονικὴ θεωρία συχνὰ ἐφαρ-
μόζει μιὰ ιεραρχία νόμων. Μιλάμε π. χ.
γιὰ τὸν νόμο *«α»* καὶ λέμε, δτι ;br̄ίσκεται
σ' ἔνα ὑψηλότερο ἐπίπεδο ἀπ' τὸ νόμο *«β»*,
ὅταν διάνομος *«α»* ἔχῃ μιὰ πιὸ γενικὴ ίσχὺ
ἀπ' τὸ νόμο *«β»*. Π. χ. Νόμος *«α»*: «Ολες

οἱ μᾶζες ἔλκονται μεταξύ τους μὲ δύναμη
ἀντίστροφα ἀνάλογη μὲ τὸ τετράγωνο τῆς
ἀπόστασης μεταξύ τους». Νόμος *«θ»*: «Οἱ
πλανῆτες ἔλκονται ἀπ' τὸν ἥλιο μὲ δύναμη
ποὺ εἰναι ἀντίστροφα ἀνάλογη μὲ τὸ τε-
τράγωνο τῆς ἀπόστασής τους ἀπ' τὸν ἥ-
λιο».

Μποροῦμε νὰ «ἔξαγαγουμε» τὸν νόμο
«θ» ἀπ' τὸν *«α»* προσθέτοντας τὴν πληρο-
φορία πώς ὁ ἥλιος καὶ οἱ πλανῆτες εἰναι
μᾶζες. Ἀλλὰ γιὰ νὰ «ἔξαγαγουμε» προ-
τάσεις οἱ ὅποιες νὰ μποροῦν νὰ ἐφαρμο-
σθοῦν στὶς παρατηρήσεις τῆς ἀτομικῆς θέ-
σης ἐνδὸς πλανήτη, θὰ πρέπῃ ἐπίσης, νὰ
γνωρίζουμε τὴ θέση καὶ τὴν ταχύτητα τοῦ
πλανήτη αὐτοῦ, μιὰ κάποια προηγούμενη
χρονικὴ στιγμή, νὰ γνωρίζουμε δηλαδὴ
αὐτὸν ποὺ λέγεται «ἀρχικὲς καταστάσεις».
«Ἐτοι τὸ νὰ ἐλέγχουμε μιὰ θεωρία, προϋ-
ποθέτει καὶ συνεπάγεται μιὰ κάθοδο στὴν
ιεραρχία τῶν νόμων καὶ πρόσθεση νέων
πληροφοριῶν. Ἡ ἐπιτυχία μιᾶς θεωρίας
ἐξαρτᾶται ἀπὸ τὸ κατά πόσον μπορεῖ νὰ
ἀντέξῃ καὶ νὰ ἐπιζήσῃ ὅστερα ἀπὸ τέτοι-
ους ἐλέγχους. Πᾶς γίνεται μιὰ τέτοια ἐπι-
τυχία;

Δυὸς ἐπαναστάσεις.

Ἐχαμε δυὸς μεγάλες ἐπαναστάσεις στὴ
Φυσικὴ στὸ πρῶτο τρίτο τοῦ αἰῶνα μας.
Ὑπῆρξαν, φυσικά, μεγάλα ;br̄ήματα προό-
δου στὴ Βιολογία ἀπὸ τότε, ἀλλὰ τίποτε δὲν
εἰναι τόσο μεγάλο καὶ συγκρίσιμο σὲ σπου-
δαιότητα, δσο ἥ θεωρία τῆς σχετικότητος
καὶ ἥ μηχανικὴ τῶν Quantum ποὺ φάνηκαν
στὸν τομέα τῶν Φυσικῶν Ἐπιστημῶν ἔως
τὰ 1935. Τὸ ἐκπληκτικὸ στὶς δυὸ αὐτές ἐ-
παναστάσεις εἰναι τὸ ὅτι ἀπέδειξαν ὅχι σω-
στὴ τὴν Μηχανικὴ τοῦ Νεύτωνα, ποὺ
ἐπικρατοῦσε σὰν ἀληθινή, φαινομενικὰ

κατωτέρου έπιπεδου στοιχεία τής παλιάς θεωρίας, τούλαχιστον ἔκει πού προσομοιάζουν. Αύτή ή ἀπαίτηση πού θά μπορούσε νά δονομασθή ἀρχή τής ἀνταποκρίσεως μεταξύ παλιάς καὶ νέας θεωρίας, ἀποτελεῖ ἔνα σοθαρό περιορισμό στὴν ἐκλογή νέων θεωριῶν. Κάθε ἐπιστήμων ποὺ ἀσχολεῖται μὲ ἐπιστημονικές θεωρίες γνωρίζει μερικὰ στοιχεῖα τὰ ὅποια θὰ πρέπη νὰ διατηρηθοῦν, ἀν καὶ ὑπάρχῃ ἔνα ἄλλο δεῖγμα ἐφευρετικότητος: Οἱ καλύτεροι ἐρευνητές εἰναι ἔκεινοι ποὺ εἶναι κάλλιστοι στὸ νά βρίσκουν κενά καὶ ρωγμὲς καὶ ἀνωμαλίες στὴν ὑπάρχουσα δομὴ μιᾶς θεωρίας. Εἶναι ἔκεινοι, ποὺ δὲν βρίσκουν διαφωνίες μιᾶς θεωρίας μὲ νέα πειραματικὰ δεδομένα, ἀλλὰ ἀνωμαλίες στὴν θεωρία «καθ' ἔαυτήν». Αὐτές οἱ ρωγμὲς εἶναι σοθαροὶ ὑπαινιγμοὶ γιὰ τὴν ὑποτιθέμενη κατασκευὴ τῆς νέας θεωρίας. Συμπεραίνουμε τὸ πῶς ἥταν ἔνα ζῶο στὶς φυσικές του τρεῖς διαστάσεις, ἀπ' τὰ δύο διαστάσεων ἀποτυπώματά του. «Υπάρχουν ἵχνη καὶ στοιχεῖα τῆς νέας θεωρίας, μέσα στὴν παλιά.

«Ετσι αὐτὸ ποὺ μπορεῖ κανεὶς νὰ πῇ εἶναι τὸ δότη ἡ πορεία τῆς ἐπιστημονικῆς ἀνακαλύψεως δὲν θὰ πρέπη νὰ θεωρῆται σὰν μιὰ προσπάθεια μόνο δοκιμῆς κι' ἀποκαλύψεως σφαλμάτων. «Ἄς γίνουμε πιὸ σαφεῖς μὲ παραδείγματα. «Ἄς ἀναφέρουμε τὴν περίπτωση αὐτοῦ ποὺ συχνὰ ἀναφέρεται σὰν τὸ μοναδικὸ παράδειγμα ἐπιστημονικῆς ἐξελίξεως, τὴ θεωρία τῆς σχετικότητος τοῦ 'Αϊνστάϊν. Πρὶν τὰ 1905 ἡ κλασικὴ φυσικὴ εἶχε δυὸ μέρη: Τὴν Μηχανικὴ τοῦ Νεύτωνα καὶ τὴν ἡλεκτρομαγνητικὴ θεωρία τοῦ Maxwell. Ἡταν φανερὴ ἡ ἐπιθυμία τῆς ἐνοποίησης αὐτῶν τῶν δύο μερῶν τῆς φυσικῆς σ' ἔνα σύνολο. Οἱ πιὸ πολλοὶ ὑποστήριζαν τὴ Μηχανικὴ τοῦ Νεύτωνα σὰν θεμελιώδη θεωρία. Ἀλλὰ ὅλες οἱ προσπάθειες ποὺ εἶχαν γιὰ σκοπὸ τὴ μείωση τῆς θεωρίας τοῦ Maxwell κατέληγαν σὲ ἀποτυχία. Μιὰ πλησιέστερη καὶ προσεκτικώτερη ἐξέταση τῶν δύο αὐτῶν θεωριῶν, δείχνει μιὰ ἀνωμαλία, ποὺ κάνει βέβαιη τὴν ἀποτυχία δλῶν αὐτῶν τῶν προσπαθειῶν γιὰ τὴν ἐπικράτηση τῆς μιᾶς σὲ βάρος τῆς ἄλλης θεωρίας.

Η κλασικὴ φυσικὴ εἶχε ρωγμὲς στὴ

θεωρική της δομὴ στὰ ἔξῆς σημεῖα. Οἱ θεωρικοὶ νόμοι τοῦ μισοῦ μέρους τῆς φυσικῆς, δηλαδὴ τοῦ ἡλεκτρομαγνητισμοῦ, ἐκφράζονταν μαθηματικὰ σὲ σχέση μὲ τὸν χῶρο καὶ τὸν χρόνο, ἀλλὰ ποὺ μεταβάλλονταν στὴν μορφή τους, δταν ἀλλάζαμε τὸ σύστημα ἀναφορᾶς τους μ' ἔνα ἄλλο σύστημα παρόμοιο κατὰ κάποιο τρόπο μὲ τὸ προηγούμενο. Μὲ τοὺς νόμους ὅμως τῆς Μηχανικῆς δὲν συμβαίνει τὸ ᾖδιο. «Ἐτσι, ἀκόμη κι' ἀν γινόταν μιὰ ἐνοποίηση, τῶν θεωριῶν τοῦ Maxwell καὶ τοῦ Νεύτωνα σ' ἔνα ὠρισμένο θεωρητικὸ κι' ἀφηρημένο σύστημα, αὐτὴ ἡ ἐνοποίηση, δὲν θὰ ὑπῆρχε, ἀν εἴχαμε ἔνα ἄλλο σύστημα. Οἱ δυὸ θεωρίες διαφέρουν θασικά, ἀφοῦ ἡ θεωρία τοῦ Νεύτωνα εἶναι θασισμένη στὴ θεωρία τοῦ Γαλιλαίου καὶ ἡ θεωρία τοῦ Maxwell εἶναι θασισμένη στὸ «μετασχηματισμὸ τοῦ Lorentz».

Αὐτοῦ τοῦ εἰδους ἡ ρωγμὴ καὶ ἡ ἀνωμαλία στὴ θεωρία αὐτή, ὑποδείχνει τὴν κατεύθυνση ποὺ πρέπει νὰ ἔχῃ ἡ νέα θεωρία καὶ τὸ σημεῖο στὸ δόποιο θὰ πρέπη νὰ διαφέρῃ ἀπ' τὴν παλιά. «Ἡ νέα φυσικὴ πρέπει νὰ ἐκφράζῃ καὶ τὸν ἡλεκτρομαγνητισμὸ καὶ τὴ μηχανικὴ μὲ τέτοιο τρόπο, ὥστε νὰ παραμένῃ ἀμετάβλητη κάτω ἀπὸ ἴδιους μετασχηματισμούς.

Μποροῦμε νὰ ποῦμε ἀκόμη πιὸ πολλὰ ἀπ' τὰ παραπάνω, μὲ τὸ νὰ ἐπισκοπήσουμε μιὰ παλιὰ θεωρία. Γιὰ ταχύτητες μικρότερες ἀπ' τὴν ταχύτητα τοῦ φωτός, οἱ ἀπόψεις τοῦ Lorentz καὶ τοῦ Γαλιλαίου, συνυπάρχουν. «Ἔὰν οἱ ἀπόψεις τοῦ Lorentz εἶναι μὲ ἀκρίβεια καὶ καθολικότητα ἐφαρμόσιμες, οἱ ἀπόψεις τοῦ Γαλιλαίου εἶναι κατὰ προσέγγιση σωστὲς κάτω ἀπὸ ὠρισμένες καταστάσεις (τῶν χαμηλῶν ταχυτήτων). Αὔτη ἡ σχέση δὲν εἶναι συμμετρική. Ό μετασχηματισμὸς τοῦ Γαλιλαίου εἶναι μιὰ κατὰ προσέγγιση εἰδικὴ περίπτωση τοῦ μετασχηματισμοῦ τοῦ Lorentz, ἀλλὰ ὅχι καὶ τὸ ἀντίθετο. Γι' αὐτὸν τὸν λόγο δ' Ἀϊνστάϊν ἔκαμε δλη τὴ φυσικὴ νὰ θασίζεται στὶς ἀπόψεις τοῦ Lorentz καὶ ἔδειξε πῶς ἡ νέα του ἐπαναστατικὴ φυσική, φθάνει στὴ θεωρία τοῦ Νεύτωνα στὸ δριό τῶν μικρῶν ταχυτήτων. Αὔτο ἐίναι ἔνα παράδειγμα τῆς γενικῆς ἀνταποκρίσεως ἀνάμε-

σα στίς νέες και στίς παλιές θεωρίες. 'Αλλά τὸ παράδειγμα σάν σύνολο μᾶς δείχνει, τὸ κατὰ πόσο μποροῦμε κυττώντας τὴν παλιὰ θεωρία, νὰ κάνουμε μιὰ νέα, εὐρύτερη και καλύτερη. Τὰ σχέδια τῶν θεωριῶν τοῦ μέλλοντος, προπορεύονται ἀπ' τὶς πλήρεις νέες θεωρίες. Πολλὲς φορὲς μιὰ νέα θεωρία, ἔχει ἐνσωματωμένη χωρὶς καμμιὰ μεταβολή, μιὰ παλιὰ ἀντίστοιχη ἢ σχετικὴ θεωρία. Αὐτὸς συμβαίνει, ὅταν μιὰ ἐπιστήμη ἀνάγεται σὲ μιὰ ἄλλη, ὅπως π. χ. ἡ ὀπτικὴ ἔχει ἀναχθῆ στὸν ἡλεκτρομαγνητισμὸς καὶ ἡ χημεία στὴν φυσική.

'Εντελῶς γενικά ἡ ἀποψὴ μου θὰ μποροῦσε νὰ διατυπωθῇ ἔτσι: Δὲν ὑπάρχουν θεωρίες ποὺ νὰ μὴν δόηγοῦν κάπου. "Οταν μιὰ θεωρία ἔχῃ γίνει ἀποδεκτὴ γιὰ ἔνα διάστημα σ' ἔνα θέμα, οὐδέποτε θὰ ἀπορριφθῇ δλόκληρη. Αὐτὴ ή γενικὴ θέση μπορεῖ νὰναι βιαστικὴ ἢ ἀκόμη μπορεῖ ν' ἀποδειχθῇ λάθος. 'Ο καθηγητής Kutiu ποὺ εἶναι ὁ συγγραφέας τοῦ Βιθλίου: «Ἡ δομὴ τῶν ἐπιστημονικῶν ἐπαναστάσεων», πιστεύει πῶς ἵσως ὑπάρχουν ἀπώλειες στὸ συνεχόμενο ἐπιστημονικὸ περιεχόμενο, καθὼς μετακινούμαστε και προχωροῦμε ἀπὸ μιὰ θεωρία, πρὸς κάτι νέο ἴστορικά ποὺ τὴν ἀντικαθιστᾷ. Διαφωνῶ ὅμως μὲ τὶς ἀπόψεις ποὺ διατυπώθηκαν στὸ πρῶτο ἀρθρο αὐτῆς τῆς σειρᾶς, σύμφωνα μὲ τὶς δοπίες, ὑπάρχουν στὴν ἐπιστήμη ἀντιδράσεις κι' ἐπαναστάσεις. Σύμφωνα μ' αὐτὴν τὴν ἀποψὴ ἡ ἐπιστήμη δὲν μοιάζει μὲ τὴν πολιτικὴ και τὴν φιλοσοφία.

Θὰ προχωρήσω ἀκόμη πιὸ πέρα: Δὲν διατηροῦνται μόνο τὰ καλὰ μέρη μιᾶς παλιᾶς θεωρίας. "Ενα τρίτο δόηγὸ σημείο πρὸς μιὰ νέα θεωρία εἶναι και τὸ ὅτι ἡ παλιὰ θεωρία περιέχει τὸ σπέρμα τῆς νέας θεωρίας ὅχι σὰν ρωγμή της κι' ἔλλειψή της, ἀλλὰ σὰν προτεινόμενο πρότυπο. Θἀπρεπε νὰ διαχωρίζουμε τὶς αὐστηρὰ λογικές συνέπειες μιᾶς θεωρίας, ἀπὸ τὶς γενικώτερες ἐπιπτώσεις της. Οἱ ἀσχολούμενοι μὲ τὴν κρυσταλλογραφία π.χ. χρησιμοποιοῦσσαν ἐνότητες κανονικῶν τόξων σὰν πρότυπα κρυστάλλων γιὰ ἔνα περίπου αἰῶνα, προτοῦ οἱ φυσικοὶ πάρουν στ' ἀρκετὰ σοθαρά αὐτὸς τὸ πρότυπο γιὰ νὰ προσδιορίσουν και νὰ ταυτίσουν τὶς ἐνότητες αὐτὲς

μὲ φυσικὰ ἄτομα. Κατὰ τὸν ἕδιο τρόπο, οἱ χημικοὶ τύποι ἔγιναν σιγὰ σιγὰ ἀποδεκτοὶ σὰν οὐσιαστικοὶ σχηματισμοὶ ποὺ δηλώνουν τὴν κατανομὴ τῶν ἀτόμων μιᾶς χημικῆς οὐσίας στὸ χῶρο. Παίρνοντας ἔνα πρότυπο ποὺ μιὰ θεωρία πρότεινε, στὰ σοθαρά, συχνὰ εἶναι στὴν πραγματικότητα ἐπιτυχημένο. Αὐτὸς εἶναι μόνο μιὰ μορφὴ τοῦ γενικοῦ φαινομένου, σύμφωνα μὲ τὸ δόποιο οἱ ἐπιστήμονες «οἰκοδόμησαν καλύτερα ἀπ' δι γνώριζαν». 'Ο Πλάνκ ἔφερε στὸ προσκήνιο τῆς φυσικῆς τὰ quanta φωτὸς ad hoc γιὰ νὰ ἐκθέσῃ τὴν φασματικὴ κατανομὴ τῆς ἀκτινοθολίας. 'Αργότερα δ' Ἀϊνστάτιν ;brήκε, πῶς αὐτὰ τὰ φωτόνια ἐμφανίζονται ἐπίσης κατὰ τὴ διάρκεια τοῦ φαινομένου τῆς ἐκπομπῆς και ἀπορροφήσεως σωματιδίων ἐξηγῶντας ἔτσι, φωτοχημικά και φωτολεκτρικά ἀποτελέσματα.

'Απὸ τὴν ἀποψὴ τῆς σημερινῆς φιλοσοφίας τὸ γεγονός πῶς ὑπάρχει μιὰ συνεχὴς πρόσδοος στὴν ἐπιστήμη, εἶναι ἔνα πρόβλημα ἐνῶ δὲν εἶναι τὸ γεγονός, πῶς ὑπάρχουν εὐκαιριασκές ἐπαναστάσεις. Δὲν ὑπάρχει λογικὴ αἰτιολογία στὸ γιατὶ μιὰ ἐπιστημονικὴ θεωρία δὲν θἀπρεπε ν' ἀντικαθίσταται ἀπὸ μιὰ διαφορετικὴ ἀπὸ τὴν παλιὰ θεωρία, σὲ κάθε ἐπίπεδο της. 'Αλλὰ δὲν συνέβη κάτι τέτοιο μέχρι τώρα. Οἱ πιὸ ριζοσπαστικὲς ἐπαναστάσεις ἔχουν καταστρέψει τὰ ὑψηλότερα ἐπίπεδα ἀλλὰ δὲν ἐπείραξαν τὰ βασικὰ ἐπίπεδα τῆς κατασκευῆς μιᾶς θεωρίας ποὺ μεταβάλλουν. Οἱ ἐσωτερικὲς σχέσεις, τὸ πρότυπο κι' δικελετὸς διατηρεῖται. Τὸ περιοδικὸ σύστημα εἶναι ἡ βάση τῆς ἀνοργάνου χημείας. Αὐτὸς τὸ σύστημα δὲν ἄλλαξε, ὅταν ὀλόκληρη ἡ χημεία, ἀρχισε νὰ ἐξηγήσται και νὰ βασίζεται στὴν φυσική, οὕτε πάλι οἱ ἐπιστήμονες περιμένουν ποτὲ νὰ ;brοῦν μιὰ ἐξήγηση στὴν πορεία τῆς χημείας ποὺ καταστρέψει αὐτὸς τὸ σύστημα. Τὸ χημικὸ ἄτομο δὲν εἶναι πιὰ μὲ τὴν αὐστηρὴ ἔννοια ἔνα ἄτομο κι' ὅμως παρ' ὅλες τὶς ἐπαναστάσεις ποὺ μπορεῖ νὰ συμβοῦν στὸν τομέα τῶν σωματιδίων τῆς ψληστῆς ποὺ ἐρευνᾶ ἡ φυσική, ἡ ἀναφορά στὰ χημικὰ ἄτομα θὰ παραμείνῃ.

Νέος Μονάρχης, παλιές υπηρεσίες.

Είναι δλήθεια πώς ή έρμηνεία τῶν περισσότερων θεωρητικῶν ὅρων δλλάζει σὰν συνέπεια μιᾶς ἐπαναστάσεως. 'Ο συνταγματικὸς χαρακτῆρας πολλῶν πραγμάτων σ' ἔνα ύπουργειο ἀλλάζει, ὅταν ἔνας Μονάρχης ἐκθρονίζεται καὶ τὸν ἀντικαθιστᾶ ἡ Δημοκρατία. 'Αλλὰ ἡ λειτουργία καὶ ἡ υπηρεσία αὐτοῦ τοῦ ύπουργείου μπορεῖ νὰ παραμείνῃ σχεδὸν ἡ ἴδια, δπως ἡταν καὶ ἐπὶ Μοναρχίας. Καὶ πάλι σὲ μιὰ Κυβέρνηση αὐτοὶ ποὺ κατ' ὄνομα ἔχουν τὶς ὑψηλές θέσεις καὶ υπηρεσίες, μπορεῖ νὰ παίζουν ἔνα λιγώτερο σημαντικὸ ρόλο, ποὺ εἶναι συχνὰ ἀντιπροσωπευτικὸς παρὰ οὐσιαστικός.

'Υπάρχει μιὰ ἀληθινὴ ἀπώλεια γνώσεως καθὼς σκαρφαλώνουμε ὅλο καὶ σὲ ψηλότερα ἐπίπεδα ἀφηρημένων γενικῶν νόμων. Πολλοὶ ἀπ' τοὺς πιὸ γενικοὺς νόμους σήμερα, ἔχουν ἔνα μᾶλλον σχηματικὸ χαρακτῆρα. Κι' δπως οἱ νόμοι τῆς μηχανικῆς τοῦ Νεύτωνα κέρδισαν σὲ ούσια, ἐνσωματώνοντας τὸ νόμο τῆς θερμοκρασίας, ἔτσι καὶ πολλοὶ ἀπ' τοὺς υπερ-νόμους σήμερα δπως π.χ. . ἡ ἀρχὴ τῆς ἀθεβαιότητος στὴν μηχανικὴ τῶν quantum, ἀπέκτησαν ἐμπειρικὸ περιεχόμενο, ἀφοῦ, συσχετίσθηκαν μὲ τοὺς εἰδικοὺς νόμους τῶν ἐσωτερικῶν δράσεων ἢ τῶν πεδίων. 'Ο Αύτοκράτορας, δι υπερ-νόμοις, μπορεῖ νὰ ἐκθρονισθῇ ἀλλὰ τότε δι αὐτοκράτορας, δὲν ἔχει ἀνάγκη μόνο ἀπὸ ροῦχα. (Αὕτο εἶναι σὰν νὰ λέμε πώς ύπάρχει μιὰ ἀρχὴ ἀρχικῶν καταστάσεων χωρὶς τὴν δύσινοι οἱ σημερινοὶ νόμοι δὲν μποροῦν νὰ ἐφαρμοσθῶν σὲ πραγματικὲς καταστάσεις), ἀλλὰ εἶναι μόνο ἔνας σκελετός. Οἱ αὐτοκράτορες τῆς ἐπιστήμης, οἱ υπερ-νόμοι ἔχουν πέσει κι' ἔχουν ἀντικατασταθῆ πολλές φορὲς στὴν ιστορία τῆς ἐπιστήμης. (Περιμένω μὲ θεοφαιστήτη νὰ συμβῇ τὸ ἴδιο καὶ μὲ τὴ θεωρία τῶν quantum). Κι' δημοσίευσαν προχωρεῖ πρὸς τὴν πραγματικὴ ἀλήθεια.

'Υπάρχει τούλαχιστον μιὰ θαθειά διαφορὰ ἀνάμεσα στὴ βιολογικὴ ἔξελιξη καὶ στὴν ἔξελιξη τῆς ἐπιστημονικῆς θεωρίας. Μιὰ βιολογικὴ γραμμὴ καὶ ὁδὸς μπορεῖ ν' ἀναπτυχθῇ κατὰ μῆκος ὥποιουδήποτε ἀπὸ ἔνα πλῆθος μονοπάτια ποὺ ἀποκλίνουν. Τὸ μονοπάτι ἐκλογῆς ἔξαρταται κατὰ ἔνα μέρος ἀπὸ ἐξωτερικὰ αἴτια καὶ ἡ πορεία τῶν πραγμάτων μπορεῖ στ' ἀλήθεια νῦναι ἀντίθετη κάτω ἀπὸ ὀρισμένες ἀλλαγές στὶς ἐξωτερικὲς συνθῆκες. 'Η ἐπιστημονικὴ θεωρία δημοσίευνε πρὸς τὴ γνήσια ἀλήθεια. Αὕτη ἡ πορεία ύποβοηθεῖται ἀπὸ ἐξωτερικὲς συνθῆκες. 'Η ἐπιστημονικὴ θεωρία δημοσίευνε πρὸς τὴ γνήσια ἀλήθεια. Αὕτη ἡ πορεία ύποβοηθεῖται ἀπὸ ἐξωτερικὲς ἐπιδράσεις, δπως π.χ. . ἡ ἐπιστημονικὴ μόδα, οἱ προκαταλήψεις ἢ οἱ ἐπιστήμονες σὰν ἄτομα.

Tὸ αἴνιγμα τῆς φύσεως.

'Ο ἀρχι-επαναστάτης 'Αΐνσταϊν λέγει: «'Η ιστορικὴ ἀνάπτυξη, ἔχει δείξει πὼς ἀνάμεσα στὶς εὐφάνταστες θεωρητικὲς κατασκευές ύπάρχει μιὰ σταθερὴ κι' ἀμετάβλητη ποὺ φαίνεται ἀπ' τὰ πράγματα πὼς εἶναι χωρὶς ἀντίλογο, ἡ ἀνώτερη καὶ σπουδαιότερη δλων. Κανένας ἀπ' ὅσους πραγματικὰ ἔχουν συλλάθει τὸ νόημα καὶ τὸν πυρῆνα τῶν πραγμάτων, θ' ἀρνηθῆ πὼς δι κόσμος τῶν ἀντιλήψεων καθορίζει τὸ θεωρητικὸ σύστημα κατὰ ἔνα οὐσιαστικὰ ἀμφίσβολο τρόπῳ».

«'Ενας ἀνθρωπός ποὺ ἔχει καταπιασθῆ μὲ τὴ λύση ἐνὸς λεξίγριφου μπορεῖ, στ' ἀλήθεια, νὰ θεωρῇ κάθε λέξη σὰν λύση του. 'Αλλὰ ύπάρχει μόνο μία λέξη ποὺ λύει τὸ γρίφο. Είναι ἀποτέλεσμα πίστεως πὼς ἡ φύση, παίρνει τὸ χαρακτῆρα ἐνὸς καλοσχεδιασμένου αἰνίγματος. Καὶ οἱ ἐπιτυχίες τῆς ἐπιστήμης μέχρι σήμερα εἶναι ἀλήθεια πὼς ἐνισχύουν αὐτὴ τὴν πίστη».

H. R. POST

Μετάφρ. Ι. Α. Παπαγεωργίου

κατάλληλη άφορμή. Θά μπορούσαμε νά παραλληλίσουμε στό σημείο αύτό τά Spirituals πρός τις έλληνικές καντάδες, οι δύοι είναι, ένω διαφέρουν ή μία άπο την άλλη, παρ' όλ' αυτά δλες ύπαγονται σε γενικό τύπο ή ρυθμό.

'Η άκριθής έξέλιξη τής μελωδίας τού Spiritual και τό ξεκαθάρισμα τών έπιπροσών πού ύπεστη μέχρι τήν σημειωνή έμφανισή του, δεν έχει κατορθωθή νά έρμηνευθή. Είναι έμως έξακρισθεντό δτι τήν διαμόρφωσή του έπηρέασε πολύ ή φωνητική μουσική πού άναπτυχθηκε στις ΗΠΑ στις άρχες τού 19ου αιώνα, δηλαδή οι θρησκευτικοί ίμνοι τών λευκών πού ψάλλονταν στά Camping - meetings. Πάντως τό ξεκίνημα τών Spirituals προέρχεται άναμφισθήτητα άπό τό λαό, και ίδιαίτερα άπό τις άγροτικές περιφέρειες τού νότου. Είναι καθαρά λαϊκό προϊόν, τραγούδι, πού συνέθετε ό σκλάβος νέγρος και τραγουδούσε τήν ώρα τής δουλειᾶς μέσα στις φυτέες ή στά ποταμόπλοιοια καθώς τραβούσε κουπί. "Άν τό ξεκίνημα αύτό προέρχεται άπό τήν μετάπλαση τών λαϊκών θρησκευτικών τραγουδιών πού έψαλλαν οι λευκοί, γνωστών σάν white (άσπρα) Spirituals ή άπό τήν θύμηση παληών άφρικανικών σκοπών, είναι πρόβλημα διά τούς ιστορικούς τής μουσικής. Πάντως τό πρόβλημα τούτο τής άφετηρίας δεν μειώνει καθόλου τήν άξια τής τελικής μορφής τού Spiritual και τής ρυθμικής έκστασης πού προσέφερε και προσφέρει και σήμερα στόν άκροστη. Καθένας πού άκουει τό Spiritual, δταν αύτό τραγουδιέται σωστά, διαπιστώνει, πώς τού είναι άδυντανον νά σταθή ήρεμος. 'Ο ρυθμός τόν παρασύρει σε κίνηση όλου τού κορμιού. Τά πόδια κινούνται μόνα τους. 'Ο κορμός ταλαντεύεται. Τά χέρια κινούνται γιά χειροκρότημα. Μιά δνεέλεγκτη έπιθυμία σε σπρώχνει νά μπής ένεργως στό ρυθμό. Αύτό τό άπροσδιόριστο στοιχείο στή μελωδία τού Spiritual, σού μεταδίδει ζωντάνια, σε κάνει νά αισθάνεσαι και έσύ μαζί με τήν έμπνευσή του, τήν θέρμη τής πίστης του πρός τόν Θεό.

Τό Spiritual ίσως περισσότερο άπό τήν άπλη άξιολόγησή του σάν σημαντική προσφορά νέου είδους εύχαριστης φωνητικής

μουσικής, θά πρέπει νά έκλαμβάνεται σάν άποτέλεσμα εύδιαθεσίας πού χαρίζει ή χριστιανική πίστη άκομα και στόν πιό σκληρά καταπιεζόμενον άνθρωπον. Τό Spiritual μπορεί νά λεχθή δτι είναι μήνυμα και έκφρασις ζωντανής έλπιδας.

Στήν άκολουθη μετάφραση μερικών άπό τά πιό γνωστά Spirituals καταβλήθηκε προσπάθεια νά άποδοθή με άκριθεια τό πνεύμα τών στίχων των. 'Η ποικιλία ζώως τών έπαναλήψεων και συχνά τό περίεργο τών λέξεων πού συναντάς κανεὶς σ' αύτά, καθιστά τήν πιστή μετάφραση άδύνατη(*)'.
ΠΕΤΡΟΣ Ι. ΜΑΪΝΑΣ

Ο ΙΗΣΟΥΣ ΤΟΥ ΝΑΥΗ ΚΑΤΗΓΟΥΝΕ ΤΗ ΜΑΧΗ

(Ρεφραίν)

'Ο Ιησοῦς κατηγύνε, κεῖνο τό πρωΐνό τήν μάχη στήν Ιεριχώ,
'Ιεριχώ, 'Ιεριχώ, 'Ιεριχώ
κι' αντῆς τά τείχη γκρεμιστήκαν
σ' αἰφνίδιο χαλασμό.

1. Για Γεδεών μπορεῖς νά συζητήσης,
γιά τόν Σαούλ επίσης.
Μά όπως δ γερο-'Ιησοῦς
στήν μάχη τής Ιεριχοῦ
κανένα δεν θά συναντήσῃς.
2. Στά τείχη άκαθεκτα δρμῶντας
και τό κοντάρι του κρατῶντας
τήν Ιεριχώ, δ 'Ιησοῦς έφρωντε
τών κριαριών τά κέρατα ἀς φυσοῦν
πᾶς τά δικά μου χέρια θά κρατοῦν.
3. Στά κέρατα ἀρχίσαν νά φυσοῦν.
Οι σάλπιγγες ἀρχίσαν νά ηχούν
και τῶν παιδιῶν μαξί οι ίμνοι,
καθώς τά πρόσταξεν δ 'Ιησοῦς.
Τά τείχη γκρεμιστήκαν τής Ιεριχοῦ.



(*) Σημείωσις: Διά τήν σύνταξη τής σύντομης αύτής είσογωγής χρησιμοποιήθηκαν τά βιβλία: 1) Grover's: Dictionary of music 5η έκδ. λέξις Spiritual. 2) Gilbert Chase: America's music κεφ. 12 σ. 232 έπ.

ΠΗΓΑΙΝΕ ΜΩ·Υ·ΣΗ

(Ρεφραίν)

Πήγαινε, Μωύση, κατέβα
στῶν Αἴγυπτίων τὴ γῆ
καὶ πές στὸν Φαραὼ:
Νὰ φύγῃ ἄσε τὸν λαό μου.

1. "Οταν δὲ Ἰσραὴλ ἤταν ἐκεῖ
στῶν Αἴγυπτίων τὴ γῆ
σκληρὰ καταπιέζονταν
καὶ δὲν μποροῦσε νὰ σταθῇ.
2. "Ετσι εμήνυστε δὲ Θεός:
Νὰ φύγῃ ἄσε τὸν λαό μου
γιατὶ ἀλλοιώς θὲ νὰ σφαγῇ
κάθε πρωτότοκο παιδί.
3. "Άλλο πιὰ ὅχι δὲ λαός μου
μέσ' στὴ δουλεία νὰ μοχθῇ,
ἀφῆστε τον νὰ φύγῃ
στὰ ξένα μὴν καταστραφῆ.
4. 'Αφῆστε μας πιὰ ὅλους
ἀπ' τὰ δεσμὰ νὰ θροῦμε,
ἀφῆστε μας πιὰ ὅλους
μὲ τὸν Χριστὸν νὰ ἐλευθερωθοῦμε.

★

Ω ΜΑΡΙΑ! ΜΗΝ ΚΛΑΙΣ

(Ρεφραίν)

"Ω Μαρία μὴν κλαῖς, μὴ θρηνῆς
τὸν Φαραὼ πιὰ δὲ στρατὸς ἐπινίγη.
"Ω Μαρία, μὴν κλαῖς.

1. Σὲ κάποιο ἀπ' αὐτὰ τὰ πρωΐνα
τὰ λαμπερὰ κι' ὡραῖα
ἀπλώνω τὰ φτερά μου
καὶ διασχίζω τὸν ἀέρα.
Τοῦ Φαραὼ πιὰ δὲ στρατὸς ἐπινίγη
"Ω Μαρία, μὴν κλαῖς.
2. Στοὺς οὐρανοὺς ὅταν θὰ φθάσω
θὰ τραγουδήσω καὶ θὰ φωνάξω·
δὲν ὑπάρχει κανένας ἐκεῖ
ποὺ μὲ διώξῃ θὰ μπορεῖ.
Τοῦ Φαραὼ πιὰ δὲ στρατὸς ἐπινίγη
"Ω Μαρία, μὴν κλαῖς.

3. Στοὺς οὐρανοὺς ὅταν θρεθῶ
παπούτσια δικά μου θὰ φορῶ
κι' ἀπὸ κεῖ, στὸν οὐρανό,
σ' ὅλους θὰ εἰπῶ τὸ μυστικό.
Τοῦ Φαραὼ πιὰ δὲ στρατὸς ἐπινίγη
"Ω Μαρία, μὴν κλαῖς.

★

ΠΑΛΗΟΥ ΚΑΙΡΟΥ ΠΙΣΤΗ

(Ρεφραίν)

Δόσε μου πάλιν
ἐκείνη τῶν παληῶν καιρῶν
τὴν πίστην ἐκείνη,
μοῦ εἶναι ἀρκετό.

1. Γιὰ τὶς μανάδες μας
ἡταν ἀρκετό.
Καὶ γιὰ μένα ἐπίσης
μοῦ εἶναι ἀρκετό.
2. Αὐτή ναι ποὺ μὲ κάνει
τὸν καθένα ν' ἀγαπῶ.
Δόσ' μου τὴν πίστην ἐκείνη
μοῦ εἶναι ἀρκετό.
3. Αὐτή θὲ νὰ μᾶς πάρει
ὅλους στὸν οὐρανό.
Δόσ' μου τὴν πίστην ἐκείνη
μοῦ εἶναι ἀρκετό.

★

Η ΣΟΥΝ ΕΚΕΙ;

1. "Ησουν ἐκεῖ ποὺ εἰς τὸν σταυρὸ
ὑψώνων τὸν Θεό;
"Ω, πόσες φορὲς ἡ σκέψη αὐτὴ
τρόμο μοῦ προκαλεῖ.
2. "Ησουν ἐκεῖ ὅταν Αὐτὸν μὲ
τὰ καρφιὰ τρυποῦσσαν;
"Ω, πόσες φορὲς ἡ σκέψη αὐτὴ
τρόμο μοῦ προκαλεῖ.
3. "Ησουν ἐκεῖ ὅταν δὲ ήλιος
νὰ λάμψῃ εἰχ' ἀρνηθῆ;
"Ω πόσες φορὲς ἡ σκέψη αὐτὴ
τρόμο μοῦ προκαλεῖ.

4. "Ησουν ἐκεῖ ποὺ Αὐτὸν
στὸ μνῆμα ὡδηγοῦσαν;
"Ω πόσες φορὲς ἡ σκέψη αὐτὴν
τρόμο μοῦ προκαλεῖ.

★

ΘΕΛΩ ΝΑ ΕΙΜΑΙ ΕΤΟΙΜΟΣ
(Ρεφραίν)

Θέλω νὰ εἶμαι ἔτοιμος
Θέλω νὰ εἶμαι ἔτοιμος
ὅπως κι' ὁ Ἰωάννης
στὴν Ἱερουσαλήμ νὰ περπατῶ.

1. Στάδια τέσσερα ἡ πόλη εἶχε.
"Ἐτσι ὁ Ἰωάννης εἶπε,
κι' ὁ ἰδιος μοῦ παρήγγειλε
πώς θὰ μὲ συναντήσῃ ἐκεῖ.
2. Ὡς Ἰωάννη, πέξ μου,
τί λέσ δῶ πέρα;
Θάμαι καὶ ἐγὼ ἐκεῖ
ἐκείνη τὴν ἡμέρα;
3. Κηρύττοντας ὁ Πέτρος
κατὰ τὴν πεντηκοστὴν
μὲ τ' "Ἄγιο Πνεῦμα
εἶχε προκισθῆ.
4. Καὶ σὺ ἂν πᾶς ἐκεῖ
πιὸ πρὶν ἀπ' ὅ, τι ἐγὼ
πὲς σ' ὄλονς μας τοὺς φίλους
πώς ἔρχομαι κι' ἐγώ.

★

ΚΥΛΑ ΙΟΡΔΑΝΗ ΚΥΛΑ!

Κύλα, Ἰορδάνη, κύλα (δίς)
σὰν πεθάνω θέλω νὰ πάω στὸνσ οὐρανοὺς
Τὸν Ἰορδάνη ν' ἀκούω νὰ κυλᾶ.

1. Ὡς ἀδέλφια. Σεῖς ἔπρεπε νὰ εἰσθε κεῖ.
Nai, Κύριε μου,
στῆς Βασιλείας σὲ μιὰ θέση.
Τὸν Ἰορδάνη ν' ἀκούω νὰ κυλᾶ.

2. Ὡς Κήρυκες! Σεῖς ἔπρεπε νὰ εἰσθε κεῖ.
Nai, Κύριε μου,
στῆς Βασιλείας σὲ μιὰ θέση.
Τὸν Ἰορδάνη ν' ἀκούω νὰ κυλᾶ.

3. Ὡς ἀμαρτωλοί. Σεῖς ἔπρεπε νὰ εἰσθε κεῖ.
Nai, Κύριε μου,
στῆς Βασιλείας σὲ μιὰ θέση.
Τὸν Ἰορδάνη ν' ἀκούω νὰ κυλᾶ.

4. Ὡς πενθοῦντες! Σεῖς ἔπρεπε νὰ εἰσθε κεῖ.
Nai, Κύριε μου,
στῆς Βασιλείας σὲ μιὰ θέση.
Τὸν Ἰορδάνη ν' ἀκούω νὰ κυλᾶ.

★

ΟΧΙ ΆΛΛΟ ΠΟΛΕΜΟΣ

1. Τὸν γυλιό μου πάω ν' ἀφήσω
κάτω στὴν ὄχθη τοῦ ποταμοῦ
κάτω στὴν ὄχθη τοῦ ποταμοῦ
πάω τὸν πόλεμο νὰ σταματήσω

(ρεφραίν).

Δοιπὸν ὅχι ἄλλο πιὰ πόλεμο,
ὅχι πιά, ὅχι πιά.

2. Γιὰ τὸ τραπέζι πάω τοῦ γυρισμοῦ
κάτω στὴν ὄχθη τοῦ ποταμοῦ
κάτω στὴν ὄχθη τοῦ ποταμοῦ
σὲ δεῖπνο καλωσορισμοῦ.

3. Μακρυὰ λευκὴ αἰσθῆτα πάω νὰ φορέσω
κάτω στὴν ὄχθη τοῦ ποταμοῦ
κάτω στὴν ὄχθη τοῦ ποταμοῦ
λευκὴ αἰσθῆτα θὰ φορέσω.

4. Στεφάνι ἀπ' ἄστρα πάω νὰ φορέσω
κάτω στὴν ὄχθη τοῦ ποταμοῦ
κάτω στὴν ὄχθη τοῦ ποταμοῦ
ἀστέρινο στεφάνι θὰ φορέσω.

★

ΓΑΛΗΝΙΑ ΦΕΥΓΩ

(ρεφραίν).

"*Ἡρεμα, γαλήνια, φεύγω
γιὰ τὸν Ἰησοῦν, γιὰ τὸ δικό μου σπίτι.
Δὲν ἔχω πιὰ πολὺ καιρό
ποὺ πρόκειται νὰ μείνω ἐδῶ.*

1. '*Ο Θεός μου μὲ καλεῖ
μὲ τὴν έροντή του μὲ καλεῖ.
Μέσ' στὴν καρδιά μου
ἡ σάλπιγγα ἥχεῖ.*
2. '*Οπως τὰ δένδρα ποὺ λυγίζουνε
στοῦ ἀνέμου τὴν πνοή,
δ ἀμαρτωλὸς τρέμοντας στέκει
ὅταν ἡ σάλπιγγα ἥχη.*
3. '*Ο Θεός μου μὲ καλεῖ.
Μὲ τὴν ἀστραπή του μὲ καλεῖ
μέσ' στὴν καρδιά μου
ἡ σάλπιγγα ἥχεῖ.*



ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟΝ ΚΥΡΙΟ

(ρεφραίν).

*Γνωρίζω τὸν Κύριο,
ποὺ τὰ χέρια του σὲ μέν' ἀπλώνει*

*στέλνει τὸ πνεῦμα του
καὶ μ' ἐλευθερώνει.
Γνωρίζω τὸν Κύριο
ποὺ τὰ χέρια του σὲ μέν' ἀπλώνει.*

1. *Εἰχεις ποτέ σου πρὸν
κάτι παρόμοιο ἰδῆ,
ὅπως τὸν Βασιλὴα Ἰησοῦν
ποὺ τὸν φτωχὸν παρηγορεῖ;*
2. *Μήπως δὲν ἥτανε κι' αὐτὴ
μέρα εὐτυχισμένη
ποὺ δ 'Ιησοῦς μου ἀπ' ἐμὲ
τὴν ἀμαρτία είχε διαγμένη;*
3. *'Αναξητοῦν, μὰ ὅχι σωστά,
τὸν Κύριο πολλοί.
Κοροῦδεύονταν τὴν ἡμέρα
καὶ τὸ έραδυ προσευχή.*
4. *'Ο Κύριός μου ἔκαμε
ὅτι είχε ὑποσχεθῆ.
Τὸ ἄρρωστο ἐγιάτρεψε
καὶ στὸ νεκρὸ ἔδωσε ζωή.*



Ἐάν κάποια μιρφή θρησκείας (πρωτογόνου), είναι συνδυασμένη μὲ τὴν παιδικὴν ἡλικίαν τῆς ἀνθρωπότητος, ὅμως δ ἀθεϊσμὸς δὲν ἀντιπροσωπεύει τὸ στάδιον τῆς ὡρίμου ἀνθρωπότητος: ἀντιπροσωπεύει τὴν ἐφηβείαν της. Είναι ἀκριθῶς ἡ στιγμὴ κατὰ τὴν ὁποίαν ἡ ἀνθρωπότης—παιδί ἐπαναστατεῖ κατὰ τοῦ σύμπαντος, μέσα εἰς τὸ ὅποιον ἔλαθε ὑπαρξιν. 'Αλλ' ἡ ἐπανάστασις προσιδιάζει ούσιωδῶς εἰς τὴν ἐφηβείαν. Τούναντίον εἰς τὴν ὕλιμον ἡλικίαν ἐπανευρίσκει κανεὶς μίαν ἀνωτέραν ἴσορροπίαν, ἡ ὁποία ἐπιτρέπει νὰ ἀνακτήσῃ κανεὶς τὰς θεμελιώδεις θρησκευτικὰς ἀξίας εἰς μίαν νέαν ἀρμονίαν.

Jean Daniélou

ΣΤΟΝ ΚΑΙΡΟ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΜΟΥ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΜΕ ΤΟΝ DIENACH

(*Η συμπλήρωση σαρανταεσσάρων χρόνων*)

Είναι μιά σύμπτωση τὸ ὅτι καὶ τὶς δυὸ φορὲς — μὲ μιὰ χρονικὴ ἀπόσταση εἰκοσιδύο χρόνων — στὸ Δεκέμβρη χρωστῶ τὸ χάρισμα τῆς τύχης νᾶχω τὰ χαρτιὰ τοῦ Dienach στὰ χέρια μου. Τὸ Δεκέμβρη τοῦ 1922 ἔκανα τὴν προσωπικὴ γνωριμία του. Καὶ τὸ Δεκέμβρη τοῦ 1944, στὸ δρόμο τῆς καταφυγῆς μου πρὸς τὴν πλατεῖα Συντάγματος, εἶχα τὴν καλὴ ἰδέα νὰ πάρω μαζί μου τὸ μεγάλο δέμα μὲ τὰ χειρόγραφα τῆς μετάφρασης στὰ ἐλληνικά, κουθαλώντας τὸ στοὺς ὄμους — μὲ μοναδικὴ συνοδεία τοῦ Δημήτρη Τσάκωνα ποὺ μὲ βοηθοῦσε — μαζὶ μὲ μιὰ χαρτοσακκούλα παξιμάδια, μὲ μιὰ κουσέρτα καὶ μὲ λίγες κουσέρβες, γιὰ κάμποσο δρόμο, ἀπ’ τὴν τότε κατοικία μου τῆς δόδου Ἰουλιανοῦ ὡς τὸ φιλικὸ σπίτι τῆς δόδου Θησέως, δηπού ἐστεγάστηκα γιὰ ἔνα δεκαήμερο πάνω-κάτω.

Είναι ἀλήθεια πῶς οἱ στρατιώτες τοῦ ΕΛΑΣ, ποὺ γιὰ κάμποσες βραδυές — ἀπ’ τὶς παραμονὲς τῶν Χριστουγέννων καὶ πέρα — μπαίνοθγαιναν ἐλεύθερα στὸ γραφεῖο μου — καὶ σ’ δόλκληρο τὸ σπίτι — μπορεῖ νὰ μὴν εἶχανε δώσει προσοχὴ στὸ ἐλληνικὸ κείμενο, ἀν τὸ εἶχα ἀφήσει. “Οπως κι’ ἄν εἶναι, τὸ ἀντίθετο ἔγινε μὲ τὰ γραμμένα σὲ γερμανικὴ γλώσσα χειρόγραφα τοῦ μεγάλου μου παλιοῦ φίλου, τὸ πρωτότυπο τοῦ «Ἡμερολογίου» του. Τοὺς φανήκανε ὑποπτα. Καὶ κάποιος ἀπ’ τοὺς θαυμοφόρους τους πῆρε τοὺς τρεῖς κείνους θαρεῖς «δοσιλόγους» φακέλους — «προσωρινά» εἶπε — νὰ τοὺς ἐλέγξει. Γυρίζοντας στὴν δόδο Ἰουλιανοῦ, τὸ πρῶτο δεκαήμερο τοῦ 1945, δὲν τοὺς θρῆκα πιὰ στὸ συρτάρι. Εἶχανε κάνει τὴν σύμπτυξή τους οἱ ἀντάρτες θορειότερα, συναποκομίζοντάς τους.

Τώρα στὴ συμπλήρωση σαρανταεσσάρων χρόνων (Δεκέμβριος τοῦ 1966) ἀπ’ τὸν καιρὸ τῆς πρώτης μου συνάν-

τησης μὲ τὸν Παῦλο Ἀμαδέο Dienach (1886-1924), κατέχει πάλι ἐπίμονα τὴ σκέψη μου ὅτο τοῦτο τὸ μῆνα ἡ ὀλοζώντανη θύμηση τῆς μορφῆς τοῦ παλιοῦ μου κείνου δασκάλου στὰ γερμανικά, ποὺ ἡ γνωριμία μου μ’ αὐτὸν κι’ ἡ φιλία καὶ τὸ ἐνδιαφέρον ποὺ εἶχε δείξει γιὰ μένα, στάθηκαν τόσο ἀποφασιστικὰ στὴν πορεία τῆς δῆλης μου ζωῆς. Ἀποφασιστικὰ μὲ τὸ ὠραιότερο κι’ ὑψηλότερο νόημα τῆς εὐεργετικῆς ἐπίδρασης: Χάρη στὶς κατευθύνσεις ποὺ μοῦ εἶχε χαράξει καὶ χάρη στὶς ἀρχές καὶ στὶς πεποιθήσεις — τὶς σχετικὲς μὲ «δρόμους προσανατολισμοῦ» σὲ σταδιοδρομία καὶ σὲ πνευματικὲς ἐπιδόσεις — μὲ τὶς δόποιες εἶχε κατορθώσει νὰ μ’ ἐμποτίσει στὴ διάρκεια πολλῶν μηνῶν, μπόρεσε δ φτωχὸς ἀπὸ οἰκονομικὰ μέσα κι’ ἀπὸ ὑποστήριξη φοιτητῆς τῆς νομικῆς κείνου τοῦ καιροῦ, δ ὁρφανεμένος τὸ Γενάρη τοῦ 1924 ἀπὸ πατέρα, τὸ δίχως κοινωνικὲς σχέσεις ἐπαρχιατόπουλο, τὸ «στερημένο ἀπὸ προϋποθέσεις ἐπιτυχίας», μπόρεσε νὰ φτάσει κάμποσο ψηλότερα ἀπ’ δ, τι θὰ πίστευε κανένας πῶς θὰ ἐπιτρέπανε οἱ ἔμφυτες προδιαθέσεις του κι’ οἱ ὅροι τῆς ἀρχῆς του τοποθέτησης ἀπ’ τὴ μοῖρα τῆς ζωῆς.

Κατὰ ἔναν τρόπο «αὐτοεξόριστος» κεῖνο τὸν καιρὸ δ Πάουλ Ντίναχ ἀπ’ τὴν πατρίδα του τὴν Ἐλβετία, κατατρεγμένος στὴν ἀγάπη του, «τελευταῖος ἀπ’ τὴν πατρικὴ του οἰκογένεια», ἔχοντας τὴ μόνωση γιὰ μοναδικὴ του συντροφιά σὲ μιὰ ἡλικία ἀκμῆς ποὺ μ’ ἀλλες συνθῆκες θὰ τοῦδινε δικαίωμα σὲ κάποια εύτυχία στὴ ζωή, ἀποζητώντας στὴν κλασσική μας γῆ τὸ ἥλιοφῶς ποὺ τόσο εἶχε λείψει ἀπ’ τὸν ψυχικὸ του βίο, δ ἄξιος κείνος μὰ παραγνωρισμένος «ἐκπαιδευτικός» μὲ τὴν ἀνεπανόρθωτα κλονισμένη ὑγεία, τὸνοιωθε σὰ μιὰ μικρὴ εύτυχία νὰ θρίσκει σὲ μένα

ξνα σύντροφο τής μοναξιάς του και νά κάνει καλό σε κείνον πού τὸν αἰσθανόταν σάν τὸν μικρότερο ἀδερφό του και τὸν ἐκτιμοῦσε — μόνο και μόνο γιὰ τὴν θεληματικότητά του τοῦ ἀγωνιστῆ στὴ ζωὴ και γιὰ τὴν «κοινὴ μοῖρα τῆς δρφάνιας» και γιὰ τὸ περιστατικὸ πῶς δὲ ὑφενόμουνα τὴ συντροφιά του, καθώς οἱ ἄλλοι συνομήλικοι μου κείνης τῆς ἐποχῆς, κι' οὕτε μὲ κούραζε ἡ ἄγνοιά του νά μιλεῖ τὴ γλώσσα μας.

Μάταιη εἶχε σταθῆ ἄλλως τε ἡ προσπάθεια μου «νά τοῦ ὑρῶ μαθήματα». Τοὺς ἀθηναίους συμφοιτέτες δὲν ἤμουν σὲ θέση νά τοὺς ἐπηρεάσω. Κι' ἀπὸ τοὺς ἄλλους, τῆς Ἰδιαίτερης πατρίδας μου — ποὺ ἔμεναν ἔδω, νοικιάζοντας φοιτητικὰ δωμάτια τὸ χειμῶνα, και περιούσανε τὰ καλοκαΐρια στὴν Εὔβοια — ἐλάχιστοι εἶχανε ἐνδιαφέρον γιὰ γερμανικά. 'Ο Ντίναχ ἤτανε ἔνα ὄνομα χωρὶς ἀπήχηση γιὰ κείνους. Τελικὰ πέρασε ἀφανῆς ἀπ' τὴν πόλη μας σ' ὅλη τὴ χρονικὴ διάρκεια τῆς ἔδω διαμονῆς του. Κείνο τὸν καιρὸ δικτύου στὸν Κιζερίτουκον ἤτανε ὁ «ἰδεώδης δάσκαλος» γιὰ Ἰδιαίτερα μαθήματα στὴ γλώσσα τοῦ Γκαΐτε και τοῦ Σίλλερ. Παράλληλα μὲ τὴ γερμανικὴ Σχολή — τότε, θαρρῶ, γειτονικά στὸν "Αγιο Νικόλαο, στὰ Πευκάκια — και μὲ τὶς σχολές τῆς Χριστιανικῆς 'Αδελφότητος Νέων και τῆς φοιτητικῆς μας λέσχης, κείνος ἤτανε ποὺ συγκέντρωνε τὴν προτίμηση τοῦ φοιτητικοῦ κόσμου και γενικώτερα τῆς νεολαίας κείνης τῆς ἐποχῆς, χάρη στὴν ἔξοχη, καθώς λέγανε, μέθοδό του και στὴ στή προφορά του.

Μάταια εἶχα προσπαθήσει. Στοὺς στενούς μου φίλους — στὸν Τάκη 'Αγγελῆ, τὸν κατοπινὸ ἄξιο κρατικὸ λειτουργὸ και φανατικὸ πεζοπόρο κι' δρειθάτη, στὸ Θανάση Μαντέκο, τὸν ὑστερότερα ὑγιεινολόγο — κατάλαβα πῶς δὲν ἔπρεπε νά μιλήσω γιὰ δεύτερη φορὰ γιὰ τὸν Ντίναχ. Στὸ Γιάννη Παπαζαχαρίου, στὸν Κυριάκο Σπηλιόπουλο, στὸν Φίλιππο 'Αγγελῆ, θάτανε μάταιο και νά δοκιμάσω—κείνοι εἶχανε κιόλας τοὺς δασκάλους τους. "Οσο γιὰ τοὺς συμπολίτες μου, δι Γιάννης Παπαδημητρίου, δι κατοπινὸς ἔξαίρετος ἀρχαιολόγος, ἥρθε σὲ ἔξη ἢ ἔφτα μαθήματα, ὃν θυμοῦμαι καλά, κι' ὑστερα μᾶς ἀφησε μονάχους πάλι. Δὲ μπο-

ροῦσε, λέει, ν' ἀκούει τὸ δάσκαλό του νὰ προφέρει Σέμμεριν ἀντὶς γιὰ Ζέμμεριν κι' ἄλλα παρόμοια. Κι' ὁ Ἀντρέας Κούκουζας, δι πρόωρα φευγάτος μας «προικισμένος» νέος ἐπιστήμονας τῆς φαρμακευτικῆς χημείας, ποὺ ὑστερ' ἀπὸ λίγα χρόνια τὸν ἔχασαμε ἀπὸ αὐτοκινητιστικὸ δυστύχημα στὰ περίγυρα τῆς Λυών — ὅπου ἤτανε μαθητὴς τῆς ἐκεὶ στρατιωτικῆς φαρμακευτικῆς Σχολῆς — κείνος σ' ἔνα μόνο μάθημα τοῦ Ντίναχ παραστάθηκε. Τὸ μεγάλο του πάθος ἤταν ἡ ἐπιστήμη του, ἡ προτιμησή του σὲ ἔνες γλώσσας ἤτανε τὰ γαλλικὰ κι' δι μεγάλος του φόβος στὴ ζωὴ ἤτανε, μήπως ἀντὶ γιὰ ἔρευνητής, ἀναγκαστεῖ νά γενεῖ κάποτε ἐπαγγελματίας φαρμακοποιός.

Τὴν πιότερο ἀπροσδόκητη ἐπεξήγηση ἀρνητικῆς ἀπάντησης γιὰ τὰ μαθήματα τοῦ Ντίναχ μοῦ τὴν εἶχε δώσει, θυμοῦμαι, ἔνας μακεδόνας σπουδαστὴς και γνώριμός μου κείνου τοῦ καιροῦ, γόνος φανατικοῦ φιλελεύθερου γαιοκτήμονα: Πώς «δὲν πάει νά διδαχτεῖ ἀπ' τὸ γυιό τῆς αὐστριακῆς». Λίγα χρόνια ὑστερ' ἀπὸ τὸν ἔθνικὸ διχασμὸ τοῦ 1916 δι τρόπος τῆς σκέψης ἤτανε πάντα ἔντονα ἐμποτισμένος ἀπὸ χροιά πολιτικὴ ἀνάμεσα στοὺς φοιτητικούς κύκλους τῆς ἐποχῆς τῆς 'Επανάστασης τοῦ 1922. Καὶ στὴν κρίση τοῦ συναδέλφου μου ἡ στάση ποὺ ἡ χώρα τῆς μητρικῆς οἰκογένειας τοῦ Ντίναχ εἶχε κρατήσει ἀπέναντι στὴν ιστορικὴ πορεία τοῦ λαοῦ μας, στὴ διάρκεια τοῦ πρώτου παγκόσμιου πολέμου, ἔπρεπε νά υφενόμενοι περισσότερο ἀπ' τ' ἀδιαμφισβήτητα προσωπικὰ φιλελληνικὰ αἰσθήματα τοῦ δασκάλου μου.

Γιατί πραγματικὰ δι Ντίναχ ἤτανε ποτισμένος ἀπὸ ὅγαπτη γιὰ τὴν 'Ελλάδα. Θάθελε, λέει, νᾶχε γεννηθῆ 'Αθηναῖος και θεωροῦσε τὴν κλασσικὴ μας γῆ γιὰ δικῆ του πατρίδα. Κι' οὕτε ἔκανε ἄλλως τε τὴν παραμικρὴ διάκριση μέσα στὴν καρδιά του δαναμεταξὺ γερμανοφώνων κι' ἔλλήνων και λατινογενῶν. Γι' ἀυτὸν οἱ εύρωπαίσι λογίζουνταν σὰ μιὰ μεγάλη οἰκογένεια, ἔτσι καθὼς εἶναι, λέει, συγκληρούνομοι τοῦ Ἑλληνορωμαϊκοῦ πνεύματος, «παδιά κοινῆς πατρίδας», κοινωνοὶ τῆς ἀνθρωπιστικῆς παιδείας μὲ τὶς κατάθασθες ἐλληνικὲς και χριστιανικὲς και λατινικὲς ρίζες, μέτοχοι

κοινοὶ τοῦ τρισένδοξου μεσογειακοῦ μας πολιτισμοῦ.

Κείνο τὸν καιρὸν κανένας δὲν ἤξερε γιὰ τὶς ἀπίστευτες ἐνορατικές ίκανότητες τοῦ Ντίναχ — οὕτε ἔγώ ὁ Ἰδιος. Μόνο θυμοῦμαι ποὺ κάποια φορά ὁ Γιάννης Παπαδημητρίου ἔκανε τὴν παρατήρηση «γιὰ τὴν καταπληκτική του μνήμη». Μοῦ ἤτανε γνωστὴ αὐτὴ ἡ ἔξαιρετική δύναμη μνήμης τοῦ δασκάλου μου ἀπὸ κάμποσα προηγούμενα περιστατικά. Νέοι κι' ἄπειροι καθὼς ἥμασταν, δὲν ξέραμε τίποτα ὅλλο νὰ πούμε — μονάχα τὸ θυμητικό του, ποὺ ἤτανε «μοναδικό», μᾶς εἶχε κάνει βαθύτατη ἐντύπωση. «Ο Ντίναχ ἀπόφευγε ἄλλως τε νὰ μιλεῖ γιὰ τὸν ἑαυτό του καὶ γιὰ τὴν ζωὴ του καὶ γιὰ τὰ δσα εἶχε περάσει πρὶν ἀπὸ τὸν ἔρχομό του στὴν Ἑλλάδα.» Εδινε δῆμως τὴν εἰκόνα πῶς μέσα σὲ κεῖνο τὸ ἀσθενικό κορμί, τὸ δοκιμασμένο ἀπὸ τὴν ἀρρώστια, φώλιαζε μιὰ ψυχή - φλόγα. «Ητανε δρες ποὺ ἔμοιαζε δλος πνεῦμα. Θάλεγες πῶς ἡ χλωμάδα του κι' ἡ ἀσκητικὴ κάμποσες φορές ὅψη του δὲν ἤτανε ὅλλο παρὰ ἡ ὑποχώρηση τοῦ ἀδύναμου κείνου σωματικοῦ δργανισμοῦ μπροστά στὴν Ισχὺ τῆς νοητικῆς καὶ ψυχικῆς ίδιοσυγκρασίας, ποὺ λές κι' εἶχε τὴν τάση νὰ κάμπτει δλοένα πιὸ πολὺ τὸ λιγώτερο ἀνθεκτικὸ κείνο περιβλημα.» Ητανε ἡ ζωτανὴ διάψευση τοῦ ἀρχαιοελληνικοῦ «γερὸς νοῦς μέσα σὲ γερὸ δῶμα».

Οἱ γενικώτερες πνευματικές του δυνατότητες εἶχανε σταθεῖ ἄλλως τε γιὰ μᾶς ἀπρόσιτες κι' ἀστάθμητες κι' ἀγνωστες δῶς τὸ τέλος. «Ητανε ἔνα μυαλὸ σχετικὰ μέτριο μὲ ἐντοπισμένες διαισθητικές καὶ προφητικές ίκανότητες ἡ ἤτανε ἔνα πνεῦμα ἔξαιρετικό; Ποιός ἤτανε στὴν πραγματικότητα δὲ βαθμὸς τῆς μόρφωσής του; Δὲν θά μπορούσαμε τίποτα νὰ ποῦμε. Γιὰ τὴ μνήμη του μονάχα ξέραμε πῶς ἤτανε ἔνα «φαινόμενο», μὲ ἀπίθανη ίκανότητα ἀποθησαύρισης. Καθὼς ἔνας ἀριθμομήνυμονας στὶς μαθηματικὲς πράξεις, ἔτσι καὶ κείνος μὲ εἶχε, θυμοῦμαι, κάμποσες φορές καταπλήξει, σὲ ἄλλες σφαῖρες ἀπομνημόνευσης — δχι σὲ ἀριθμούς — ἀπαγγέλλοντάς μου Schiller καὶ Dante στὸ πρωτότυπο καὶ Ibsen σὲ γερμανικὴ μετάφραση, μὲ ἀκρίβεια στὴν ἐντέλεια καὶ σ' ἔκταση τέτοια, ποὺ ἔδει-

χνε κάθε φορά πῶς ἡ φωνὴ του κουραζόταν πολὺ πρωτήτερα ἀπὸ τὴν μνήμη του. Τῆς τελευταίας αὐτῆς ἡ εὔχρεια ἤτανε σχεδόν ἀπειρόστη.

Μόνο μιὰ φορά μοῦ εἶχε μιλήσει γιὰ τὶς δυο του ἀρρώστιες τοῦ 1917 καὶ τοῦ 1921 στὴ Ζυρίχη — συμπτώματα ληθαργικοῦ ὅπνου ἡ κάτι παρόμοιο κι' ἀνάμεσά τους ἔνα μεγάλο διάλειμμα, μιὰ χρονικὴ ἀπόσταση τεσσάρων χρόνων — ποτὲ δῆμως δὲν εἶχε κάνει σὲ κανέναν λόγο γιὰ τὸ σπανιώτατο καὶ θαυμαστὸ κεῖνο φαινόμενο παραψυχολογίας ποὺ ἦρθε καὶ δέθηκε στὴν πορεία τῆς ζωῆς του σὲ συνάρτηση μὲ τὴ δεύτερη ἐκδήλωση, κείνη ποὺ εἶχε κρατήσει πολλοὺς μῆνες, ἀπὸ τὸν Μάιο τοῦ 1921 ὧς τὸν Μάιο τοῦ 1922. «Ἐπιφυλακτικός, κλειστός στὸν ἑαυτό του, προσεχτικός στὶς ἐκφράσεις του καὶ πάντα του συγκρατημένος, δὲν εἶχε ποτὲ ἔξωτερικευτεῖ, δὲν εἶχε ποτὲ μιλήσει γι' αὐτὸ τὸ τελευταῖο. Κι' οἱ Ἐλθετοὶ γιατροὶ τοῦ 1921 κι' ὃς τὸ 1922 ἤτανε τὸ Ἰδιο ἀνυποψίαστοι γι' αὐτό, ὅπως κι' οἱ ἀνθρωποι τοῦ στενώτερου περιβάλλοντός του στὴν πατρίδα του — ἀν ὑποθέσει κανένας πῶς εἶχανε τότε βρεθῆ φιλικά του πρόσωπα νὰ τὸν περιστοιχίζουνε, γιατί καθαυτὸ δικῇ του οἰκογένεια δὲν εἶχε πιὰ κείνη τὴν ἐποχή.

«Ἔτσι ἀφανῆς διάθηκε ἡ ζωὴ τοῦ Ντίναχ κι' ἔτσι ἄγνωστος πέρασε ἀπὸ τὴν σφαῖρα μας δὲ ἀνθρωπος «μὲ τὴ μοναδικὴ κι' ἵσως ἀδευτέρωτη προσωπικὴ μοῖρα», δὲ ἀνθρωπος «μὲ τὴ διπλῆ ὑπαρξη», διπλῆ χάρη στὸν πλοῦτο καὶ στὸ περιεχόμενο τῶν ζωτανῶν ἐντυπώσεων, μὲ τὶς ὅποιες βρέθηκε ξάφνου κατεχόμενο τὸ πνεῦμα του ξυπνώντας στὰ μέσα του Μάη τοῦ 1922 στὸ κρεβάτι μιᾶς κλινικῆς. Θά τοῦ τὰ διάθαξε, φαίνεται, κάποιος δλα ἐκεῖνα δσον καιρὸ ἤτανε κοιμισμένος — ἔτσι θάλεγε ἡ «Θετικὴ» ἐπιστήμη — κι' ἀσύνειδα τὸ θυμητικό του μπόρεσε καὶ τ' ἀπορρόφησε καὶ τάκανε χτῆμα του δλα κεῖνα τὰ ἔξαίσια πράγματα. Δὲν ξέρω, ἵσως ἔτσι νάναι. «Ἐνας πνευματιστὴς ἡ γενικώτερα ἔνος πρὸς τὴν πραγματιστικὴ νοοτροπία θάλεγε πῶς «Βρισκότανε σ' ἐπικοινωνία μὲ τὸ «Υπερνοητὸ» δλον κείνο τὸν καιρό. «Οπως κι' ἀν εἶναι, ἐμφανίζει στὰ χειρόγραφά του ὁ Ντίναχ σὰν «ἐμπειρία» καὶ σὰν «θιώματα»

όλοκληρη τή σειρά τῶν ἀπιστεύτων κείνων περιστατικῶν. "Οχι πώς τοῦ τὰ εἴπανε οὕτε πώς τοῦ τὰ εἴχανε διαβάσει, μὰ πώς «τὰ ἔζησε». Μ' ἄλλα λόγια δὲ Ντίναχ σὰ συγγραφέας είναι ἔνας ἄλλος ἀνθρώπος, μὲ ἐκδηλώσεις, θάλεγες, ἀντίθετες ἀπὸ κεῖνες τοῦ Ντίναχ-συνομιλητῆ. "Οοσ ἀπιφυλακτικός καὶ κλεισμένος ἦταν σὲ κάθε του προφορικὴ ἔξωτερίκευση, ἄλλο τόσο αὐθόρμητα όλεπει κανένας ν' ἀνοίγει τὴν καρδιά του μέσα σὲ κεῖνα του τὰ χειρόγραφα, σ' ὅλη τὴν ἔκταση αὐτῶν τῶν τελευταίων.

Τις γνῶμες του καὶ τὶς δόηγίες του σὲ θέματα σπουδῶν καὶ σὲ πορεία σταδιοδρομίας καὶ γενικώτερα ζωῆς — τὶς παραινέσεις ὡριμώτερου φίλου καὶ «μεγαλύτερού ἀδερφοῦ» — τὶς δεχόμουνα δίχως πολλὴ συζήτηση ὅσο καιρὸ τὸν εἶχα κοντά μου. Θυμοῦμαι ποὺ μοῦ σταθήκανε κάμποσες φορές πολύτιμες, στὴν ἔλλειψη καθοδήγησης ἀπὸ πατέρα κι' ἀπὸ πρεσβύτερους στενούς συγγενεῖς. "Οταν ἔκεινος ἔφυγε ἀπ' τῇ ζωῇ, περνοῦσα τὰ ὅσα μοῦ εἶχε πεῖ ἀπ' τῇ δικῇ μου κρίση, δολοένα καὶ περισσότερο. Δὲ μ' ἐπηρέαζε πιά. Κι' ἄλλως τε δὲν τήρησα ποτὲ κατὰ γράμμα τὰ ὅσα μοῦ εἶχε πεῖ. Δὲν τοῦ τὰ συζητοῦσα, μὰ δὲν τὰ τήρησα ποτὲ κατὰ γράμμα. Σὲ κείνον δύμας χρωστῶ τὸ ὅτι ἀπαλλάχτηκα πολὺ νωρὶς ἀπὸ κάμποσους περιστασμούς κι' ἐκδηλώσεις πολυπραγμοσύνης, ποὺ θὰ μπορούσανε νὰ μοῦ εἴχανε καθυστερήσεις τὶς σπουδές μου. Δίχως νὰ χάσω τὴν ἴκανότητα νὰ ξεχωρίζω τὴν καλῆς ποιότητας μουσική, ἔκανα δύμας μὲ θεληματικότητα ἀραιότερες τὶς ἀκροάσεις μου συμφωνικῆς δρχήστρας ἀπ' τὸ ύπερω - θαρρῶ στὸ «Ολύμπια» κείνο τὸν καιρό — καὶ παράτησα δριστικὰ τὰ ἀρχινισμένα μαθήματα θεωρίας στὸ «Ωδεῖο» Αθηνῶν καὶ τὸ σολφέζ μὲ τὸν Γιώργη Σκλάβο. Χωρὶς νὰ χάσω ὀλότελα τὴν ἐπαφή μου μὲ τὰ καλὰ φιλολογικὰ κείμενα, ἔρριξα δύμας περισσότερο τὸ «Θάρος μελέτη» στὰ νομικά μου, μιὰ κι εἶχα χαράξει πρός ἔκεινη τὴν κατεύθυνση τὴν γραμμή μου ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ. Καὶ χωρὶς ν' ἀφήσω ἐντελῶς τὴν πεζοπορία καὶ τὴ σωματικὴ ἀσκηση, ἀραιώσα δύμας πολὺ τὶς ὀλο-

ήμερες ἐκδρομές κι' ἀφιέρωνα κάμποσα κυριακάτικα πρωΐνα σὲ μελέτη γιὰ φροντιστηριακὲς ἀσκήσεις καὶ γιὰ τμηματικές ἔξετάσεις.

Τις παραπέρα συστάσεις του δὲν τὶς προσδεχόμουνα ἀτόφιες. Μοῦ εἴχανε ἀρέσει οἱ ἰδέες του γιὰ πίστη σὲ προσωπικὰ ἰδανικὰ στὴ ζωὴ καὶ στὴ σταδιοδρομία, γι' αὐτοπεποίθηση, γιὰ «ἔμμονή στὸν τελικὸ σκοπό, στὴν ἐπιτυχία», γιὰ κατευθυντήριες κεντρικὲς γραμμὲς στὴν «ἡρωϊκὴ πορεία ζωῆς ἐνὸς νέου ἀνθρώπου ποὺ νὰ διαθέτει πολὺ λίγα μέσα», γιὰ τὸ νόημα τοῦ ἥθικου χρέους ἀπέναντι στὴν πατρικὴ οἰκογένεια καὶ στὸ κοινωνικὸ σύνολο, κι' ἀκόμα μοῦ εἴχανε ἀρέσει οἱ γενικώτερες ἀξιολογικές του πεποίθησεις κι' ἡ πίστη του σὲ πνευματικὲς κι' ἥθικες ἀξίες. Δὲν μποροῦσα δύμας νὰ ἐπιδοκιμάσω πέρα γιὰ πέρα καὶ τὴν κάπως ἀπόλυτη διάκριση ποὺ συνήθιζε νὰ κάνει — «ἀξία» κι' «ἀπαξία» στὰ πλαίσια τῆς φιλοσοφίας του γιὰ τὴ ζωὴ — ἀναμεταξύ στὴν καθαρὴ πνευματικὴ δημιουργία ἀπ' τῇ μιὰ μεριά κι' ἀπ' τὴν ἄλλη στὴν ἀσκηση λειτουργημάτων καὶ γενικώτερα θιοποριστικοῦ ἔργου. "Αν καὶ δὲ μ' ἀφήσαν ὀλότελα δίχως ἐπίδραση κι' αὐτές οἱ τελευταίες του ἰδέες, ἔθρισκα δύμας πώς είναι ἐφαρμόσιμες στὶς ὡριμώτερες μονάχα ἥλικιες καὶ πῶς δὲν πρέπει νὰ λέγωνται σὲ νέους ἀνθρώπους. Δὲν ξεχνοῦσα πώς δὲν ιδιος δὲ Ντίναχ εἶχε μείνει ἀνεργος στὴ ζωὴ του καὶ πῶς ή κυριώτερη αἰτία γι' αὐτὸ τὸ τανε αὐτές του οἱ πεποίθησεις.

"Ανάμεσα στ' ἄλλα καταφρονοῦσε κάθε προσδοκία ἀμοιβῆς γιὰ ἔργο πνευματικό καὶ πίστευε πώς «οἱ μεγάλοι ἀνεργοι τῆς ἱστορίας, κείνοι είναι ποὺ εἴχανε χτίσει λίθο πρὸς λίθο στὸ διάβα τῶν χιλιόχρονων τὸ πνευματικὸ οἰκοδόμημα τοῦ πολιτισμοῦ». Κι' ἔφερνε καὶ χίλια - δυὸ παραδείγματα, κάνοντας ἀρχὴ ἀπ' τὴν κλασικὴ ἐποχὴ στὴν ἀττικὴ γῆ - τὸ Σωκράτη, τὸν Πλάτωνα - κι' ὅστερα μιλῶντας γιὰ τοὺς ρωμαίους καὶ γιὰ τὴν Ἀναγέννηση καὶ γιὰ τὸ δυτικὸ πνεύμα - ἀνάμεσα σ' ἄλλους ἀνάφερε, θυμοῦμαι, τὸν Ρουσσώ καὶ τὸν Τολστόη - καὶ μιὰ μέρα ἔφριξε μὲ τὴν ιδέα πώς δὲ Σοῦμπερτ, λόγου χάρη, θὰ μποροῦσε νᾶχε καταφέρει νὰ πάρει μιὰ πο-

λύ ίκανοποιητικά ἀμειθόμενη θέση ἀρχιμουσικοῦ στὴν αὐτοκρατορικὴ αὐλὴ τῆς Βιέννης, ἀνταλλάσσοντας ἔνα μέρος τοῦ ἔξαιροι δημιουργικοῦ του ἔργου μ' ἐπαγγελματικὴ δργανωτικὴ ἐνασχόληση καὶ θυσιάζοντας ἔτοι τὴν προίκισή του μὲ τὸ θεῖκό δῶρο τῆς ἀρμονίας.

Ίδιως τὸν τρόμαξε ἡ ἀγγώδης μορφὴ τῆς ἐπιθετικῆς βιοπάλης τῆς ἐποχῆς του — μήπως καὶ τώρα, ὕστερ ἀπὸ μισὸ σχεδὸν αἰῶνα, εἶναι καλύτερη ἡ κατάσταση; — ὁ «πυρεττὸς ζωῆς» τῶν μπίζνεσμεν, οἱ «ὅροι τῆς νεώτερης ζωῆς» γενικώτερα, ποὺ δὲν ἀφήνουν, λέει, ποτὲ περισσευούμενο καιρὸ γιὰ τὴν πνευματικὴν αὐτοδιάθεσιν τοῦ ἔργαζομένου ἀνθρώπου καὶ ποὺ ἀποκλείουνε κάθε δυνατότητα περισυλλογῆς κι' αὐτοσυγκέντρωσης, «κάθε ἀνταπόκριση σὲ φωνές ἐσωτερικῆς ζωῆς καὶ σὲ κλήσεις ψυχικοῦ καὶ πνευματικοῦ θίου ἐνὸς ἀξιοῦ στοχαστῆ».

Σύμφωνα μὲ τὶς πεποιθήσεις τοῦ Ντίναχ, ἐπιτυχία ἀληθινὴ στὴ ζωὴ εἰναι ἡ ἀξιολογικὰ μεστὴ σὲ περιεχόμενο — «οἷι σ' ἔκταση» μοῦ εἶχε πολλές φορὲς τονίσει — πνευματικὴ δημιουργία κι' ἐν γένει κάθε ἄλλο παρὰ ἡ ἐπαγγελματικὴ ἐπίπλευση καὶ διάκριση. «Μήν ἐπιδιώξεις ποτέ», θυμοῦμαι ποὺ μοῦ ἔλεγε, «ποτὲ μήν ἐπιδιώξεις ἐσὶ θέσεις καὶ λειτουργήματα, ἀλλὰ ν' ἀφήνεις νὰ σοῦ τὰ προτείνουν καὶ νᾶχεις τῇ δύναμῃ ν' ἀρνιέσαι κάποτε καὶ νὰ κάνεις ἐπιλογὴ. Μὴ γυρέψεις ποτὲ τίποτα ἀπὸ «ἐπιθραβεύσεις» ή ἀπὸ ἄλλης λογῆς ἐκδηλώσεις κοινωνικῆς ἀναγνώρισης. "Αφηνέ τες νῦρχουνται μόνες τους. 'Αφοσιώσου στὸ δημιουργικὸ σου ἔργο, χωρὶς ν' ἀνεχτεῖς ποτὲ νὰ βάζεις τὸν ἔαυτό σου κάτω ἀπ' τὴν κρίση τῶν ἀλονῶν. Τὸ ἀντίθετο, γίνου ἄξιος νὰ τοὺς κρίνεις ἐσύ».

Τὴν ἀγάπη μου γιὰ τὰ νομικὰ κι' ὕστεροτερα γιὰ τὶς πολιτικὲς ἐπιστῆμες τὴν χρωστῶ στὸν Ντίναχ καὶ στὴν ἐπανειλημένα ἐκδηλωμένη σὲ μένα πεποιθησή του γιὰ τὴν ἀναγκαιότητα μιᾶς μορφῆς σύνδεσης σχεδὸν συναισθηματικῆς τοῦ ἐπιστήμονα μὲ τὸν κλάδο ποὺ ἔχει διαλέξει. Τὸ ίδιο, στὸν Ντίναχ χρωστῶ τὴν τόνωση τῆς ἐμφυτῆς κλίσης μου στὴν ίστορία καὶ στὴ φιλοσοφία τῆς ίστορίας καὶ τοῦ πολιτισμοῦ. "Ασχετο ἀν οἱ ίδεες μας στὰ περισσότερα

σημεῖα δὲν ταιριάζανε κι' ἀν ἔγώ προσπάθησα μάταια κάμποσες φορὲς νὰ τὸν πείσω λ. χ. — ὅσο μοῦ ἥτανε βολετὸ μὲ τὴ νεανικὴ μου ἀδαπμοσύνη κι' ἀφέλεια καὶ μὲ τὴν πολὺ περιωρισμένη μου ίκανότητα χρήσης τῆς μητρικῆς του γλώσσας, στὸν προφορικὸ ίδιως λόγο — νὰ τὸν πείσω γιὰ τὴ βασιμότητα τῆς φιλοσοφικῆς καὶ τῆς χριστιανικῆς καὶ τῆς ούμανιστικῆς ἀντίληψης τῆς ἰσότητας δλῶ γενικὰ τῶν ἀνθρώπων, ἀνεξάρτητα φυλῆς ἢ χρώματος, καὶ γιὰ τὸ λανθασμένο τῆς προκατάληψης γιὰ διακρίσεις φυλετικὲς καὶ γιὰ κατώτερες ἀπὸ φυσικοῦ τους φυλές. Γιατὶ δὲ μερος στὰ αἰσθήματα 'Ελβετός, ὅσο κι' ἀν τὸ παραμικρὸ στὶς ίδεες του δὲν προοινίζόταν τὶς ρατσιστικὲς θεωρίες τῆς ὕστερ ἀπὸ λίγα χρόνια ἀγριότητας, ἔτρεφε δῆμως γιὰ τοὺς λαούς τῆς λευκῆς φυλῆς — σχεδὸν πέρα γιὰ πέρα γιὰ τοὺς λαούς τῆς φυλῆς αὐτῆς, ὅχι γιὰ τοὺς «καθαρόδιμους ἄριους» μονάχα — φανερὸ θαυμασμὸ κι' ἔνα εἴδος «προτίμηση» καὶ πίστη στὰ ίστορικά τους πεπρωμένα. Μίλοισε γιὰ τὸ «ξεκίνημα τοῦ πολιτισμοῦ» ἀπ' τὴν ἀνατολικὴ λεκάνη τῆς Μεσογείου, ἀπ' τὴν Αἴγυπτο κι' ἀπ' τὴν Κρήτη κι' ἀπ' τὴν ιωνικὴ Μικρασία κι' ἀπ' τὶς αἰολικὲς ἀποικίες κι' ἀπ' τὴν κάτω Ιταλία κι' ἀπ' τὴν κυρίως 'Ελλάδα κι' ἀπ' τὴν Γαλιλαία, γιὰ τὸ ἀπλωμά του στὴν Εύρωπη, γιὰ τοὺς ρωμαίους, γιὰ τοὺς λαούς τοῦ θορρᾶ, γιὰ τὴν 'Αναγέννηση, γιὰ τὸ δυτικὸ πολιτισμὸ καὶ φαινότανε σὰν μέσα σὲ μιὰ ἔμπνευση κεῖνες τὶς δρες.

'Αλλόκοτος δῆμως «προφήτης» δέ δάσκαλος. Οἱ ἐνορατικές του ίκανότητες περιορίζονταν πάντα τους στὰ γενικά — εἴτε στὰ κοντικὰ μελλοντικὰ εἴτε στ' ἄλλα τῆς μεγάλης χρονικῆς ἀπόστασης, τῆς μακρινῆς κείνης ἐποχῆς ποὺ ἔξιστορεὶ πώς τὴν «εἶδε» καὶ πώς τὴν «ἔζησε» — μὲ τόση μονομέρεια στὰ γενικά, δῶστε ἥτανε ἀδύναμος νὰ πεῖ τὸ παραμικρὸ γιὰ τὴν παραπέρα πορεία τῆς ζωῆς τῶν πιὸ κοντινῶν τοι προσώπων. Σ' αὐτὸ τὸ τελευταῖο μιὰ ἀπλῆ νεοφύτιστη τσιγγάνα χαρτομάντισσα θά μποροῦσε μιὰ χαρὰ νὰ τὸν συναγωνιστεῖ καὶ νὰ τὸν παραθεγεῖ. "Ετσι καὶ γιὰ τὶς δεκαετερίδες — ποὺ ἔρχουνταν — τῆς δικῆς μου προσωπικῆς μοίρας, γιὰ τὰ χρό-

νια πού κοντοζυγώνανε τής δικῆς μου ἀτομικῆς ζωῆς, δὲν εἶχε μπορέσει τίποτα τὸ συγκεκριμένο νὰ μοῦ πεῖ. Στὶς ἀπευθυνόμενες προσωπικὰ σὲ μένα παραινέσεις του νάχω ὑστερώτερα τὴ δύναμην ν' ἀφήσω ἔγκαιρα κάθε ἄσκηση διοικητικῆς ἔξουσίας ἢ ἐπαγγελματικῆς δραστηριότητας καὶ ν' ἀφιερωθῶ ἀποκλειστικά σ' ἔργο καθαρῆς πνευματικῆς δημιουργίας, εἶχε ύπ' ὅψη του — ἀκαθόριστα καὶ διαζευτικά — στὴν ἀποφατικὴ πλευρά τῆς σύστασής του εἴτε λειτούργημα πολιτικῆς δικαιοσύνης εἴτε ἄσκηση δικηγορίας καὶ στὴ θετική της ὄψη νοοῦσε τὴν ἐπιστημονική στὰ νομικά ἔρευνα — χωρίς κανένα καθορισμὸς εἰδικώτερου κλάδου — καὶ τὴ συγγραφικὴ ἔργασία. Στὶς ὁδηγίες του νὰ μὴ θάζω ποτὲ τὸν ἀστό μου κάτω ἀπ' τὴν κρίση τῶν ἀλλονῶν εἶχε τὴ σκέψη του σὲ συλλόγους ἐπαγγελματικούς ἢ σὲ κλαδικές ἐνώσεις καὶ στὶς συλλογικές τους διοικήσεις. Γιὰ κείνον δὲν ἤμουνα ὁ μελλοντικὸς λειτουργὸς τῆς διοικητικῆς δικαιοσύνης, οὕτε ὁ καθηγητὴς Σχολῆς πολιτικῶν ἐπιστημῶν — δὲν ἤξερε τίποτα γι' αὐτὰ νὰ πεῖ — ἀλλὰ γενικά κι' ἀκαθόριστα ὁ νομικός. «Ολο κι' ὅλο δι, τι ἤξερε ἀπ' τὶς σπουδές μου κείνου τοῦ καιροῦ, ποὺ μοῦδινε τὰ μαθήματα τῆς γλώσσας μὲ τὴν προφορὰ τοῦ Βιεννέζου.

Κάθε πρόγνωση καὶ πρόρρηση μελλοντικῶν περιστατικῶν, κάθε πέρα ἀπ' τὶς αἰσθήσεις ἀντίληψη, ἥτανε ἀνέφικτες γι' αὐτὸν κι' ἔμειναν γιὰ πάντα του ἀνέφικτες προκειμένου γι' ἀτομικές περιπτώσεις. Καὶ μ' ἔξαιρετικὴ ἄλλως τε δυσχέρεια ἔξωτερικεύονταν κείνες στὸν προφορικό του λόγο, κάθε φορὰ ποὺ τὸ ἀντικείμενο ἥτανε οἱ προσεχεῖς ἔξελιξεις ζωῆς κοινωνικῶν ὅμιδων ἢ λαῶν καὶ γενικώτερα ἡ ἐπικείμενη πολιτιστικὴ πορεία. Στὰ κατάλοιπά του ὅμως χειρόγραφα καταδείχνεται σ' αὐτὸν τὸ τελευταῖο θέμα ἔνας ἀληθινός χείμαρρος πιστῆς καὶ συγκεκριμένης κι' ἐπαληθευμένης — ὡς τὰ τώρα τούλαχιστον, γιὰ μισὸ σχεδόν αἰῶνα — ἀφήγησης. Μιᾶς ἀφήγησης τόσο συναρπαστικῆς καὶ τόσο λεπτόλογα περιγραφικῆς, ποὺ θάλεγε κανένας πώς τὰ κατάλοιπα τοῦ ἔλθετοῦ «μύστη» ἐπέχουν θέση μιᾶς «συνεχιζόμενης γιὰ πολύμακρα χρονικά διαστήματα ιστορίας τοῦ πολιτισμοῦ στὴν εὐρωπαϊκή

μας ἥπειρο», καθὼς εἶχανε πεῖ γι' αὐτά, ὅχι ὀλότελα ὅδικα, δυὸς ἢ τρία ἄξια πρόσωπα ποὺ εἶχανε τύχει νὰ διαβάσουνε τὰ χειρόγραφα τὸν καιρὸ τοῦ δεύτερου παγκόσμιου πολέμου καὶ τῆς ἔχθρικῆς κατοχῆς τῆς χώρας μας, τότε ποὺ ὁ τρόπος ζωῆς ἄφηνε ἀκόμα χρονικὰ περιθώρια διαθέσιμα γιὰ ἀνάγνωση. Στὰ χειρόγραφα κεῖνα ὁ Πάουλ 'Αμαντέους Ντίναχ καταδείχνεται ὁ «παραγνώστης», ὁ «προφήτης», ὁ «μυημένος», ὁ «μυήμονας», ὁ ἄνθρωπος μὲ τὴ μοναδικὴ κι' ἀδευτέρωτη μοῖρα προσώπικῆς ζωῆς, τὸ «φαινόμενο» στὴν παραψυχολογία, ποὺ ἀφοῦ «τοῦ ἔλαχε νὰ ὕρεθῇ ἔφονο στὰ πολὺ μακρινά κεῖνα χρόνια καὶ νὰ τὰ δεῖ καὶ νὰ τὰ ζήσει», εἶναι σύγκαιρα σὲ θέση «νὰ κατέχει καὶ τὰ ἔνδιαμεσα», γιατὶ τοῦ ἔγινε μπορετό «νὰ τὰ διαβάσει αὐτὰ τὰ ἔνδιαμεσα σὲ βιθλία ιστορίας».

«Αν ὁ Ντίναχ ἀκολουθοῦσε καὶ στὴ διατύπωση τοῦ τίτλου τῶν χαρτιῶν του τὴ χαρακτηριστικὴ του κείνη λυρικὴ διάθεση, ποὺ μ' αὐτὴν εἶναι ἐμποτισμένα τὰ κείμενά του σὲ σημαντική τους ἔκταση, θά πρεπει νὰ τιτλοφορήσει τὰ χειρόγραφα «ἡ ἀληθινὴ ιστορία δυὸς πιστῶν μέσο' ἀπ' τοὺς αἰῶνες! ἔραστῶν» ἢ «τὸ βιθλίο τῆς ζωῆς γιὰ νέους καὶ γιὰ νέες» ἢ «τὸ χρονικὸ τῆς αἰώνιας ζωῆς καὶ τῆς αἰώνιας νιότης» ἢ κάτι τέτοιο. Προτίμησε ὅμως ἔνα τίτλο πολὺ πιὸ πεζό — «Σελίδες ἡμερολογίου» — ποὺ ἐλάχιστα προδίνει τὴν κεντρική του θέση;·, διτὶ «τὸ εἶδε» καὶ «τὸ ἔζησε», πώς ἡ βιολογικὴ φθορὰ κι' ὁ θάνατος εἶναι τὰ ἐπιφαινόμενα καὶ πώς νικήτρια καταδείχνεται τελικὰ ἡ ἀληθινὴ ἀγάπη κι' ἡ αἰώνια πνευματικὴ ζωῆ. «Ενας ἄλλος τρόπος θάτανε νὰ θάλει κανένας γιὰ τίτλο τὸ τοπωνύμιο Rosendal ἢ μὲ ἄλλη γραφὴ Rosenthal, ποὺ εἶναι ἡ δνομασία τῆς πολιτείας - θρύλου κείνων τῶν καιρῶν ποὺ καταπάνεται νὰ ιστορήσει, ἡ γιγάντια πνευματικὴ πρωτεύουσα — σ' ὁλάκερη τὴν ὑδρόγειο — τῆς ἐποχῆς τῆς ἀφήγησης, «ὁ ὅμφαλὸς τῆς οἰκουμενικῆς κοινοπολιτείας», κείνη ποὺ θὰ εἶναι γιὰ τὶς φυλές ποὺ μπορέσανε νὰ ἐπιζήσουνε «ἡ πόλη ἡ ιερή», διτὶ ἥτανε πάνωκάτω ἢ Λάσσα γιὰ τοὺς θιβετανοὺς ἢ η Μεδίνα γιὰ τοὺς πιστοὺς τοῦ ισλάμ. Μὰ ὁ

Ντίναχ προτίμησε αύτὸν τὸν ἀπλὸ τίτλο:
«Σελίδες ἡμερολογίου».

Δὲν τοῦ στάθηκε δύσκολο νὰ μοῦ ἀποσπάσει τὴν ὑπόσχεσην ὅφοσιωθῶ στὴ μνῆμη του καὶ στὰ χαρτιά του. Τοῦφτανε νὰ μοῦ διαθάσει κάμποσες σελίδες ἀπ' αὐτά. «Ἡξερε ἀπὸ πρωτήτερα καλὰ τὴν ἐντύπωση ποὺ θὰ ἔκαναν οἱ σελίδες αὐτές σ' ἔναν ἀναγνώστη νέο καὶ μὲ κάποια μόρφωση καὶ ποὺ νάχει ἐνδιαφέροντα γιὰ τὴ ζωὴ καὶ γιὰ τὴν μελλοντικὴ πορεία τῶν εὐρωπαϊκῶν λαῶν καὶ γιὰ τὰ ἴστορικά τους πεπρωμένα. Ἡ πνευματικὴ μου δίψα κι' ἡ λαχτάρα τῆς ψυχῆς μου ν' ἀποχτήσω τὸ μεγάλο κείνο δέμα μὲ τὰ χειρόγραφα, νὰ τάχω δικά μου, νὰ τὰ κάνω χτῆμα μου, ἥτανε ἀπὸ κείνη τὴν ἡμέρα ἀνώτερες ἀπὸ κάθε περιγραφή. Θὰ μποροῦσε κανένας, ποὺ λέει διάλογος, νὰ κάνῃ τὸ πᾶν, γιὰ νάχει ἀποκλειστικὰ δική του μιὰ τέτοιας λογῆς ἀφήγηση. Κι' αὐτὸ ὅχι ἔξι αἰτίας τοῦ στύλου ἡ τῆς ἀνύπαρχης φιλολογικῆς τῆς ἀξίας, ἀλλὰ μονάχα ἔξι αἰτίας τῆς ἐποχῆς στὴν δόποια ξετυλίγεται τὸ ἴστορημα.

Πόσες καὶ πόσες φορὲς δὲν ἔχει ἔρθει ἡ ὁψὴ τοῦ μασκρινοῦ φίλου καὶ δασκάλου νὰ μὲ θρεῖ στὸν ὕπνο μου... Στὶς ἀποφασιστικές ἰδίως «καμπέξ» τῆς δικῆς μου ἀνοδικῆς σταδιοδρομίας, στὶς καλές ὥρες τῆς «τυχερῆς ζωῆς» τοῦ ἀλλοτινοῦ του «νέου συντρόφου», τοῦ μαθητῆ του, τὸ θλιμένο ἀνάβλεμμα ἔκείνου — τοῦ ἀδικημένου ἀπ' τὴ ζωὴ, τοῦ στερημένου, τοῦ «ἀποτυχημένου» — ἔρχότανε νὰ μὲ θρεῖ. Καὶ τὸν ἐνυπνιαζόμουνα ἔτσι καθὼς τὸν εἶχα ίδει κάμποσες φορὲς καὶ τὸν καιρὸ ποὺ ζοῦσε, μὲ τὴν κατήφεια στὴ χλωμὴ μορφή, μὲ τὴν ἀπόλυτη σιγὴ στὰ κλειστά χεῖλη, μὲ τὴ λυπημένη ματιά, σὰν ἔνα εἶδος βουθὴ κι' ἐπίμονη ὑπόμνηση γιὰ «τὸ δικό του» ποὺ κατέχω... «Ἐνας πνευματιστής θᾶλεγε πώς ἔρχεται ἡ ἀσαρκὴ ἀτομικότητα τοῦ παλιοῦ μου δασκάλου, ἡ ἴδια του ἡ προσωπικότητα, ποὺ ἔχει πάντα μιὰν «ἀληθινή» πνευματικὴ ὑπόσταση, πώς ἔρχεται νὰ μὲ θρεῖ στὰ ὄντειρα, ποὺ εἶναι γιὰ κάθε ἀνθρώπο στιλγμές ζωῆς πλουσιώτερης σὲ ψυχικές λειτουργίες. «Ομως ἔμεις, τὸ ἀντίθετο, ἔμεις οἱ ἀνθρώποι τῆς «θετικῆς» ἐπιστήμης καὶ τῆς «γνωστικῆς» σκέψης, ἔρμηνεύουμε δια-

φορετικὰ αὐτὸ τὸ ὄντειρεμα: Πώς εἶναι οἱ προσωποποιημένες τύψεις κείνου ποὺ ἥτανε γραφτό νὰ ἐπιζήσει πολλές δεκάδες χρόνια καὶ ποὺ εἶχε θαρύ ἡθικὸ χρέος νὰ μὴν τὸν ἔχει ξεχάσει, νὰ μὴν ἔχει ξεχάσει πόσα τοῦ χρωστᾶ.

Ἡ προσωπικὴ μοῖρα τοῦ Ντίναχ κι' ἡ ἀληθινὴ του ἴστορια καὶ τὸ σπάνιο φαινόμενο μεταψυχικῆς ποὺ εἶχε συνδεθῆ μὲ μιὰ φάση τῆς ζωῆς του - ἔως τὰ μέσα Μαΐου τοῦ 1921 - κάνει τὸν κάθε στοχαζόμενο ἀνθρώπο ν' ἀναρωτιέται, μαζὶ μὲ τόσα ἀλλα μας φλογερὰ ἀναρωτήματα γιὰ τὸν κόσμο καὶ γιὰ τὸν ἀνθρώπο καὶ γιὰ τὸ θαθύ μυστήριο τῆς ζωῆς καὶ γιὰ τοὺς «τελικούς σκοπούς» καὶ γιὰ τὴν ἀρχὴ καὶ τὸ τέλος τῶν ὄντων — γιὰ τὸ μεγάλο μυστικὸ ποὺ μᾶς περιστοιχίζει — τὸν κάνει ν' ἀναρωτιέται μὴν εἶναι τάχα πλανεμένη, «ὑπόκειμενική» μονάχα, κι' ἡ ἀνθρώπινη ἀντίληψη γιὰ τὴν ὄφη τοῦ χρόνου.

Τὸ τί εἶναι χρόνος γιὰ τὸν ἀνθρώπο-δέκτη μὲ τὶς περιωρισμένες πνευματικὲς ἴκανότητες — τὴ νόηση, τὶς αἰσθήσεις, τὴν «ὅρθολογικὴν» σύλληψη τοῦ ἔξωτερικοῦ περιβάλλοντος — τὸ τί εἶναι χρόνος σὰ λογικὴ κι' α' πριοτὶ δοσμένη ἀπ' τὴν ἀνθρώπινη μοῖρα ἔννοια, αὐτὸ τὸ έρεουμε: Εἶναι δὲ εὔθυγραμμισμένος χρόνος, μὲ τὸ χτές, τὸ σήμερα καὶ τὸ αὔριο, δὲ χρόνος ἔτσι ὅπως τὸν γνωρίζουμε, μὲ τὴν ὥρθολογικὰ συλλαμβανόμενη γραμμική του ροή, ποὺ τόσο ἀδιαφορισθήτη φαίνεται σὲ μᾶς τοὺς ἀνθρώπους τὸ κύρος της. Αὐτὸς εἶναι δὲ χρόνος γιὰ τὰ μέτρα τὰ ἀνθρώπινα, γιὰ τὶς ἀνθρώπινες πνευματικές «δυνατότητες συλλήψεως».

Συμπίπτει ὅμως τὸ «ἀνθρώπινο» αὐτὸ νόημα τοῦ χρόνου καὶ μὲ τὴν «ἔξι ἀντικείμενου» ύφη του, τὴν ἀνεξάρτητη ἀπ' τὶς νοητικὲς ἴκανότητες — τὶς ἀδύναμες, τὶς πεπερασμένες — ἐνὸς συγκεκριμένου θιολογικοῦ εἶδους, ποὺ ἡ Μοῖρα τὸ ἔχει τάξει νὰ βλέπει νὰ κυλοῦνε τὰ χιλιόχρονα τῆς ζήσης του πάνω σὲ κάποιον ἀπόμερο μικρὸ πλανήτη, ἀσήμαντο ἀνάμεσα στὰ δισεκατομμύρια τὶς σφαῖρες τ' οὐρανοῦ; Ο χρόνος στὴν ἔξι ἀντικείμενου ούσίᾳ του, στὴν «ἀληθινὴ» δομῇ του, μπορεῖ πολὺ καλά νάνε κάτι διαφορετικὸ ἀπ' τὶς δικές μας

«ἀνθρωπομορφικές» συλλήψεις γι' αύτόν. Μπορεῖ π. χ. νάνε κάτι τὸ «παντοτεινὰ παρόν», κάτι ἀπροσπέλαστο στὴν ἀνθρώπινη νόηση, κάτι ἀπρόσιτο κι' ἀνέφικτο στὴ μοῖρα τοῦ ἀνθρώπου νά τὸ συλλάβει. Κι' ἀλήθεια, ὑπάρχουνε σπανιώτατες περιπτώσεις, δῆπο τὸ πνεῦμα τοῦ ἀνθρώπου «διασκελίζει τοὺς ταγμένους σ' αὐτὸ ἀπ' τὴ φιλογική του μοῖρα φραγμούς» κι' ὑπερβαίνει τ' «ἀνθρώπινα μέτρα» τοῦ πνευματικοῦ του θίου κι' ἔχει τρόπους ἀντίληψης ἔξω ἀπ' τὶς αἰσθήσεις, διαίσθηση τοῦ Ὅπερβατικοῦ, πρόρρηση μέλλοντος, χλιες - δυσδ ἰκανότητες «παραγνωστικές», πάνω ἀπ' τὸν ὅρθο λόγο, ἔξω ἀπ' τοὺς καθιερωμένους τύπους πνευματικῶν δυνατοτήτων.

Ομως δὲ Ντίναχ, δοσο κι' ἀν τοῦλαχε ἀπ' τὸ γραφτὸ τῆς ζωῆς του νά προτρέξει τὸ πνεῦμα του — ἔτσι σὲ μεγάλῃ ἀπόσταση — τὴ ροή τοῦ χρόνου, δοσο κι' ἀν τοῦ στάθμηκε κάποτε στὰ 1921 καὶ στὰ 1922 δοσμένο ἀπ' τὴ μοῖρα νά γενεῖ ἰκανὸς νά «ἰδεῖ» καὶ νά «ζήσει» τὰ μελλοντικά σὰν ἴστορημένα, ἴστορικὸς ὅμιως δὲν εἶναι. Ή ἐμπειρία του εἶναι «οἱ ἔξωτερικὲς ἐντυπώσεις ἔνδος ἀνθρώπου ἀπλοῦ, ἔνδος ταξιδιώτη - ἀφηγητῆ» καὶ δὲν ἔχει καμμὶ σχέση μὲ τὴ «μέθοδο» τοῦ ὤριμου ἐπιστήμονα ἐρευνητῆ, μὲ τὸ ικριτικὸ πνεῦμα τοῦ ἴστορικοῦ, μὲ τὴ θαυμιὰ περίσκεψη τοῦ παλιοῦ «γνώστη τῶν πραγμάτων», μὲ τὴν παρατηρητικότητα τῆς κοινωνικῆς πραγματικότητας, μὲ ὅλα δοσα συγκροτοῦντα τὶς θασικές προϋποθέσεις ἐρευνητικῆς ἐργασίας ἔνδος ἄξιου ἴστοριογράφου.

Ο Πάουλ Ντίναχ εἶναι πιότερο δὲ περιηγητής Παυσανίας τῶν καιρῶν ποὺ ἀφηγεῖται, παρὰ δὲ Θουκυδίδης τῆς ἵδιας κείνης ἐποχῆς. Πνεῦμα ἀνήσυχο καὶ φιλαπόδημο—ἔξδον ἄν «τὸν πηγαίνανε» παντοῦ τὸν ξένο κι' ἀλλόκοσμο ταξιδιώτη, χωρὶς νά νιάζουνται γιὰ τὶς προτιμήσεις του—

ταξιδεύει, μὲ ἀφετηρία τὴ θόρεια 'Ιταλία σ' δλάκερη τὴν κεντρικὴ καὶ τὴ θόρεια καὶ τὴ δυτικὴ καὶ τὴ μεσογειακὴ Εύρωπη τῶν χρόνων ποὺ ίστορεῖ καὶ καταλήγει στὴν πατρίδα του τὴν Ἐλβετία. Διαθέτοντας μιὰν ἀρκετὰ ἰκανοποιητικὴ περιγραφικὴ γραφίδα, εἰκονίζει τὰ δοσα θλέπει μονάχα καὶ τοὺς δίνει μιὰ μορφὴ «ταξιδιωτικῆς πεζογραφίας»—οχι θαθύτερης ἐρευνας—χωρὶς καὶ νά μπορεῖ νὰ τὰ συστηματοποιεῖ καὶ νὰ τὰ κρίνει, γιατὶ τοῦ λείπουνε οἱ προϋποθέσεις γι' αὐτὸ τὸ τελευταῖο: 'Η θίωση τῶν καιρῶν ποὺ εἶχανε μεσολαβήσει. Τὰ περιστατικὰ αὐτὰ καθαυτά, τὰ ἔξωτερικὰ γεγονότα, τὰ «φαινόμενα», τὰ ἀφηγεῖται καλὰ κι' ἐντυπωσιάζεται ἀπ' δοσα θλέπει κι' εἶναι φανερὴ ἡ προσπάθειά του πιστότητας στὶς περιγραφές του. Μένει δομας πάντα «δ ἀνθρώπος τῶν δικῶν μας καιρῶν», δ σὰν ἀπὸ ἔνα θαῦμα μεταφερμένος ξαφνικὰ στὰ μακρινὰ κείνα χρόνια, κι' δλάκερος δ ἔσωτερικός του κόσμος εἶναι κατ' ἀνάγκη ξένος πρὸς ὅλα κείνα τὰ ἔξαίσια πράγματα ποὺ θλέπει γύρω του. Τὸ περιβάλλον τοῦ εἶναι ξένο. Οἱ ἀνθρώποι τὸ ἵδιο.. «Δὲν εἶναι δικός τους, δὲν θὰ μποροῦσε ποτὲ νὰ γενεῖ δικός τους». Δὲν μπορεῖ νὰ κάνει ὅλλιως, παρὰ νὰ μᾶς δίνει τὴν ἔξωτερικὴ μονάχα ὄψη τῶν πραγμάτων. Γιατὶ τὴν ἔλλειψη ἀγωγῆς καὶ παιδείας καὶ παράδοσης μέσα του, τὸ «κενὸ σὲ ἴστορικὴ συνέχεια καὶ σὲ συνοχὴ πορείας κοινωνικοῦ θίου καὶ σὲ θαθύτερη γνώση τῶν πραγμάτων καὶ τῶν αἰτίων τους ποὺ εἶχανε προηγηθῆ» — τὴ θασικὴ αὐτὴ ἔλλειψη — κανενὸς εἴδους φαινόμενο παραφυχολογίας, μὲ δσηδήποτε ἀδροσύνη, δὲν θὰ μποροῦσε ποτὲ νὰ τὴν ἀναπληρώσει.

Γ. Μ. ΠΑΠΑΧΑΤΖΗΣ

Ο ΓΕΡΟΣ ΤΟΥ ΜΟΡΙΑ

(ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΟΜΝΗΜΟΝΕΥΜΑΤΑ ΤΟΥ)

Ή γνώση και ή θέληση δέν ωρέθηκαν πιό άρμονικά συνταιριασμένες σε ανθρώπο, όσο στὸν Κολοκοτρώνη. Στὸν ἄνδρα που στάθηκε ή ψυχή και ή κορώνα στὴν ἀνάσταση τοῦ Γένους. Στὸν Ἀρχιστράτηγο τοῦ Ἀγῶνα. Στὸ Γέρο τοῦ Μοριά.

Αὐτή ή γνώση και ή θέληση, χαλκεύτηκαν στὸ καμίνι τοῦ κατατρεγμοῦ. (Κι' αὐτὸν τὸν κατατρεγμό θὰ παραστήσω — κατά τὴν μπόρεσή μου — σὲ τοῦτο τὸ γραφτό. Τὴν γενναία μορφή τοῦ Γέρου, ὅπως τὴν ίστορία μέσα στ' ἀπομνημονεύματα και τὰ ἀνδραγαθήματά του διδοῖς).

Μικρὸς μπῆκε στὴ δούλεψή τῆς πατρίδας. Καὶ μικρὸς στὰ βάσανα και τοὺς κατατρεγμούς. Καταδιώχτηκε δόσο κανεὶς ἄλλος· και ἀπὸ ἔχθρούς και ἀπὸ «φίλους». Τιμήθηκε δόσο κανεὶς ἄλλος, γιὰ τὴν ἀρετὴν και τὴν ἀντρειωδούντη.

Γεννήθηκε στὶς 3 τοῦ Ἀπρīλη, στὰ 1770. Καὶ πέθανε στὴν Ἀθήνα, στὶς 3 τοῦ Φλεβάρη, στὰ 1843. Πατρίδα του εἶναι ἔνα χωριό τῆς Μεσσηνίας, τὸ Ραμαθοῦν. Ο ἴδιος γράφει διτὶ γεννήθηκε «τῇ δευτέρᾳ τῆς Λαμπρῆς», «εἰς ἔνα θουνά, εἰς ἔνα δέντρο ἀπὸ κάτω, εἰς τὴν παλαιάν Μεσσηνίαν, διομαζόμενον Ραμαθοῦν».

Ο πατέρας του — δ Κωνσταντίνος Κολοκοτρώνης — «ῆταν ἀρχηγὸς τῶν ἀρματωλῶν εἰς τὴν Κόρινθον». «Ἐζησε λευτέρος στὰ μωραΐτικα θουνά και δέν προσκύνησε τὸν Τούρκο. Κι' αὐτὴ τὴ λευτεριά φύτεψε στὴν ψυχὴ τοῦ γιοῦ του, τοῦ Θοδωράκη.

Ο Καπετανμπένης, σάν ἔφτασε, στὰ 79, στὸ Μοριά, «ἔστειλεν εἰς ὅλην τὴν Πελοπόννησον μπουγιουρντί (προσκυνοχάρτο)» νὰ πάνε νὰ τὸν προσκυνήσουν. «Καὶ ἐπῆγαν καὶ ἐπροσκύνησαν τὸν Καπετανμπένη εἰς τοὺς Μύλους». Μόνο δ Κωνσταντίνος Κολοκοτρώνης δέν δέχτηκε νὰ προσκυνήσει. «Ἀποκρίθηκε: Δέν εἶναι καιρὸς νὰ ἔλθω νὰ προσκυνήσω. Οἱ Ἀρθανίτες εἶναι εἰς τὴν Τριπολιτσά, ἥμπορούν νὰ πιάσουν τὸν ἄγριον τόπον, καὶ νὰ σκορπίσουν τότε μέσα εἰς τὴν Πελοπόννησον, νᾶχουν τὸν τόπον» και νὰ τὸν ρημάζουν κατὰ τὴν θέληση τους.

Κι' ἔστησε πόλεμο μὲ τοὺς Τούρκους και θέρισε τὸν ἔχθρὸ σάν τοὺς θεριστάδες τὸ σιτάρι. «Ἀπὸ 12.000, ἔφτακόσιοι πέρασαν εἰς τὸ Δαδί». Οἱ ἄλλοι πέσανε ἀπὸ τὸ σπαθί τὸ ἐλληνικό. «Τὰ κεφάλια τῶν Ἀλθανῶν ἔφτιασαν πύργο εἰς τὴν Τριπολιτσᾶ».

— «Κολοκοτρώνη, δέν κάνεις νισάφι!» τοῦ λέγανε.

Καὶ κεῖνος ἀποκρινόταν:

— «Τί νισάφι νὰ σᾶς κάμω, ὅπου ἥλθατε καὶ χαλάσσατε τὴν Πατρίδα μου, μᾶς πήρατε σκλάσους καὶ μᾶς ἐκάματε τόσα κακά».

«Ανδρας σωστός και πατριώτης πρώτος. Τὸν σκότωσαν στὰ τριάντατρία του χρόνια, ὕστερα ἀπὸ μιὰ μάχη. Πρὶν εἶχε χαλάσσει «ἔφτακόσιους μουλοπτεσῆδες». «Εἰς τὸ γιουροῦνι ἐλασθώθηκε μὲ σπαθί. Λαζωμένο τὸν θρῆκαν. Καὶ τὸν σκότωσαν. «Μὲ προδοσία ἐνός Τούρκου φίλου ἐσκοτώθηκε».

Αὐτὸς ἦταν ὁ γονιός τοῦ Θοδωράκη Κολοκοτρώνη. Κι' αὐτὰ κληρονόμησε ὁ γιός του.

«Εκεῖνος, μὲ τὴ μάνα του και τὴν ἀδερφὴν του, γλύτωσαν ἀπὸ τὸ χαλασμὸ και φύγανε στὴ Μάνη. Πήγαν στὴ Μηλιά, μαζὶ μὲ τὸ θειό του τὸν Ἀναγνώστη. Ἐκεῖ, κάτσανε τρία χρόνια κι' ὕστερα πήγαν στὴν Ἀλωνίσταινα. Καὶ ἀπὸ τὴν Ἀλωνίσταινα στὸ Λεοντάρι, ὅπου ἔγινε ἀρματωλός «καὶ ἐμπόδιζε τὸ θιλαέτι μὲ χατῆρι». Τότε ἦταν μόνο δεκαπέντε χρονῶ.

Σὰν ἔγινε εἰκοσι χρονῶ — λέγει δ ἵδιος — «ύπανδρεύτηκα και ἐπῆρα ἐνὸς πρώτου προεστοῦ τοῦ Λεονταριοῦ, τὸν δόπον τὸν χάλασε ἔνας πασᾶς εἰς τὸ Ἀνάπλι. «Ἐκτισα σπίτια, ἐπῆρα προικιὸ ἐλιές, ἀμπέλι, ἔγινα νοικοκύρης, ἐφύλαγα και τὸ Βιλαέτι. Ἐστεκόμαστε πάντοτε μὲ τὸ ντουφέκι».

«Ομως, οἱ Τούρκοι, δέν ἄντεχαν νὰ βλέπουν ἀνάμεσά τους τοὺς ἀρματωμένους. Νὰ βλέπουν τοὺς «Ἐλληνες νὰ ζοῦνε κατὰ τὴ θέληση τους. «Μᾶς ἐφθόνησαν και ἥθελαν νὰ μᾶς σκοτώσουν». Προσπάθησαν νὰ τοὺς «χαλάσουν μὲ κάθε τέχνη» ἔστελναν μιὰ και δυὸ φορές ἐκατόν και διακόσιους στρατιώτας» για νὰ τοὺς χτυπήσουν ἀλλά δέν τὰ κατάφεραν. Δέν εύρισκαν κανένα πλάγιο τρόπο νὰ τοὺς πολεμήσουν. Τότε, ἀποφασίσανε νὰ τοὺς χτυπήσουν φανερά και μὲ πολὺ στρατό. «Ἐκεῖνοι τὸ μάθανε: «Ἐπήραμε χαμπέρι, ἐφύγαμε».

Κι' οἱ Τούρκοι, ἀφοῦ «ἀφάνισαν δλα τὰ ἀγαθά» του, «ἔδωκαν διαταγήν: ὅπου ἀκουστοῦμε νὰ μᾶς χαλάσουν».

«Ἀπὸ δῶ ἀρχίζει ή μαρτυρική πορεία τοῦ Κολοκοτρώνη. Η πορεία πού τὸν στεφάνωσε μὲ δόξα και τιμῆ.

★

‘Ο Θοδωράκης είχε γίνει ξακουστός σ’ όλο τὸ Μοριά. ‘Ο μεγάλος κατατρεγμός τὸν βρῆκε σ’ ἐκεῖνα τὰ χώματα. ‘Η περιγραφή, πού δίνει ὁ Ἰδιος στὰ ἀπομνημονεύματά του, είναι ουγκλονιστική. Τὴν ἀντιγράφω ἀτόφια. Χωρίς σχόλια. Τέτοιοι ἡρωῖσμοι δὲν ἔχουν ἀνάγκη ἀπό σχόλια καὶ στολίδια. Η πίστη καὶ τὸ πάθος στὴ θυσίᾳ μιλᾶντας τὴν πιὸ καθαρὴ γλώσσαν. Κι’ ὁ Κολοκοτρώνης είχε πρῶτα ἀπ’ ὅλα πίστη στὸ Θεὸ καὶ πάθος στὴ θυσίᾳ γιὰ τὴν ἀνάσταση τοῦ Γένους:

«Ἐπολεμήσαμε καὶ ἐκεῖ μὲ τοὺς Τούρκους — γράφει. ‘Ἐσωσάμε τὰ φουσέκια, τὸ ψωμὶ δὲργο. Τὸ βράδυ τοὺς εἶπα: ‘Οτι δὲν ἡμπτορούσαμε νὰ ζοῦμε δόλοι μαζὶ, ἀλλὰ νὰ διαμοιρασθοῦμε· καὶ ἔτσι ἔχωρισθήκαμε λέγοντας ὃ ἔνας τοῦ ἄλλου: «καλὴ ἀντάμωσι εἰς τὸν κόδμον τὸν ἄλλον· ἔκρατησα μόνο 19 συγγενεῖς μου καὶ ἔνας πατεπάν Γιώργη, διόπου δὲν εἶχε ποῦ νὰ υπάγει.

»Εἰς 15 ἡμέρας δὲν ἔμεινε κανένας ἀπὸ ἐκείνους ὅπου ἔχωρισαν ἀπὸ μένα· ἀπὸ τοὺς 19 δύο μου πρῶτας εἶναι, μὴν ἡμιπτορώντας πλέον νὰ βαστάξουν τὴν πείναν καὶ τοὺς κόπους (ἀποστασίλα) ἔκρυφθησαν, καὶ εἰς δὲργας ἡμέρας τοὺς ἔβρηκαν καὶ τοὺς ἑσκότωσαν καὶ ἔμεινανε 17. Μὴν ξεύροντας, ἐπήγαμε κι’ ἐλημεριάσαμε ἀνάμεσα εἰς τρεῖς παναγιές. ‘Η τύχη μᾶς ἔκαμε καὶ δὲν μᾶς εἶδαν παρὰ τὸ βράδυ καὶ ἔξανασάναμε δὲργο.

‘Η τύχη δὲν στάθηκε εὔνοϊκὴ γιὰ τὸν Κολοκοτρώνη καὶ τοὺς δικούς του. Οἱ Τούρκοι μάθανε τὸν ἔρχομό τους. Τοὺς κυνήγησαν καὶ ἐκεῖνοι ἀναγκάστηκαν νὰ περάσουν ‘ἀναμεσόν των πολεμώντας’ γιὰ νὰ γλυτώσουν «κι’ ἀπ’ αὐτὸν τὸν κίνδυνον».

“Ἐτσι, φύγανε νύχτα γιὰ τὸ Λεοντάρι. ‘Αλλὰ κι’ ἐκεῖ τοὺς βρῆκαν οἱ Τούρκοι. «Ἀκούσαμε πολέες μπαταριές καὶ ἐπέφτων ἀπ’ δόλα τὰ μέρη καὶ δὲν ἦξεύραμε τί ἦτον. ‘Η μπαταριά ἦτον σημεῖον ὅτι ἐδῶθεν ὑπάγουν οἱ κλέφται. Τὴν νύκτα ἐπήγαμεν εἰς τὸ Ἀνεμοδοῦρι γιὰ ψωμί, εὐρήκαμε μόνον τέσ τε γυναῖκες καὶ οἱ ἀνδρες ἤπανε εἰς τὰ Διάσυλα, καὶ ἐφύλαγαν μὲ τοὺς Τούρκους. Τὰ σκυλιά ὅπου ἀλίκτασαν ἔδωσαν ὑποψίαν, ἥλθαν οἱ Τούρκοι καὶ μᾶς πολιόρκησαν».

Τότε ἄρχισαν τὰ σκυλιά νὰ γαυγίζουν ἀκατάπαυστα. ‘Ο Κολοκοτρώνης κατάλα-
-γε πώς ἥρθαν οἱ Τούρκοι. Πήρε τὶς φαμίλιες κι’ ὅταν βρῆκε ἀνοιχτὸ τὸ δρόμο τρά-
-χησε γιὰ τὸ Βαλτέται νὰ λημεριάσει. ‘Αλλὰ καὶ ἐκεῖ δὲν εἶχε καλύτερη τύχη. «Οἱ γυναῖκες τοῦ χωριοῦ μᾶς ἐγνώρισαν καὶ εὐθὺς ἔδωκαν παντοῦ τὴν εἰδόση ὅτι ἐδῶ-
-θε πάγει δὲν Κολοκοτρώνης, καὶ μᾶς ἐπῆ-
-ρων κυνηγώντας. Τὸ δειλινὸ ἐφύγαμε καὶ ἔστρεψα κατά τὴν Καρύταινα, καὶ διὰ νὰ

μὴν γνωρίσουν τὸν τορό, ἀπὸ πέτρα εἰς πέτρα ἐπήγαμε εἰς μίαν στάνην, καὶ μᾶς εἶπαν πώς ἥτον γεμάτη Τούρκοι».

‘Ο Κολοκοτρώνης θλέπει πώς βρίσκεται σὲ δύσκολη θέση. Οἱ Τούρκοι τοὺς κυνηγάνε ἀπὸ παντοῦ. ‘Ολοι μαζὶ είναι δύσκολο νὰ γλυτώσουν. Δίνουν μεγάλο στόχο. Γι’ αὐτό, «ἀποφάσισα νὰ γίνωμε εἰς 4 μπουλούκια καὶ νὰ ὑπάγομεν εἰς φίλους νὰ κρυφθοῦμε. ‘Ο Ἀντώνιος δὲν Κολοκοτρώνης μὲ ἄλλον ἔνα ἐκρύφθηκε εἰς τοὺς συγγενεῖς μας, τὸν Δημητράκη Κολοκοτρώνη μὲ ἄλλους τρεῖς νὰ πάνε νὰ κρυφοῦν εἰς τὴν Βυτίνα, ὅπου εἶχαμε συγγενεῖς καὶ τὸν ἀδελφό μου Γιάννη μὲ ἄλλους 4, νὰ ὑπάγει ἀπὸ πάνω εἰς τὴν Δημητσάνα ὅπου εἰν’ ἔνα χωριό γιὰ νὰ τοὺς κρύψει ἔνας πιστὸς φίλος ὅπου εἶχαμε. ‘Ο Ἀντωνάκης ἐγλύτωσε καὶ σώζεται ἔως τὴν σήμερον. ‘Ο Δημητράκης ἐκάθισε δύο ἡμέρες εἰς τὴν Βυτίνα, ἔφυγε ἀπὸ ἐκεῖ τοῦ Δημητράκη τοῦ ἔκοψαν τὸ κεφάλι καὶ τὸ χέρι, τὸ παρουσίασαν ὡς δικό μου ἐπειδὴ εἶχε γράμματα. ‘Ο Γιάννης δὲν ηδρε τὸν φίλον του, ἐπῆγε εἰς τὰς Αίμυαλάς μοναστῆρι· τοῦ ἔδωκε ἔνας καλόγηρος φαγὶ καὶ ἔπειτα ἐπῆγε, ἔδωσε εἰδησιν εἰς τοὺς Τούρκους· ἐπῆγαν, τὸν πολιόρκησαν εἰς τὸν ληνὸν καὶ τὸν ἑσκότωσαν. ‘Ἐγώ, ἔμεινα μὲ ἄλλους τέσσαρες, ἐπῆγα εἰς ἐνός φίλου μου προεστοῦ εἰς τὸ Πυράγα, δονομαζόμενον Κύρ Παρασκευᾶ, εύρηκα τὸ παιδί του, ἐπειδὴ αὐτὸν τὸν εἶχαν εἰς τὴν Καρύταιναν, διὰ νὰ κρυφθῶ».

‘Ο Κύρ Παρασκευᾶς είτανε ἔνας ἀπὸ τοὺς ἀνθρώπους, ποὺ παλιότερα εἶχε γλυτώσει ὁ Κολοκοτρώνης.

— ‘Ἐγώ σας ἐφύλαγα τόσον καιρό, τώρα πρέπει νὰ μὲ φυλάξετε καὶ σεῖς, λέγει στὸ παιδί.

‘Ἐκεῖνο τὸν πήρε, τὸν ἔκρυψε σὲ μιὰ σπηλιά. ‘Ο Κολοκοτρώνης τὸ ἔστειλε στὴ Βυτίνα νὰ μάθει τὶ γίνεται. ‘Ο χειμῶνας είτανε βαρύς. Τὸ κρύο διαπεραστικό. ‘Η σπηλιὰ μοιάζει μὲ ύγρο τάφο.

«Ο μῆνας — γράφει δὲν Κολοκοτρώνης — είταν Γενάρης. Εἴκοσι ἡμέρας ἔμείναμε ζωντανοὶ ἀφότου μᾶς κατέτρεξαν. Αὐτὸ τὸ παιδί ἔδωσε εἰδηση τοῦ πατρός του. Καὶ αὐτὸς ἐπῆγε εἰς τὴν Βυτίνα καὶ ἐπῆρε τοὺς Τούρκους διὰ νὰ τοὺς φέρει εἰς τὴν τρύπα, νὰ μᾶς πάσσουν». Εἶχε ξεχάσει δὲν Κύρ Παρασκευᾶς τὶς εὐεργεσίες τοῦ Κολοκοτρώνη. Καὶ θά τὸν πρόδιεν στοὺς Τούρκους ἀν ἀπὸ πονηριὰ δὲν ἔκαμε ἔνα λάθος. «?Ηλθε ἐμπροστὰ διὰ νὰ ἴδῃ ἀνέμεθα ἐκεῖ ἀκόμα» ἥταν ἀρματωμένος, τὸν ἐρώτησα: Κάτι ἀρματωμένος Ζαχαριᾶ; τοῦ εἶπα, καὶ ἔλασθα εὐθὺς ὑποψία τοῦ εἶπα: θρέ μὴ μᾶς ἐπρόδωσες;»

«Ἐκείνος ἀρνήθηκε. «Δὲν γίνεται αὐτό», εἶπε. Καὶ τράβηξε νὰ μηνύσει στοὺς Τούρκους...

‘Ο Κολοκοτρώνης μαζί μὲ τοὺς συντρόφους του πήραν τὸ θεούν. Τοὺς κυνήγησαν δλὴ τὴ μέρα.

— «Η τύχη μας ἔκανε καὶ δὲν ἦτο πολλὰ χιόνι εἰς τὸ θεούν, καὶ μποροῦσαμε νὰ περπατοῦμε· μᾶς ἐκυνηγούσαν δλη τὴ μέρα ὡς τὸ Συγοβίτσι. Ἐκείνην τὴν ἡμέραν ἐσκότωσαν τὸν ἀδελφό μου καὶ ἔκαμαν χαρές οἱ Τούρκοι.»

Καὶ ἡ καταδίωξη συνεχίζεται. ‘Ο Κολοκοτρώνης μὲ τοὺς συντρόφους του φεύγουν ἀπὸ τόπο σὲ τόπο νηστικοὶ καὶ διψασμένοι, χωρὶς νὰ μποροῦν νὰ κρυφθοῦν πουθενά, οὔτε σὲ χωρὶὸν οὔτε σὲ μοναστῆρι. Ἐτσι κατατρεγμένοι φτάσαν «κατά τὴν Καλαμάτα, στὴ Γιάννιτζα, ὅπου ἔνας σύντροφός μου ὁνομαζόμενος Μακρυγιάννης ἀπὸ τὴν πεῖνα τῶν τεσσάρων ἡμερῶν ἀπόστασε καὶ δὲν μποροῦσε πλέον νὰ περπατήσει: εὐρήκαμε παντοῦ Τούρκους καὶ δὲν εἶχαμε ποῦ νὰ σταθοῦμε, νὰ πάρωμε καὶ τρόφιμα. Εἰς τὴν Γιάννιτζαν ἦταν ὁ Ρουμπῆς μὲ μιὰ τετρακοσαριά Μπαρδουνιῶντες: ἐμβῆκα μέσοις εἰς ἔνα σπίτι καὶ εὐρίσκω Τούρκους: ἀγάλια-ἀγάλια σηκωμένο, τὸ ντουφέκι ἐγύρισα δπίσω χωρὶς νὰ μ' ἐνιόσουν, διότι ἐκοιμούνταν· ἐπῆγα εἰς ἄλλα σπίτια πλὴν εὐρῆκα Τούρκους παντοῦ· εἰς τὴν ἄκραν τοῦ χωριοῦ, ἐπῆγα εἰς μιᾶς κουμπάρας μου σπίτι καὶ μᾶς ἔδωσε τρεῖς ὀκάδες φωμί, καὶ τῆς ἔδωκα ἔνα φλωρὶ θενέτικο. Ἐτραχήξαμε τότε εἰς τὴν Σέλιτζα· τὸ ψωμὶ μᾶς ἐπίσασε εἰς τὴν καρδιά, καὶ δὲν ἡμποροῦσαμε νὰ περπατήσουμε. Ἀπὸ τὴν Σέλιτζα ἐπῆγαμε εἰς τὴν μεγάλην Καστανίτζαν, τοῦ Καπετάν Κωνσταντῆ Δουράκη, ὅπου ἦταν ἐμπιστευμένος μου, ἐπειδὴ ἔκει πρωτήτερα εἶχα τὴν φαμίλια μου καὶ τὸν εἶχα συμπέθερο. Εἶχα ἀρραβωνιάσει μιὰ θυγατέρα μου μὲ ἔνα παιδί τοῦ Δουράκη. ‘Ο ‘Αντωνόμπετης, τῆς Μάνης μᾶς ἐκυνηγοῦσε καὶ ἔκεινος. Ἀπὸ τοὺς 5 ὅπου εἰμεθα, ἦταν οἱ δύο Μανιάτες, καὶ ἔφυγαν εἰς τὰ σπίτια τους, καὶ ἔμεινα ἐγὼ καὶ ἄλλοι δυοῦ Ρουμελιώται.

Στοῦ Δουράκη ἔμεινε κρυμμένος κάπου ἔνα μῆνα ὁ Κολοκοτρώνης. ‘Ἀπὸ ἔκει ζητοῦσε νὰ βρῇ κατὶ νὰ περάσει στὴ Ζάκυνθο. Τότε κυκλοφορεῖ μιὰ φήμη ὅτι σκοτώθηκε ὁ Κολοκοτρώνης. Πρὸς στιγμὴν οἱ Τούρκοι ἡσυχάζουν καὶ σταματοῦν τὴν καταδίωξην. ‘Ομως ἡ φήμη δὲν κράτησε γιὰ πολὺ. ‘Ο Πασᾶς ἔμαθε τὴν ἀλήθεια. Καὶ «ἔστειλε τὸν Παπά-ζογλου ἀπὸ τὸν ‘Αγιο Πέτρο μὲ 50.000 γρόσια εἰς τὸν Μπέη τῆς Μάνης.

Αὐτὰ τὰ γρόσια στάθηκαν ἡ αἰτία γιὰ νέους κατατρεγμούς.

— «‘Ο Δουράκης σὰν εἶδε τὰ γρόσια ἔστρεψε νὰ μὲ παραδώσει. Προτήτερα ὁ Δουράκης εἶχε τὴν εἰδῆση τοῦ Μπέη ὅτι ἐγὼ εὐρισκόμουν εἰς τὸ σπίτι του κρυμμένος

καὶ τοῦ εἶχε εἰπῆ: κρῦψε τὸν, διατί δὲν συμφέρει νὰ μὴ γλυτώσει κανένας ἀπ' αὐτὴ τὴ φαμίλια, ἀλλὰ ἀφοῦ εἶδαν τὰ γρόσια τὰ λησμόνησαν’ κανένας δὲν μὲ ἡξευρε παρὰ ὁ ‘Ηγούμενος τοῦ Μοναστηρίου κι’ ὁ Δουράκης, κι’ ἔκαθόμουν εἰς τὸν πύργο ἐπάνω. ‘Εστειλε καὶ ἐπῆρε ὁ Δουράκης τὸ παιδί του τὸ μεγάλο καὶ τὸν ‘Ηγούμενο καὶ τοὺς ἐπῆρε εἰς τές Κυτριές. Μάρτης ἦταν τότε. Τὸν Φεβρουάριο εἶχα πάγε εἰκὲν. Τοῦ ‘Ηγούμενου τοῦ ὑποσχέθηκαν νὰ τὸν κάμουν Δεσπότη καὶ ἀλλὰ ταξίματα γιὰ νὰ μὲ παραδώσῃ ζωντανόν. ‘Ο Μπέης μὲ ἔγραψε ἔνα γράμμα καὶ μοῦ ἔλεγε, ὅτι θὰ ἔλθης νὰ μιλήσωμεν καὶ ἐγὼ θέλει γράψω εἰς τὸν Καπετάν-πασᾶ διὰ νὰ λάθης τὸ προσκυνοχάρτι καὶ νὰ ἔλθης μὲ τὸν συμπέθερό σου τὸν Δουράκη, κι’ ὁ σκοπός του ἦταν νὰ μὲ πιάσῃ ζωντανόν. ‘Οταν ἐπροσκάλεσαν τὸν ‘Ηγούμενο καὶ τὸ παιδί τοῦ Δουράκη ὑποπτεύθηκα ὅτι κάτι τεχνεύονται δι’ ἔμένα, καὶ δὲν ἤξευρα τί ἐτρεχεῖ. ἔστειλα λοιπὸν ἔνα παιδί εἰς τὴν μικρὴ Καστανίτζα, ἔη οἵρες μακριὰ ἀπὸ ἔκει ὅπου εἴμουν... τὸ πρωτῆ ὁ συμπέθερός μου μὲ τὸν ‘Ηγούμενο· ἐπῆγα νὰ τὸν χαιρετίσω τὸν ‘Ηγούμενο, τοῦ εἶπα:

— Καλῶς οἵρισες· καὶ ἔκεινος μοῦ εἶπε νὰ μὴ μὲ εἶχε εὕρει! Τὸν ἐρώτησα νὰ μοῦ εἶπῃ τίποτε ἀλλὰ δὲν ἤθελησε.

‘Ο Δουράκης εἶταν ἀποφασισμένος νὰ παραδώσει τὸν Κολοκοτρώνη στὸν Μπέη. Σκέφτεται νὰ τὸν καλέσει σπίτι του νὰ τὸν κεράσει κρασί. Μέσα στὸ κρασί θὰ εἶχε ρίξει ἀφίσιν κι’ ἔτσι θὰ μποροῦσε πιὸ εύκολα νὰ ἔκτελέσει τὸ σατανικό του σχέδιο. ‘Η γυναῖκα του ἀντιστέκεται.

— Τί είναι αὐτὸ διόπου κάνεις, δὲν ἐνθυμεῖσαι τὰ καλά τοῦ Θεοδωράκη;

‘Εκεῖνος ἀρχίσει νὰ τὴν βρίζει. ‘Ωστόσο, κάποιος φίλος τοῦ Κολοκοτρώνη, ἄκουσε τὸν καυγᾶ, τοῦ τὸν μήνυσε. ‘Ἐτσι, ὅταν ἔφτασε στὸ σπίτι τοῦ Δουράκη καὶ τοῦ πρόσφερε κρασί «ἔκλωτσης τὸ κανάτι ὅπου εἶχε τὸ κρασί, καὶ τὸ ἔχουσε» καὶ τοῦ εἶπε:

— Τί θέλω ἐγὼ τώρα κρασί, καὶ τοῦ εἶπε θά φύγει.

‘Ο ἀδελφὸς τοῦ Δουράκη, καλὸς καὶ ἀξιος πατριώτης, βοήθησε τὸν Κολοκοτρώνη νὰ φύγει. «Αφοῦ τὸ ἔμαθε ὁ Δουράκης αὐτό, ἔκραξε τοὺς χωρισμούς, καὶ τοὺς ἐπρόσταξε νὰ ἔθγουν μιὰ ἔκατοστὴ νὰ πιάσουν τοὺς δρόμους. ‘Εγὼ ἤξευρα τὸν τόπον καὶ ἔφυγα ἀπὸ ἄλλο μέρος, καὶ ἐπῆγα εἰς τὴν μικρὰν Καστανίτζαν γιὰ νὰ εὕρω τὸν Βασίλη μὲ τὸν ὅποιον εἶχα συμφωνήσει νὰ φύγωμεν. ‘Απὸ ἔκει ἐτραχήξαμε εἰς τὰ χωριά τοῦ Πασαβᾶ, εἰς ἔνδος ἀδελφοποιοῦ μου τὸ σπίτι· ἔκει μᾶς ἐκράτησαν 2 ἡμέρας, τὸν ἔστειλαμε καὶ ἐπῆγε νὰ εύ-

Ἐπιστολαί

ΑΠΟ ΕΝΑ ΤΑΞΙΔΙ ΕΙΣ ΡΩΣΙΑΝ

‘Αγαπητές «Ἀκτῖνες»,

Η δρογάνωσις ένδος διεθνούς Σεμιναρίου ἐπὶ γεωργικῶν θεμάτων, ὑπὸ τοῦ Ὀργανισμοῦ Τροφῶν καὶ Γεωργίας τοῦ ΟΗΕ, μοῦ ἔδωκε τὴν εὐκαιρίαν νὰ εὔρεθθε εἰς Ρωσίαν. Ἡταν θεσσαλίας μίσα εὐκαιρία ἐνδιαφέρουσα νὰ γνωρίσῃ κανεὶς πλήν τῶν ἀλλῶν καὶ κάτι ἀπὸ τὴν σημερινὴν ζωὴν τῆς Ρωσίας, διὰ προσωπικῆς ἐπαφῆς. Καὶ ἔντα θέμα τὸ ὅποιον προκαλεῖ ἐνδιαφέρον δι’ ἡμᾶς τοὺς Ἐλληνας ὁρθοδόξους καὶ διὰ τὸ ὅποιον πολλὰ ἔχουν γραφῆ, εἶναι ἡ σημερινὴ κατάστασις τῆς ὁρθοδόξου Ρωσικῆς Ἐκκλησίας. ‘Ανευ ἴδιαιτέρας ἐρεύνης, ἐπὶ τοῦ θέματος αὐτοῦ, ήθελησα ἀπλῶς νὰ διαμορφώσω μίαν κάποιαν γνώμην ἐπὶ τοῦ ἀν ύπάρχη ἀκόμη πίστις εἰς Χριστὸν εἰς ἔνα λαὸν δὲ ὅποιος ζῇ ὑπὸ κομμουνιστικὸν καθεστώς.

Εἶχα τὴν εὐκαιρίαν νὰ διαμείνω πλέον τοῦ μηνὸς εἰς μίαν ἐπαρχιακὴν πόλιν τῆς Ν. Ρωσίας, τὸ Krasnodar καὶ ἐν συνεχείᾳ δι’ δλίγας ημέρας εἰς Λένινγκραντ. Ἐπωφελούμενος δλίγων Κυριακῶν ἐλεύθερων προγράμματος, παρηκολούθησα θ. Λειτουργίαν εἰς δύο ρωσικούς, ὁρθοδόξους

ρη τοῦ Τζανετάκη τῇ μάνα, ἡ ὄποια ἦταν θυγατέρα τοῦ Παναγιώταρου. Τῆς εἴπαμε, νὰ ὑπάγει ἡ Ἰδια νὰ εὕρῃ κατίκια εἰς τὸ Μαραθωνῆσι, διὰ νὰ θαρκαρισθοῦμε εἰς τὸ Τσιρίγο. Εἰς 3 ημέρας ἐπήγαμε μαζὶ μὲ τὴν Μαρίαν, μάνα τοῦ Τζανετάκη, καὶ ἔθαρκαρισθήκαμε, ἀνάμεσα Μαυροβούνι καὶ Μαραθωνῆσι... Ἐπήγαμε τέλος πάντων εἰς τὸ Τσιρίγο μὲ μιὰ μεγάλη φουρτούνα καὶ ἀράξαμε σ’ ἔνα χωριό, Ποταμό λεγόμενο».

Κι’ δ Ἦ Κολοκοτρώνης κλείνει τὴν ἀφήγηση, γιὰ αὐτὴ τῇ περιπλάνηση μὲ τοῦτα τὰ λόγια.

—«Μιὰ φορὰ ἐπῆγα εἰς τὸ πανηγῦρι τῆς Ἀγίας Μονῆς αὐτὸ τὸ μοναστῆρι ἦτον μεγάλο καὶ ἔχαλάσθη εἰς τὴν πρώτην τουρκιά — ὅταν ἐπέρασα, ἦταν μιὰ μάντρα χαλασμένη καὶ σκεπασμένη ἐκκλησίσι μὲ κλάδους δένδρων — τότε ἔταξα, ὅτι: Παναγία μου, θοιόθησε με νὰ ἐλευθερώσωμεν τὴν Πατρίδα μας ἀπὸ τὸν τύραννο, καὶ νὰ σὲ φτιάξω καθὼς κι’ ἥσουν πρῶτα (1803). Μὲ θεοήθησε, καὶ εἰς τὸ δεύτερον χρόνον

θεθαίως, ναούς. Εἰς τὴν Μητρόπολιν τοῦ Krasnodar, ἐκεῦνο τὸ ὅποιον μοῦ ἔκανε ἐντύπωσιν, καθὼς εύρεθη πρώτην φορὰν εἰς ἐκκλησίαν κατὰ τὴν θ. Λειτουργίαν εἰς τὴν Σοθιετικὴν “Ἐνωσιν, ἥτο ὅτι ἀντίκρυζα ἔννα πολυπληθές ἐκκλησίασμα ἀποτελούμενον ὅμως κατὰ 90% ἀπὸ ἡλικιωμένους ἀνθρώπους καὶ κυρίως γυναίκας αἱ ὅποιαι μάλιστα ἔφόρουν εἰς τὰς κεφαλάς των μανδήλας λευκάς καὶ ἀποτελούμενα ἔνα σύνολον ἐντυπωσιακὸν δι’ ἔνα ξένον. Πλήν τοῦ γηραιοῦ Μητροπολίτου, συνελειτούργουν καὶ νέοι Ἱερεῖς ἐνδεδυμένοι ὥραία ὅμφια. Καθ’ ὅλην δὲ τὴν διάρκειαν τῆς θ. Λειτουργίας τὸ ἐκκλησίασμα ἥτο ἀφωσιωμένον εἰς αὐτὸν καὶ ὅταν ἤλθεν ἡ ὥρα τῆς θείας Κοινωνίας πολλαὶ γυναίκες μετέλαθον τῶν Ἀχράντων Μυστηρίων, ἀρκεταὶ δὲ ἔξ αὐτῶν συνώδευον μικρά παιδιά, προφανῶς ἐγγόνια, τὰ ὅποια ὠδηγούμενα εἰς τὴν θείαν μετάληψιν. Τὸ γεγονός αὐτὸ μὲ ἔκανε νὰ σκεφθῇ ὅτι ἡ ὁρθόδοξος πίστις, δχὶ μόνον δὲν ἔσθυσε εἰς τὴν Ρωσίαν ἀλλὰ καὶ συνεχίζει νὰ ὑπάρχῃ καὶ εἰς τὰς νεωτέρας γενεάς. Αὐτὸ δὲ ἐπειθεωριώθη καὶ μὲ μίαν ἐπίσκεψίν μου εἰς τὸν Μητροπολιτικὸν Ναὸν τοῦ Λένινγκραντ κατὰ τὴν θ. Λειτουργίαν. Η Μητρόπολις τοῦ Λένινγκραντ εἶναι μιὰ παληὰ καὶ ὥρσια ἐκκλησία, μὲ πλουσίαν καὶ ἴστορικὴν διακόσμησιν καὶ ἔχει δύο ὁρόφους. Η θ. Λειτουργία ἐτελεῖτο μὲ πᾶσαν μεγαλοπρέπειαν καὶ κατάνυξιν εἰς τὸν ἄνω ὅροφον. Τὸ ἐκκλησίασμα ἀπετελεῖτο ἀπὸ ἀνθρώπους διαφόρων ἡλικιών καὶ ἡ μικτὴ χορωδία ἔψαλλεν τόσον ὥραία τούς ὅμνους, ποὺ πρά-

τῆς ἐπαναστάσεώς μας ἐπλήρωσα τὸ τάμα μου καὶ τὴν ἔφτιαξα. Αὐτὸ τὸ εἶδος τῆς ζωῆς ὅπου ἐκάμναμε μᾶς ἐθοίθησε πολὺ εἰς τὴν ἐπανάσταση, διότι ἡξεύραμεν τὰ κατατόπια, τοὺς δρόμους, τὰς θέσεις, τοὺς ἀνθρώπους: ἐσυνθήσαμεν νὰ καταφρονοῦμεν τοὺς Τούρκους, νὰ ὑποφέρωμεν τὴν πεῖναν, τὴν δύσαν, τὴν κακοπάθειαν, τὴν λέρα καὶ καθεξῆς».

Αὐτὸς ὁ κατατρεγμὸς στάθηκε τὸ καμίνι ποὺ χαλύβδωσε τὸν Κολοκοτρώνη. Θέριεψε τὴν πίστη στὸ Θεὸν ἐντός του, τὸν ἔκαμε σωστὸ ἄνδρα καὶ πατριώτη. ‘Ετοιμος μπήκε στὸν ἀγῶνα. Κατένκησε. Η γνώση καὶ ἡ θέληση του γκρεμίσανε κάστρα καὶ συντρίψανε στρατιές. Η ἐπανάσταση ἀκολούθησε τὴ δική του πορεία. Ο Κολοκοτρώνης δὲν ὠδηγήθηκε ἀπὸ τὰ γεγονότα. ‘Ωδήγησε τὰ γεγονότα κατὰ τὴν θέληση του.

Καὶ ἔφερε τὴν λευτεριά στὴν ‘Ελλάδα. ΝΙΚΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ

γηματι αίσθανόταν κανείς εύφροσύνην πνευματικήν.

Είς τὸν ισόγειον ναὸν ἐτελοῦντο διάφοροι ἀκολουθίαι. Νεαρά ζεύγη ἐπερίμεναν νὰ θαπτίσουν τὰ παιδιά των. Βεβαίως τὸ ποσοστὸν τῶν γονέων οἱ δρποῖοι πιστεύουν καὶ θαπτίζουν τὰ παιδιά των δὲν θὰ εἰναι εἰς ἀναλογίαν μεγάλον, ἐν τούτοις δύμας τὸ γεγονὸς δτὶ ὑπάρχουν, ἔστω καὶ δλγαῖ, σήμερον ρωσικαὶ χριστιανικαὶ οἰκογένειαι οἱ δρποῖαι θαπτίζουν τὰ παιδιά των καὶ τὰ στέλλουν εἰς τὴν ἐκκλησίαν, ζῶντες εἰς ἔνα περιθάλλον ἀντίθετον πρὸς τὴν χριστιανικὴν θρησκείαν, μᾶς δεικνύει διὰ μίαν ἀκόμη φορὰν τὸ μεγαλεῖον τοῦ χριστιανισμοῦ καὶ τὴν ἀκατάλυτον δύναμιν του.

Εὐχαριστῶν διὰ τὴν φιλοξενίαν
Μετά πλείστης τιμῆς
Χ. ΓΙΑΜΒΡΙΑΣ



Ο ΛΑΟΣ ΠΕΡΙΜΕΝΕΙ

‘Αγαπητές μου «Ακτίνες»,

Αὐτὸν τὸν καιρὸν ικανούς μῆνες εἶχα τὴν εὐκαιρία νὰ ἐπισκεφθῶ πολλὰ χωριά καὶ κωμοπόλεις τῆς περιοχῆς Χαλκιδικῆς καὶ Κεντρικῆς Μακεδονίας. Διεπίστωσα παντοῦ μιὰ δίψα. Δίψα «τοῦ ἀκούσαι λόγον Κυρίου». Τὰ χωριά μας, διγραφικός μας πληθυσμός, παρὰ τὶς κατηγορίες ποὺ ἀκούει ἀπὸ μερικούς δῆθην πολιτισμένους τῶν πόλεων καὶ παρὰ τὴν ἀντίδρασιν ἄλλων καὶ τὸν φυσικὸν μημητισμὸν, στὸ σύνολό του δλαός μας θρησκεύει καὶ ζητεῖ τὸν θεῖο λόγο. «Εχει θαθειά τὶς ρίζες τῆς πίστεως καὶ τῆς εὐσεβείας.

Μαζεύονται ἔκει στὴν πλατεῖα, στὸν μεγάλο τὸν δρόμο, ἥ σὲ κάποιο κέντρο τοῦ χωριοῦ καὶ ὅρθιοι ἐπὶ δραν σὲ ἀκούουν μὲν πολλὴ προσοχή. Καὶ δταν τελειώσῃς τὴν δύμιλία σου ἔνας μεγάλος ἀριθμὸς σὲ πλησιάζει γιὰ νὰ σου σφίξῃ τὸ χέρι καὶ γιὰ νὰ σου πῇ: «Νὰ ἔσανάλθης. Εμεῖς ἔδω δὲν θλέπουμε ἔτσι ἀνθρώπους καὶ σπάνια ἀκούμε δυμίλιες, ποὺ τὶς καταλασθαίνουμε». «Αν μάλιστα συνδυασθῇ ἥ ἐπίσκεψις στὸ χωριό καὶ μὲ μερικούς ἄλλους, σὰν συντροφιά, π. χ. ἡ μαζῆ μὲ τὸ θεολόγο εἶναι καὶ ἔνας γιατρὸς ἥ ἔνας δικηγόρος ἥ κάποιος ἄλλος ἐπιστήμων, καὶ αὐτὸς δ. κάποιος ἄλλος εἶναι καταδεκτικός καὶ θελήσῃ νὰ μιλήσῃ μὲ τὸν κόσμο ἔκει στὴν πλατεῖα,

τότε τὸ πρᾶγμα παίρνει μορφὴ πνευματικοῦ πανηγυριοῦ. Σωστὸ Πάσχα γιὰ τὸ χωριό. Ψυχικὴ ἐπικοινωνία καὶ ψυχικὴ ἐπαφή. Μιλοῦν οἱ καρδιές.

Γιὰ καιρὸ καὶ γιὰ χρόνια ικάτι τέτοιες ἐκδηλώσεις μένουν σὰν ισταθμοὶ πνευματικοί. Καὶ ἀφήνουν ἵχνη πολὺ ζωηρὰ στὴ μνήμη τῶν ἀπλοῦκῶν μας χωρικῶν. Καὶ σκέπτομαι, τόσοι θεολόγοι, τόσοι ἐπιστήμονες, τόσοι κοιλῆς διαθέσεως ἀνθρώποι, γιατὶ νὰ μὴν παίρνουν τὴν Κυριακὴ τὸ Ι. Χ. καὶ νὰ ἐπισκέπτωνται ἔνα ἀπὸ τὰ τόσα χωριά ποὺ εἶναι σὲ ἀποστάσεις κοντινές ἥ καὶ μακρινές πρὸς τὴν πόλη;

Τὰ χωριά μᾶς φωνάζουν: «Μᾶς ἀφήσατε». Καὶ νὰ τὰ ἀφήναμε ήσυχα στὴ μονᾶξιά τους θὰ ἦταν τόσο καλά. Ἀλλὰ δυστυχῶς τὰ ἐπισκέπτονται τόσο συχνά οἱ «λύκοι» καὶ οἱ λασπλάνοι. «Αλλοι γιὰ νὰ τὰ ληστέψουν καὶ τοὺς πάρουν τὰ χρήματά τους καὶ ἄλλοι γιὰ νὰ τοὺς πάρουν τὴν ψυχή. Ποῦ νὰ μπορούσατε νὰ φαντασθῆτε τὶς «ρρημαδιός» γίνεται ύστερα ἀπὸ κάτι ἐπισκέψεις εἴτε τῆς ικανῆς δρας εἴτε τῶν αίρετικῶν.

Γι’ αὐτὸ ἄς σκεφθοῦμε τὴν δμορφὴ ἐλληνικὴ ὑπαίθρο ικ’ ἄς υἱοθετήσουμε δόσο μποροῦμε περισσότερα χωριά, γιὰ ἐπαφὴ καὶ ἐπικοινωνία.

Εἶναι δὲ πολὺ εὐχάριστο τὸ γεγονὸς δτὶ σύμερα τὸ «Ελληνικὸ χωριό δὲν ζητᾷ οὔτε χρήματα, οὔτε ψωμί. Ζητᾷ μιὰ συντροφιά. Ζητᾶ τὸν λόγο τοῦ Θεοῦ. Ζητᾶ λίγη ἀνθρωπιά καὶ πολιτισμὸ ἀπὸ τοὺς ἀνθρώπους τῶν πόλεων. Ζητᾶ λίγη καταδεκτικότητα καὶ ικαλωσύνη. Γιατὶ νὰ μὴν τὰ βλέπῃ αὐτὰ στὰ πρόσωπα δλων μας;»

Αὐτοὶ μένουν ἔκει στὴν δμορφὴ φύσι καὶ σὰν δγροφύλαικες καλλιεργοῦν τὴν γῆ καὶ συντηροῦν τὴν γεωργία καὶ τὴν κτηνοτροφία. Κατὰ κάποιο τρόπο δουλεύουν γιὰ μᾶς, τί τὸ παράδοξο καὶ τὸ φυσικώτερο νὰ κάμουμε ικ’ ἔμεις ικάτι γι’ αὐτούς;

Νοιίζω πώς τὸ 1967 ὃν γινόταν ικάποια προσπάθεια πρὸς αὐτὴν τὴν κατεύθυνσιν πολλὰ θὰ ἔπαιρνε τὸ χωριό καὶ περισσότερα οἱ πόλεις. Θὰ παίρνουμε καὶ θὰ δίνουμε τὴν ζεστασιὰ τῆς ὀγάστης, τὴν ζεστασιὰ τῆς έλληνικῆς μας ικαρδιᾶς. Θὰ νοιώθαμε τόσο πολλὰ ἀπὸ μιὰ παλιὰ κληρονομιὰ ποὺ πάσι νὰ ξεχασθῇ. «Αλλὰ εἶναι ἀκόμη καιρός τὰ χωριά μᾶς περιμένουν.

Μετὰ πάσης τιμῆς
Λ. ΚΟΚΟΛΙΟΣ
Θεοσσαλονίκη

Τὸ σημειωματάριο

ένδε

συνανδρώπου

Σι τὸ ποιηγούμενο σημείωμα, ἐκαντηριάσαμε τὴν ἀδιαφορία τοῦ λαοῦ γιὰ τὴν παιδεία τον καὶ θελήσαμε νὰ κεντρίσωμε τὸ ἐνδιαφέρον τοῦ καθειὸς ἀπὸ μᾶς γιὰ τὸ πρόβλημα τῆς ἀγωγῆς. "Οταν ὁ λαός—δηλ. ἐμεῖς—πιστέψῃ πώς ἡ παιδεία του, ἡ μόρφωσίς του καὶ ἡ πρόσοδός του, εἶναι δικό του ἐντελῶς θέμα, καθῆκον καὶ δικαίωμά του, τότε δὲν μπορεῖ παρὰ νὰ βελτιωθῇ ἡ κατάστασις τῆς παιδείας.

Νομίζουμε δῆμος πώς ὑπάρχει καὶ μιὰ δευτερη̄ δύσκημη τακτικὴ τῆς κοινωνίας ἐν σχέσει μὲ τὸ σχολεῖο, ποὺ ἐπεφορτίσθηκε τὴν ἀγωγὴν τῶν νέων. Πρόσκειται γιὰ μιὰ συμφωνία ἀντιπαιδαγωγικὴ κοινωνικὴ στάσι. Προέρχεται ἀπὸ τὴν ἴδια πάλι λανθασμένη ἀντίληψη ποὺ δυστυχῶς φωλιάζει ἀκόμη στὰ μακάρα μας: «Τὸ Σχολεῖο ἀνέλαβε τὴν ἀγωγὴν καὶ δχι ἐμεῖς.» Άρα εἴμεθα ἀνεύθυνοι. Αὐτὸς εἶναι τοσοερός. Αποτελεῖ λάθος ποὺ σιγματίσθηκε απὸ δλοντούς τοὺς παιδαγωγοὺς καὶ εἶναι ἐντροπὴ νὰ προφέρεται ἀπὸ σύγχρονους πολῖτες.

"Ολοι μας κάνουμε ἀγωγή, εἴτε τὸ καπαλαδαίνομε εἴτε δχι. "Ολοι οἱ ἀνθρώποι ἀνάλογα μὲ τὸν τρόπο ποὺ κινούμεθα, ποὺ ἐργαζόμεθα, ποὺ μιλοῦμε, ποὺ βλασφημοῦμε ἢ προσευχόμεθα, κάνουμε ἔργο παιδαγωγικὸ ἢ ἀντιπαιδαγωγικό. Χιτίζουμε ἢ γκρεμίζουμε.

"Αλλ' δχι μόνον οἱ ἀνθρώποι. Πᾶν δι, ποὺ ἔρχεται σ' ἐπαρή μὲ τοὺς νέους ἀνθρώπους—καὶ ἀπὸ τὸ φυσικὸ ἢ ἰστορικὸ ἀκόμη περιβάλλον—ἔξασκεī μεγάλη ἐπίδρασι ἐπάργω τους. Τὸ περιβάλλον σὰν φυσικὸ ἢ ψυχολογικὸ κλῖμα, σὰν μάρτυρας πολιτισμοῦ καὶ παραδόσεων, παιδαγωγεῖ.

Γράφοντας τὶς σκέψεις αὐτὲς δὲν μποροῦμε νὰ μὴ θυμηθοῦμε τὸν Pestalozzi. Τὸν μεγάλο αὐτὸν ἀνθρώπο καὶ παιδαγωγό, τοῦ όποιον τὸν περασμένο μῆνα συμπληρώθηκαν 140 χρόνια ἀπὸ τὸ θάνατό του.

Τὶ εἶναι ἐκεῖνο ποὺ χαρακτηρίζει ἴδιαίτερα τὴν παιδαγωγικὴ ἴδιοφυνία του; Κατὰ τὴ γρώμη μου: α) Ἡ θεώρησις τῆς ἀγωγῆς σὰν ἔνα σύνολον καὶ ἡ θεώρησις τῆς ἀξίας καὶ τῆς δλότητος τοῦ ἀνθρωπίνου προσώπου. β) Ἡ εἰσαγωγὴ τῆς σχεσιού σε συναρπαγὴν παιδαγωγικὸ χώρο.

Σι τὸ παιδαγωγικό του μνημονία, τὸν «Λεονάρδο καὶ τὴ Γεοργούδη»—ποὺ ὑπάρχει σ' Ἐλληνικὴ μετάφρασι—κωριαρχεῖ ἡ πρώτη ἴδεα. Ἡ μόρφωσις καὶ ἡ ἀνοδος ἐνὸς δλοκάρηδου χωριοῦ. "Ολοι συμμετέχοντο στὸ ἔργο αὐτό. Απὸ τὸν ἄρχοντα καὶ τὸν ἵερέα μέχρι τὸ δάσκαλο, τὸν ἀστυνόμο, τὶς νοικοκυρές καὶ τοὺς χωρικούς. Πρέπει δλοι καὶ δλα νὰ συντείνουν στὸν ἴδιο σκοπό, ἀλλιῶς ἡ ἀγωγὴ κινδυνεύει νὰ πνιγῇ στὰ νερά τῶν ἀντιθέσεων καὶ τῆς οὐθοπίας. Μὲ τὰ σχολεῖα του ὁ Pestalozzi, προσεπάθησε νὰ ἐφαρμόσῃ αὐτὴ τὴ σχεσιοδυναμικὴ ἀγωγή. Μὲ τὴν ἀγάπη ποὺ ἔτρεφε γιὰ τοὺς μαθητάς του, μὲ τὴν ἀγάπη ποὺ βασίλευε στὰ ἴδρυματά του μέσα, ἀπέδειξε πώς ἡ ἀγωγὴ τῆς προσωπικότητος ἔξαρταιαι κνοίως ἀπὸ τὶς παιδαγωγικὲς σχέσεις τῶν προσωπικοτήτων ποὺ ζοῦν μέσα στὰ σχολεῖα. Απὸ τὴν ποιότητα τῶν σχέσεων αὐτῶν ἔξαρταιαι κατὰ πολὺ ἡ ποιότης τῆς ἀγωγῆς.

Δ. Ναθαναὴλ



ΑΛΗΘΙΝΑ ΕΛΕΥΘΕΡΟΙ

Η φοιτητική μας ζωή χαρακτηρίζεται από μιά έντονη δύση για δικαιοσύνη, γιά έλευθερία. Συχνά δύμας ή άνθρωπιστική αύτη συνειδένεται σεβόνται μέσα στὸν άγνωνα και τὴν ρουτίνα τῆς μετέπειτα ζωῆς. Κι' αύτὸ γιατί στὰ φοιτητικά χρόνια, ἀθελα-τσως, ή συνείδησης αύτὴ δὲν καλλιεργεῖται πάντα μέσα σ' ἔνα πνεῦμα ἀληθινῆς έλευθερίας. Συχνά ή ξένιοι τῆς συλλαμβάνεται μονόπλευροι καὶ ἐκφράζεται μόνον σὲ διαδικές ἐκδηλώσεις πολιτικῆς διαμάχης. Ἐγκαταλείποντας λοιπόν, ικανεῖς τὴν φοιτητική ζωή μὲ μιὰ παρόδοια νοοτροπία, μετὰ ἀπὸ τὶς δυσκολίες καὶ τὶς ἀπογοητεύσεις τῆς ζωῆς, καταλήγει νὰ ἔχῃ μιὰ στενή συμβατική συνείδηση πολιτικῆς μόνον ἀπόψεως τῆς έλευθερίας. Τότε πλέον ζῇ μηχανικά καὶ ή ἀγάπη γίνεται γιὰ αὐτὸν μιὰ οὐτοπία.

Στὰ ένθουσιώδη, λοιπόν, δημιουργικὰ χρόνια τῆς φοιτητικῆς μας ζωῆς πρέπει νὰ καλλιεργήσουν τὴν εἰλικρινή, τὴν πραγματική έλευθερία τῆς συνειδήσεως, ἥ ὅποιας ἐκφράζεται καὶ δικαιώνεται πρῶτα στὴν ἀτομική μας ζωή. Καὶ εἶναι πολὺ πιὸ δύσκολο νὰ ἐπαναστατήσῃς ἐναντίον τοῦ ἔσωτοῦ σου, χρειάζεται πόνος πολὺς γιὰ νὰ λυτρωθῆς ικανὰ τὸν ξεπεράσσεις. Διότι τὸ νὰ είσαις ἀληθινὰ έλευθερος σημαίνει, νὰ ἀγάπης καὶ νὰ ὑπηρετής, ὅχι γιὰ νὰ ἀπολαύσῃς τὴν ἀνταπόδωση, ἀλλὰ γιατί ἡ ἀγάπη καὶ ἡ προσφορὰ ἀποτελοῦν τὴν οὐσία τῆς ὑπάρξεώς σου. Ταιριάζει δὲ ἀπόλυτα στὴν δύναμι τῆς νεανικῆς καρδιᾶς τῶν φοιτητῶν, ἥ καθημερινὴ ἀσκηση γιὰ τὸ ξεπέρασμα τοῦ ἀνθρώπινου, γιὰ τὴν ἀπόκτηση τῆς ἀληθινῆς έλευθερίας. Τότε μόνον ἡ μετέπειτα ζωὴ δὲν θὰ εἶναι ἔνας ἀργὸς θάνατος τῆς ἀγάπης, μέσα στὴν συμβατικὴ ικαθημερινότητα, ἀλλὰ μιὰ δημιουργία ἀγάπης ποὺ θὰ θοηθήσῃ τὴν ἀνθρωπότητα στὴν πορεία τῆς πρὸς τὴν αἰώνια Ἀλήθεια.

ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

17 χρόνια πάνε ἀπὸ τότε ποὺ δὲ κυπριακός λαός ἀποφάσισε νὰ ἐνωθῇ μὲ τὴν Ἑλ-

ΑΚΤΙΝΕΣ ΜΑΡΤΙΟΣ 1967

λάδα, 15 Ιανουαρίου 1950: Τὸ Ἑνωτικὸ δημοψήφισμα στὴν Κύπρο.

Στὴν προσπάθεια γιὰ μιὰ γνήσια καὶ εἰλικρινή, θαθειά καὶ ούσιαστική θίσηστων συναυτοσθήματων καὶ τῆς ἔθνικῆς συγκλητήσεως, ποὺ πηγάζουν ἀπὸ τὸ γεγονός, ἡ Χ.Φ. Ε. ὀργάνωσε διάλεξι γιὰ τὴν Κύπρο μὲ δημιητὴν τὸν λογοτέχνη κ. Δ. Γιάκο. Θέμα του: «ἡ ψυχὴ καὶ τὸ πνεῦμα τῆς Κύπρου». «Οσοι τὸν ὀικόσιας, στ' ἀλήθεια, ἔστω καὶ γιὰ λίγο, θρεθήκαμε καὶ κάτω στὸ ἡλιόλουστο ὀγαπημένο νησί, ζήσαμε τὸν παλιμό του, ἀφούγκραστήκαμε τοὺς κτύπους τῆς ψυχῆς του, τῆς ἐλληνικῆς. Ολοὶ μας νοιώσαμε τώρα τοὺς φίλους μας, τοὺς συμφοιτήτας μας, τοὺς Κυπρίους, πιὸ φίλους, πιὸ ἀδελφούς. Σικεφθήκαμε πώς αὐτοὶ οἱ ἀνθρωποί καποτε ἔγιναν ἥρωες καὶ ίσως σύντομα—ὅταν χρειασθῆται γίνονται πάλι. Καὶ μαζὶ μ' αὐτοὺς καὶ μεῖς...

Κι' ὁ καθένας μας ὑποσχέθηκε σιωπηλά μέσα του, μιὰ ἀδελφικὴ συμπαράστασι στοὺς Κυπρίους, στοὺς εἰρηνικούς κινδύνους τοὺς ὑπουλους, τοὺς διαβρωτικούς, μὰ καὶ στὸν ἀληθινὸ κίνδυνο τῆς μάχης, τῆς μάχης τῆς ζωῆς καὶ τοῦ θανάτου.

ΟΔΟΙ ΠΟΡΟΙ ΤΗΣ ΑΓΑΠΗΣ

Μιὰ σκέψι ἦταν στὴν ἀρχὴ, ὅπως ὅλα τὰ πρόγματα. «Ο «έμπνευστής—φοιτητής» τῆς σκέψεως, ἀρχισε νὰ θέτῃ σ' ἐφαρμογὴ τὴν ἰδέα. Διάλεξε ὄνομα—τὸ πέτυχε—διάλεξε ικανέα παρέα κι' ἀρχισαν. Νοσοκομεῖα, Γηροκομεῖα, Σανατόρια, "Ασυλα" Ανιάτων, Φωχογειτονιές, Φυλακές, παντοῦ δου ο ἀνθρώπινος πόνος καὶ δυστυχία μαζεύτηκαν περίσσια, ποὺς καρτερούν.

Κι' αὐτοὶ θὰ πρέπῃ νὰ τρέξουν. Τις ἀπογευματινές Κυριακάτικες δρες, τὶς τόσο πολύτιμες γιὰ τοὺς ἀνθρώπους ποὺ δὲν πονοῦν καὶ τὶς τόσο δύσυηρες γιὰ κείνους ποὺ πονοῦν, «οἱ ὁδοιπόροι τῆς ἀγάπης» τὶς ἀφιερώνουν στὸ σκοπό τους. Λένε δτὶ πιὸ πολλὰ παίρνουν ἀπ' τὴν ἐπαφή τους μὲ τὸν ἀνθρώπινο πόνο παρὰ δίνουν. Λένε δτὶ δτὸν σφίγγουν τὸ πληγωμένο χέρι τοῦ ἀρρώστου ή δτὸν σκάζουν ἔνα μπαλόνι, μπρὸς στὰ μεγάλα ἔκπληκτα μάτια τῶν παιδιῶν,

νοιώθουν, μαθαίνουν, ώριμάζουν, περισσότερο άπό ένα χρόνο πανεπιστημιακής ζωής.

“Ετοι ή Χ.Φ.Ε. άποτεσμός έναν καινούργιο τομέα δράσεως. ”Η μᾶλλον δργάνωσε, συστηματοποίησε έναν άπο το «γενετής» ύπαρχοντα σκοπό της, έπιδιωξι καὶ προσπάθειά της. Τὸ πρᾶγμα εἶναι ἔθελοντικό. “Οποιος θέλει μπορεῖ νὰ βοηθήσῃ δπως θέλει. ”Ισως πούν μερικοί: «Κάτι τὸ κοινό. Μιὰ ἐπιανάληψις». Δὲν διεκδικούν πρωτοτυπία οἱ δόδοιτόροι τῆς ἀγάπης. Καὶ λένε: «Δὲν πειράζει. Πιστεύουμε πῶς πολλὰ τέτοια «κοινά» πράγματα, κάποτε θὰ ικάνουν τούτον τὸν κόσμο μας Κράτος Θεοῦ. ”Ας μὴν ἀπογοητεύωμε τοὺς φίλους μας δοδούρους. “Ας τοὺς βοηθήσωμε στὴν πορεία τους—ἄν δὲν μποροῦμε νὰ συμπορευθοῦμε μαζὶ τους.

Τοὺς χρειάζομαστε τόσο πολὺ σήμερα σὰν βοήθεια καὶ σὰν παρουσία.

ΕΘΕΛΟΝΤΡΙΕΣ ΑΔΕΛΦΕΣ

«Ενα καινούργιο προσκλητήριο ἀγάπης ἔγινε πρὸ καιροῦ στὰ μέλη τῶν φοιτητριῶν τῆς Χριστιανικῆς Φοιτητικῆς Ἐνώσεως, γιὰ μιὰ ἔθελοντική προσφορά στὸ «Ασύλον» Ανιάτων, λόγῳ μὴ ἐπαρκείας τῶν δλίγων δελφῶν νοσοκόμων. Καὶ ἡταν ἀρκετές οἱ φοιτήτριες, ποὺ μὲ συγκινητική προθυμία δέχθηκαν, θυσιάζοντας κάτι ἀπὸ τὴν μελέτην τους, ἀπὸ τὸν χρόνο καὶ τὴν ξεκουρασί τους, νὰ σταθοῦν δίπλα στοὺς ἀδελφούς μας, ποὺ μὲ παραφροφωμένα σώματα, ἀνίκανοι καὶ γιὰ τὶς πλέον στοιχειώδεις ἀνάγκες τους ἀργοπεθαίνουν κάτω ἀπὸ τὴν καταδυνάστευση τοῦ πόνου, γιὰ νὰ μοιρασθοῦν μαζὶ τους τὴν δική τους ύγεια, γιὰ νὰ τοὺς προσφέρουν λίγη ἀνακούφισι, κάπια ποια φροντίδα.

Στοὺς θαλάμους τοῦ ἀσύλου, στοὺς χώρους ἐκείνους, ποὺ νοιώθει ικανεῖς, τὸν πόνο καὶ τὸν μαρασμὸν νὰ φτερούγιζῃ ἀπελλητικὰ ἐπάνω του· καὶ νὰ μαραστῇ ἀνελέητα τὰ πρόσωπα τῶν ἀδελφῶν του, ἐκεῖ εἶναι τὸ πεδίον, ὅπου τὸ ἐγώ μὲ μιὰ ἡρωϊκὴ ἔξοδο σπάζει τὸν ἀσφυκτικὸν του κλειό, μὲ σκοπὸν νὰ συναντήσῃ τὸ σύ, γιὰ νὰ τὸ δῶσῃ κατί ἀπὸ τὸ πλήρωμα τῆς ζωῆς του, καὶ νὰ λάθῃ σὰν τίμημα τὴν γεῦση μιᾶς χάρας ἀπέραντης, ἀληθινῆς, ἀκέριας.

Εύτυχώς, γιατὶ ὑπάρχουν ὄκδοι περιοχές ἀνέγγιχτες ἀπὸ τὶς ἀποτυπικές ἀνασυμάσεις τῆς σημερινῆς ἔγωλαστρείας, ἀφοῦ ὑπάρχουν ψυχές νεανικές, ποὺ δρίσκουν τὸ κορύφωμα τῆς ζωῆς τους στὸν Θεόν καὶ τὸν ἀνθρωπὸν. ”Ισως εἶναι ψυχές λίγες... Δὲν ἔχει σημασία. Μιὰ καὶ ὑπάρχει κάποιο κοιμάτι τῆς νέας γενιᾶς, ποὺ τρέφει τὴν φλόγα τῆς ζωῆς μὲ τὸ ψωμὶ τῆς Ἀγάπης, τῆς Ἀγάπης ἔτοι ὅπως τὴν ζωγράφισε ὁ

ἀπόστ. Παῦλος, ἡ φλόγα γρήγορα θὰ γίνη λάβα, θὰ ξεχυθῇ καὶ θὰ κάψῃ κι’ ἄλλους γιὰ νὰ φωτίζεται αἰωνίως ὁ δρόμος τῆς ἀνθρωπότητος.

ΤΑ ΛΟΥΣΤΡΑΚΙΑ

Πήραμε μιὰ πρόσκλησι. «Στὶς 22/1/67 στὴν αἴθουσα Παρνασσός-Τεχνικαὶ Σχολαῖ, θὰ γίνη μιὰ μικρὴ γιορτὴ γιὰ τὸ κόψιμο τῆς πίτας τοῦ Συλόγου Προστασίας Ἀνηλίκων Βιοπαλαιστῶν (Σ.Π.Α.Β). Παρακαλοῦμε ὅπως μᾶς τιμῆσητε διὰ τῆς παρουσίας σας «κ.λ.π.». Καὶ κάτω ἀπ’ τὶς λίγες σειρὲς ἡ σφραγίδα τοῦ Συλόγου: ”Ενα ικασσελάκι λούστρου, ἔνα ξύλο μὲ λαχεῖα κι’ ἔνα βιβλίο μ’ ἔνα λυχνάρι. Τέλειος συνδυασμός. Τὸ «εἶναι» ικαὶ ήπροσπιτικὴ τοῦ Συλόγου.

‘Η ίστορια ἀρχίζει πρὶν 2-3 χρόνια. Κάπιους ἀπ’ ἔξω ἀπ’ τὸ Μουσεῖο, μὲ τοὺς ἀραδιασμένους λούστρους.

«Ποῦ κοινωνίας;» ρώτησε δο φοιτητής τὸν μικρὸ μὲ τὰ μεγάλα μάτια, τὸ λεωμένο πρόσωπο, τ’ ἀκούρευτα μαύρα μαλλιά, ποὺ μὲ τὸ ἔνα χέρι ικρατοῦσε τὶς βούρτσες καὶ μὲ τ’ ἄλλο προσπαθοῦσε ν’ ἀπολαύσῃ μιὰ ἴδεα τσιγάρου. Ο μικρὸς γέλασε κι’ εἶπε ἀδιάφορα: «Δὲν θαρρέσσαι. Τὰ παγκάκια στὴν πλατεία Βάθης εἶναι μιὰ χαρὰ δταν γλυστρίσης ἀπ’ τοὺς ἀστυφύλακες». Αὐτὸ ηταν.

Σήμερα περνώντας κανεὶς ἔξω ἀπ’ τὸ ὑπόγειο τῆς πλατείας Εξαρχίων τὶς βραδυές δρες, θ’ ἀκούσῃ γέλια, σφυρίγματα, φωνές, ἀνακατεμένα μὲ ικτυπήματα ἀπὸ μπαλάκι καὶ ρακέτες πίγκ-πόγκ. Οι περισσότεροι ἀπ’ τοὺς «κεντρικοὺς» νεαροὺς λούστρους καὶ λαχειοπόλεις τῆς Αθήνας έρονται τὸ ὑπόγειο τῆς Θεμιστοκλέους 69Α. Υπάρχουν καὶ οἱ ἄλλοι οἱ τακτικοί, οἱ «γραμμένοι» γύρω στὶς δύο ἔκατοντάδες, ποὺ περνοῦν σχεδόν κάθε δράδου, καλησπερίζουν, παίζουν, συζητοῦν λίγο, μαθαίνουν νεωτερα καὶ φεύγουν. ”Αν πάτε γιὰ μιὰ δραδυάκι καὶ τὰ δήητε εἶναι πολὺ δύσκολο νὰ ξεχάσετε τὰ παιδιά αὐτά, ποὺ δὲν εἶναι ικαθόλου παιδιά. Τὸ κουρασμένο δάδισμα, τὸ στόμα ποὺ σπάνια δνοίγει κατί νὰ πη καὶ σπανιώτερα νὰ χαμογελάσῃ, τὰ χοντρὰ λερωμένα χέρια, σοῦ μεταδίδουν δλη τὴν ἔμπειρια καὶ τὸ δάρος τῆς ζωῆς. ”Έχω νὰ παντρέψω τρεῖς ἀδελφές στὸ χωρίο κι’ ἡ γηρά εἶναι ἀρρωστη κι’ οἱ δουλειές δὲν πᾶνε καλά μοῦ είχε πῆ κάποτε συλλογισμένος ένας πιτσιρικάς 12 ἑτῶν. Τόλεγε σοθαρά. Καὶ τὸν πίστευα. Καὶ σκέφτηκα ποιό τάχις νδναι τὸ ικρήτηριο γιὰ νὰ πῆς έναν «ἀνδρα». . .

Οι δυσκολίες πάρα πολλές. Οι φοιτηταὶ λίγοι, τὰ παιδιά δλο κι’ αὐξάνουν, οἱ ἀ-

νάγκες τους πολλές, κι' οί έκμεταλλευταί τῶν παιδιῶν οἱ «ἀντίπαλοι» τοῦ συλλόγου δλοὶ ικαί κάποιο ἐμπόδιο θά̄ θάλλουν στὸ δρόμο τῆς συντροφιᾶς. «Οπως ὅμως καὶ νάχῃ τὸ πρᾶγμα τὰ παιδιὰ θρίσκουν στέγη, συντροφιά, ἔργασία δημιουργικώτερη καὶ ἀξιοπρεπέστερη ἀπ' τὸ κασελλάκι, ἢν θέλουν—καὶ μαθαίνουν νὰ θέλουν—σχολεῖο νὰ παρακολουθήσουν, σχολές, ψυχαγωγία, θοήθεια ὑλική, μιὰ ἀδελφικὴ συμβουλὴ ἀπ' τὸν «φοιτήτη», δῶς λένε.

Κι' οἱ φιλοδοξίες τοῦ συλλόγου τραβοῦν πολὺ πιὸ μακριά, δλοὶ καὶ πιὸ πλατειά...

ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΟΥ

Ο σημερινὸς ἀνθρωπος, εἰδικώτερα ὁ φοιτητής περισσότερο ἀπὸ κάθε ἄλλη ισως φορά, πρέπει νάχῃ ψυχαγωγία. Ξέρουμε τὸν ρυθμό, τὴν πίεσι, τὸ ἄγχος τῆς «μηχανοποιημένης» σημερινῆς ζωῆς. Τώρα ποὺ καὶ πῶς, θά θρεψῇ αὐτὴ σὲ μιὰ μορφὴ καθαρὴ μιὰ ικανή δημιουργικὴ συγχρόνως εἰναι μεγάλη θέμα.

Ἐνα ἀπὸ τὰ σημερινὰ δεδομένα πρὸς τὴν κατεύθυνσι αὐτὴ εἰναι ὁ κινηματογράφος «³ Ιρις» ποὺ γίνεται κάθε Κυριακὴ γύρω στὶς 10 τὸ πρωτ, μάρτυς τιτανικῶν συγκρούσεων δtan πάνω ἀπὸ 1.000 ἀνθρώποι ἀγνωζονται νὰ βροῦν μιὰ θέσι·—δρίων—μέσα σὲ μιὰ αἴθουσα 600-700 θέσεων. Κατάστασις ποὺ δὲν ικανεύει καθόλου τοὺς φοιτητὰς μπροστά στὰ μάτια τῶν περιαστικῶν. ^{Υπάρχουν} δυσκολίες. Τὸ ξέρουμε. ^{Αναγνωρίζουμε} τὴν προσπάθεια τῶν ὑπευθύνων φοιτητῶν καὶ μῆμά πῶς νὰ τὸ ικάνωμε μιὰ πού—καλῶς ή κακῶς—αὐτὴ εἰναι ή ύπευθυνότερη μορφὴ διμαδικῆς ψυχαγωγίας τῶν φοιτητῶν πολλὰ θά μποροῦσαν νὰ λεχθοῦν καὶ νὰ διορθωθοῦν.

Οι τανίες. Ναὶ τὶς περισσότερες φορές εἰναι ἀξιώσεων, προθληματίζουν. Γιατὶ δ. μως δλο ἀπ' αὐτὸ τὸ πρίσμα; Σκοτεινά, μελαγχολία, πίκρα, ἀπογοήτευσι; Δὲν εἰναι μόνον ιστό τέχνη. Χάθηκαν τόσα ἄλλα πιὸ φωτεινά, χαρούμενα, δημιουργικά θέματα; Εἰναι κι' αὐτὸ μιὰ πραγματικότης ποὺ μποροῦμε νὰ τὴν χαροῦμε.

«Τερερά ἔκεινη ή ὅρα τῆς προσθολῆς. Γιατὶ τάχι 9-10.

Οι «Ελληνες φοιτητές δὲν εἰναι Χριστιανοί, δὲν ἐκιλησίαζονται; Μήπως 11-1 θάσταν πιὸ σωστά. Αὐτὸ ἄλλωστε ικάνουν ὅλες οἱ λέσχες.

Τελειώνοντας θά θέλαμε νὰ συγχαροῦμε γιαὶ τὴν πρωτοθουλία παρουσιάσεως μιὰς ἐπιστημονικῆς σειρᾶς ταινιῶν μικροῦ μήκους, πρὸ τῆς προθολῆς. Ή ἀρχὴ ἔγινε μὲ τὸ «καρκίνος πνεύμονος—πόλεμος στὸ τσιγάρο». Αρκεῖ νὰ συνεχισθῇ.

ΑΞΙΕΠΑΙΝΗ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ

Απὸ τὴν φοιτητική μας στήλῃ ἐπιθυμοῦμε νὰ ἀπευθύνουμε αἰσιόδοξο χαιρετισμὸ στὴν ἀξιέπαινη προσπάθεια τοῦ συλλόγου «Πλάτων», τῆς φιλοσοφικῆς σχολῆς, γιὰ τὴν ἰδρυσι τοῦ «μορφωτικοῦ γραφείου».

Τὸ γραφεῖο αὐτὸ σκοπὸ ἔχει νὰ καλλιεργήσῃ νὰ δημιουργήσῃ πνευματικὰ ἔνδιαφέροντα στοὺς φοιτητάς. Νὰ ἀνοίξῃ εὐρεῖς δρίζοντες στὶς ἀναζητήσεις τους, νὰ τοὺς δώσῃ τὴν εύκαιρια νὰ ἀναρωτηθοῦν, πάνω σὲ προθλήματα τῆς ἐποχῆς μας. Ἐκεῖνο δὲ που ἱκανοποιεῖ ἀπόλυτα, εἶναι, δτὶ τὸ γραφεῖο αὐτὸ ἔχει ἐπίσης σκοπὸ νὰ ἐνώσῃ πέρα ἀπὸ πολιτικές διαφορές, τοὺς φοιτητὰς σὲ μιὰ ἀπὸ κοινοῦ θέσαι καὶ μελέτη τῶν ἔκδηλωσεων τέχνης, ποὺ ἔκφράζουν τὴν ψυχὴ τοῦ ἀνθρώπου· διὰ αὐτὸ τὸ πρόγραμμα περιλαμβάνει, ξεναγήσεις σὲ ἔκθεσες ζωγραφικῆς, σὲ μουσεία, λογοτεχνική δραστηριότητα, παρακολούθησι θεατρικῶν παραστάσεων, μὲ συζήτησι μεταξύ ηθοποιῶν καὶ φοιτηῶν, δισλέξεις, ὥπως τὴν ἔξαιρετικὴ διάλεξι περὶ «τέχνης» τοῦ καθηγητοῦ τῆς νεοελληνικῆς φιλολογίας κ. Ζώρας καὶ ἄλλες πνευματικὲς ἔκδηλωσεις. Τὸ γραφεῖο αὐτὸ ἥταν κάτι ποὺ ἔλειπε ἀπὸ τὴν πτωχὴ σὲ πνευματικὰ ἔνδιαφέροντα ζωὴ τῶν «Ελλήνων φοιτητῶν, θρῆκε δὲ ήδη μεγάλη ἀπήχησι.

Εύχόμαστε, λοιπόν, θερμὰ καλὴ ἐπιτυχία στὴν ἀξιέπαινη αὐτὴ προσπάθεια τῶν συναδέλφων τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς.

ΜΕ ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ

*. Μὲ τὴν ἀρχὴ τῆς χρονιᾶς ἔγιναν ἀπὸ τὸν πρύτανι Ικ. Χρυσικό τὰ ἔγκαίνια τοῦ ἐντευκτηρίου ψυχαγωγίας στὴν πανεπιστημιακὴ Λέσχη.

*. Στὸ μῆνα ποὺ πέρασε κυκλοφόρησαν οἱ «Παλμοί» (Ζον τεῦχος) τῆς Χ.Φ.Ε. Τὸ διαβάσαμε καὶ τὸ χαρήκαμε.

*. Μαθαίνουμε πῶς ὅστερα ἀπ' τὴν πρωτοβουλία ὁρισμένων κινηματογράφων νὰ καθερώσουν φοιτητικὸ εἰσιτήριο, προσανατολίζονται πρὸς τὴν ἰδέα αὐτὴ καὶ οἱ περισσότεροι ἀπ' τοὺς κινηματογράφους Α' προθολῆς.

Φαίνεται πῶς συμφέρει...

*. Διαβάζουμε πῶς ἀνεκαλύφθη ἀνθρώπος ποὺ ἔζησε 20.000.000 ἔτη πρίν. (Άρκετὰ παλαιότερος δηλαδὴ τοῦ πιθήκου). Δυσάρεστα νέα γιὰ τοὺς φιλοδόξους ἀπογόνους τοῦ κατά τὰ ἄλλα συμπαθεστάτου εἶδους τῶν πιθηκοειδῶν.

Ο ΕΝΤΕΤΑΛΜΕΝΟΣ

καὶ τὸ περιεχόμενον τῆς δρθιδόξου λατρείας καὶ ἀφ' ἔτέρου ἔδωκαν ὥθησιν πρὸς δημιουργίαν νέων λατρευτικῶν ἐκδηλώσεων, προστεθεισῶν εἰς τὰ ἐν τῷ ἐλληνικῷ κόσμῳ διαμορφωθέντα λειτουργικά στοιχεῖα.

Τὸ ἔργο τῶν δύο Θεσσαλονικέων ἀδελφῶν ἐπεξετάθη καὶ στοὺς γύρω λαούς. Ὁ πρωθιερεὺς τῆς Βουδαπέστης Feriz Berkī στὸ ἄρθρο του «Κύριλλος καὶ Μεθόδιος εἰς τὴν προστορίαν τῶν Οὐγγρῶν» τονίζει διτὶ «τὰ πρῶτα διδάγματα ἡκουσαν οἱ νομάδες πρόγονοι τῶν Οὐγγρῶν ἐκ τοῦ στόματος τῶν Ἀγίων Κυρίλλου καὶ Μεθόδιου». Ὁ Ἀρχιμανδρίτης Pierre I^o Huillier στὸ ἐμπεριστατωμένο μελέτημά του: «Les relations byzantines» λέει «ὅτι ἡ θρησκευτική καὶ ἐκπολιτιστική ἔξελιξις τῆς Βουλγαρίας βασίζεται στὸ ἔργο τῶν Ἀγίων Κυρίλλου καὶ Μεθόδιου». Καὶ ὁ Καθηγητής Djordje Sp. Radojicic στὸ ἄρθρο του: «Traditions chez les Serbes» ἐπισημαίνει τὴν πολιτιστικὴν ἐπίδρασιν τοῦ ἔργου τῶν Θεσσαλονικέων Ἱεραποστόλων στὴν ἔξελιξι τοῦ σερβικοῦ «Ἐθνους».

Ο τόμος κλείνει μὲν μιὰ μελέτη γιὰ τὴν «εἰκονογραφία τοῦ Κυρίλλου καὶ Μεθόδιου» τῆς Δημοκρατίας Hemmerdinger. Ἡλάδου καὶ μὲ παλαιοὺς πίνακας ἐκτός κειμένου.

Ἡ θεολογικὴ μας γραμματολογία πλουτίζεται μὲ τὸν πολύτιμο αὐτὸν ἔργιο τόμο ποὺ μᾶς παρουσιάζει πλευρές τῆς προσωπικότητος καὶ τῆς δράσεως τῶν δύο Φωτιστῶν τῶν Σλάβων. Γιὰ ἄλλη μιὰ φορά ἀποκαλυπτόμεθα μπρὸς στὰ δυὸ αὐτὰ σδέλφια, ποὺ μετελαμπάδευσαν στοὺς Μοραβοὺς καὶ στοὺς ἄλλους σλαβικοὺς λαοὺς τὸ Ἰλαρό Φῶς τῆς Ὁρθοδοξίας. Καὶ εὐχαριστοῦμε δόσους κοπίασσαν γιὰ νὰ μᾶς ξαναθυμίσουν τὶ διφεύλει ἡ Ἐκκλησία καὶ τὸ «Ἐθνος μας στοὺς Κύριλλο καὶ Μεθόδιο.

Ι. Γ. ΑΛΕΞΙΟΥ

★ ★ ★

«ΘΕΟΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ, ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΘΡΟΔΟΞΟΝ ΠΑΡΑΔΟΣΙΝ», Σεμινάριον Θεολόγων Θεσσαλονίκης 1966.

Ἄπο τὸν πρόλογο τοῦ θεολογικοῦ αὐτοῦ συμποσίου μαθαίνουμε διτὶ οἱ εἰσηγήσεις ποὺ περιέχει, ἀκούσθηκαν στὸ Σεμινάριο Θεολόγων Θεσσαλονίκης τὸ 1965-1966. Τὴν διμάδα αὐτὴ τῶν θεολόγων διευθύνει καὶ ἐμπνέει ὁ καθηγητής κ. Σάββας Ἀγουρίδης, στὸν δόποιο ἀνήκουν τὰ πρῶτα καὶ τὸ τελευταῖο κείμενο τοῦ Βιβλίου. Στὰ πρῶτα δ. κ. Καθηγητής μᾶς δίνει μιὰ ἐμπεριστατωμένη καὶ γλαφυρὴ ἔρευ-

να τῶν θεμάτων: «Θεός καὶ ιστορία κατὰ τὴν Ἀγίαν Γραφήν», καὶ «Θεός καὶ ιστορία κατὰ τοὺς Καππαδόκας». «Ἐπειτα ἀκολουθοῦν οἱ ἀπόψεις τοῦ Συμεὼν τοῦ Νέου Θεολόγου ἀπὸ τὸν «Υφηγητή κ. Ἰ. Φουντούλη, τοῦ Γρηγορίου τοῦ Παλαμᾶ ἀπὸ τὸν «Υφηγητή κ. Γ. Μαντζαρίδη, τῶν Ἀλεξανδριῶν Πατέρων Ἀθανασίου καὶ Κυρίλλου ἀπὸ τὸν κ. Κ. Καρακόλη, τοῦ Ὁριγένους ἀπὸ τὸν κ. Γ. Ζιάκα, τοῦ Εἰρηναίου ἀπὸ τὸν κ. Ἰ. Καραβιδόπουλον καὶ τοῦ Ψευδοδιονυσίου ἀπὸ τὸν κ. Β. Ψευτόγκα. «Υστέρα ἡ ἔρευνα προχωρεῖ στὴν διαπραγμάτευσι τῶν θεμάτων: «Ἐκκλησία καὶ Ἐθνικισμὸς» ἀπὸ τὸν Γυμνασιάρχη κ. Π. Λιαλιασπῆ καὶ «Μοναχισμὸς καὶ Πολιτισμὸς» τοῦ κ. Ἀ. Παπαδοπούλου. Στὸ τέλος ἐπιχειρεῖται ἡ ἔξαγωγὴ συμπερασμάτων ἀπὸ τὸν Διευθυντὴ τοῦ Σεμιναρίου κ. Σ. Αγουρίδη.

Στὰ συμπεράσματα τοῦ Σεμιναρίου ὁ κ. Καθηγητής τονίζει διτὶ «ὅτι δόδις πρὸς τὸν Θεὸν διέρχεται καὶ εἰς τὴν Ἀνατολήν, δόδια πῶς καὶ εἰς τὴν Δύσιν, διὸ τῆς δόδιο τοῦ πλησίον». «Ἐτοι Θεός καὶ ιστορία συμπλέκονται, τὸ ὑπερυλικὸ μὲ τὸ γήινο θρίσκονται συνεχῶς σὲ ἐπαφή. Συνήθως δόμως «αἱ δόδιοι τοῦ Θεοῦ μέσα στὴν ιστορία «δεν είναι σαφεῖς ως τὸ κρύσταλλον ἐνώπιον μας. «Ο, τι συνήθως ἔχει σημασίαν είναι ἡ κατευθυντήριος διά μέσου παραδόξων καὶ ἀντιθέτων στοιχείων σταθερὰ γραμμή... «Ο, τι ἔχει σημασίαν εἰς ἔκάστην περίπτωσιν είναι ἡ αἵματινή ἐρυθρὰ γραμμή, ἡ δοπία δι' ὅλων τῶν ἀσαφειῶν, τῶν ἀντιθέσεων, καὶ τῶν ἀποτυχιῶν δόδηγει πρὸς τὸν Θεόν καὶ τὴν Βασιλείαν Του».

Χαιρετίζουμε μὲ ίκανοποίησι σάν μιὰ εὐλογημένη ἀπαρχὴ τὰ πρακτικὰ αὐτὰ τοῦ Σεμιναρίου. Βέβαια τὸ θέμα: «Θεός καὶ ιστορία» καὶ ἡ διαπραγμάτευσί του ἀπὸ τοὺς διαφόρους εἰσηγητάς είναι γιὰ περιωρισμένο κύκλῳ ἀνθρώπων. Θά εὐχώμεθα σὲ προσεχῆ ἔτη νὰ δώσῃ τὸ Σεμινάριο καὶ θέματα γιὰ τὸ εύρυτερο κοινό, στηριγμένα σὲ θεολογικὴ ὑποδομὴ καὶ παλλόμενα ἀπὸ τὴν ἴδια πίστη καὶ τὸν γνήσιο πνευματικὸ ἐνθουσιασμὸ ποὺ κατέχει τὴν διμάδα θεολόγων τῆς Θεσσαλονίκης, ποὺ μᾶς προσέφερε τὸ ὠραῖο αὐτὸ θεολογικὸ συμπόσιο.

Ι. Γ. ΑΛΕΞΙΟΥ

★ ★ ★

«ΛΟΓΟΣ ΤΟΥ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΟΥ ΤΡΙΚΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΓΩΝ ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ ΕΠΙΤΟΙΣ ΕΓΚΑΙΝΙΟΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΑΡΕΙΟΥ ΚΑΙ ΠΟΛΥΚΑΡΠΕΙΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ» Ἀθῆναι 1966.

«Η ἀλυσίδα τῶν Εὑεργετῶν τοῦ «Ἐθνους

«ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΖΩΗ»

ΜΕΛΕΤΑΙ ΤΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ

Διευθυντής δ Ψυχίατρος ΑΡ. Α. ΑΣΠΙΩΤΗΣ

Δρχ. Δολ.

1. Η ΑΡΡΩΣΤΕΙΑ ΚΑΙ Η ΨΥΧΗ.....	(έξηντλήθη)		
2. Α' Η ΚΡΙΣΙΣ ΤΗΣ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ.....	(Β' Έκδοσις)	15	1
3. Β' Ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ	(έξηντλήθη)		
4. Γ' Ο ΕΦΗΒΟΣ ΚΑΙ Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ.....	(έξηντλήθη)		
5. ΤΑ ΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΜΕΙΟΝΕΚΤΙΚΟΤΗΤΟΣ	(Β' Έκδοσις)	25	2
6. Ο ΕΦΗΒΟΣ ΚΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΑ	(έξηντλήθη)		
7. Η ΥΓΕΙΑ, Η ΑΣΘΕΝΕΙΑ ΚΑΙ Η ΨΥΧΗ ΤΟΥ ΕΦΗΒΟΥ.....	(έξηντλήθη)		
8. Ο ΕΦΗΒΟΣ ΚΑΙ Η ΠΑΙΔΕΙΑ	(έξηντλήθη)		
9. Ο ΕΦΗΒΟΣ ΚΑΙ Η ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΖΩΗ.....	(έξηντλήθη)		
10. René Biot: Η ΥΓΕΙΑ ΜΑΣ, Μετ. Δ. Ε. Χαροκόπου.....	(έξηντλήθη)		
11. Guy Jacquin: ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ. Μετάφρ. 'Ελένης Χ. 'Ολιβιέρη	(έξηντλήθη)		
12. Igor A. Caruso: ΨΥΧΑΝΑΛΥΣΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΣΙΣ ΤΗΣ ΥΠΑΡΞΕΩΣ, Μετάφρ. 'Αθ. Καραντώνη	(έξηντλήθη)		
13. Pierre Dufoyer: Η ΨΥΧΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ, Μετάφρ. Βάσως Νομικού (έξηντλήθη)			
14. Η ΓΥΝΑΙΚΑ ΚΑΙ Ο ΨΥΧΙΚΟΣ ΤΗΣ ΚΟΣΜΟΣ	(έξηντλήθη)		
15. Gilbert Robin: Η ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΤΩΝ ΕΛΑΤΤΩΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΑΚΩΝ ΕΞΕΩΝ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙ, Μετάφρ. 'Ελ. 'Ολιβιέρη και Β. Νομικού, τόμος Α' ... (έξηντλήθη)			
16. Jean Lhermitte: Ο ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ Η ΣΚΕΨΗ, Μετάφρ. Δ. Ε. Χαροκό- που	(έξηντλήθη)		
17. Gilbert Robin: Η ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΤΩΝ ΕΛΑΤΤΩΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΑΚΩΝ ΕΞΕΩΝ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙ, Μετάφρ. 'Ελ. 'Ολιβιέρη και Β. Νομικού, τόμος Β'. (έξηντλήθη)			
18. ΕΦΗΒΕΙΑ	(έξηντλήθη)		
19. 'Ελένης Χ. 'Ολιβιέρη Η ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΙΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ		20	2
20. Dr. Etienne de Greeff: ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ ΚΙ ΕΜΕΙΣ. Μετάφρ. Δημ. Ε. Χαρο- κόπου.	(έξηντλήθη)		
21. ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΦΑΙΡΑΝ ΤΟΥ ΑΡΡΩΣΤΟΥ ΨΥΧΙΚΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ		20	2
22. ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΣΗΜΕΡΙΝΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		25	2
23. ΠΡΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΙΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΟΣ	(έξηντλήθη)		
24. Η ΕΦΗΒΟΣ ΚΟΡΗ ΚΑΙ ΤΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ		15	1
25. Eva Firkel: ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΕΠΡΩΜΕΝΑ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΟΣ. Μετάφρ. Μαίρης Β. Κωτσοπούλου	(έξηντλήθη)		
26. Η ΣΥΝΑΝΤΗΣΙΣ ΜΕ ΤΟ ΆΛΛΟ ΦΥΛΟΝ		20	2
27. "Αννας Πιπινέλη-Ποταμίανου: Η ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΟΤΗΣ ΤΩΝ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΩΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟΝ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑ	(έξηντλήθη)		
28. Dr. Paul Tournier: ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΕΙΟΝ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΣ, Μετάφρ. Δημ. Ε. Χαροκόπου.	(έξηντλήθη)		
29. A. Isambert: Α'. Ο ΠΡΩΤΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ		25	2
30. Π. Μελίτη: ΓΙΑ Ν' ΑΝΟΙΞΗ Ο ΔΡΟΜΟΣ		30	2
31. A. Isambert: B. ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΑΠΟ ΕΝΟΣ ΕΩΣ ΕΞ ΕΤΩΝ	(έξηντλήθη)		
32. A. Isambert: Γ. ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ		30	2
33. ΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΟΥ ΜΟΥ		20	2
34. ΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΜΟΥ		60	3
35. ΤΟ ΚΟΡΙΤΣΙ ΚΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΑ		15	1
36. Η ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΖΩΗ ΤΟΥ ΚΟΡΙΤΣΙΟΥ		15	1
37. Η ΨΥΧΙΚΗ ΩΡΙΜΟΤΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ		30	2
38. ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ		20	2
39. ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ Η ΠΕΙΘΑΡΧΙΑ		25	2
40. ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ Ο ΨΥΧΙΚΟΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΣ		25	2
41. ΤΟ ΚΟΡΙΤΣΙ ΚΑΙ Η ΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΤΟΥ		15	1
42. ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΙΓΝΙΔΙ		25	2
43. Η ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ Ο ΝΕΟΣ ΑΝΘΡΩΠΟΣ		30	2
44. ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ Η ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΦΩΤΙΣΙΣ		30	2
45. ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ Η ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΙΣ		30	2
46. ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΟΥ ΖΩΗ		30	2
47. ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΟΥ ΖΩΗ		20	2
48. ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ		25	2
49. ΤΑ ΑΝΩΜΑΛΑ ΚΑΙ ΑΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ		30	2
50. Η ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΟΥ		30	2
51. ΤΑ ΔΥΣΚΟΛΑ ΠΑΙΔΙΑ		25	2
52. 'Αθ. Παπακωνσταντίνου: Η ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΣ		20	2
53. ΟΙ ΦΟΒΟΙ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΑΙ ΑΠΟΤΥΧΙΑΙ ΤΟΥ		25	2
54. ΤΑ ΕΛΑΤΤΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ		15	1
55. ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ Ο ΧΑΡΑΚΤΗΡ		50	3

«ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΖΩΗ»
ΜΕΛΕΤΑΙ ΤΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ

ΜΟΛΙΣ ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ

55

ΑΠΟ ΤΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ Ο ΧΑΡΑΚΤΗΡ

‘Y π. δ
AP. A. ΑΣΠΙΩΤΗ
Ψυχιάτρου.

ΑΠΟ ΤΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ιστορία τῆς μελέτης τοῦ χαρακτήρος.
Σύγχρονοι ἀντιλήψεις
Ἡ ἔννοια τοῦ χαρακτῆρος καὶ αἱ ἐφαρμογαὶ τῆς.
Τί εἰναι χαρακτὴρ
Ὑπάρχει πάντοτε περιθώριον διὰ τὴν ἀγωγὴν
Οἱ τύποι.
Χαρακτηρολογία κατὰ Heymans καὶ Wiersma.
Οἱ έασικοὶ παράγοντες τοῦ χαρακτῆρος
Νευρικοὶ
Συγκινησιακοὶ
Χολερικοὶ
Παθηματικοὶ
Αίματώδεις
Φλεγματικοὶ
"Αμορφοί
Απαθεῖς

Συμπληρωματικοὶ παράγοντες διὰ τὴν μελέτην τοῦ χαρακτῆρος.
Οἱ δύο πόλοι — „Ἀρης — Ἄφροδίτη
Τὰ ἐνδιαφέροντα τῶν αἰσθήσεων.
Τρυφερότης
Τὸ διανοητικὸν πάθος.
Τὸ ἔρωτηματολόγιον τοῦ Berges.
Συναίσθηματικότης.
Δραστηριότης.
Δευτεροπάθεια.
Εύρυτης τοῦ πεδίου τῆς συνειδήσεως
Ο χαρακτὴρ καὶ αἱ ἀντιδράσεις τοῦ ἀτόμου.
Χαρακτὴρ καὶ συγκρούσεις.
Χαρακτηρολογία καὶ σεξουαλικοὶ διαστροφαῖ
Αἱ κοινωνικαὶ ἀπόψεις τοῦ χαρακτῆρος.
Στοιχεῖα, τὰ διόποια διαμορφώνουν τὸν χαρακτῆρα.
Λειτουργίαι τῆς ψυχικῆς ζωῆς.

Πωλεῖται εἰς ὅλα τὰ βιβλιοπωλεῖα. Τιμᾶται δραχ. 50.
Κεντρικὴ διάθεσις τευχῶν καὶ παραγγελίαι: Γραφεῖα Περιοδικοῦ «Ἀκτίνες»,
Ακαδημίας 45, Αθῆναι 185, τηλ. 624-233.